UNIVERSAL CUNIVERSAL CUNIVERSAL CUNIVERSAL

مُطَبِّعَنْهُ لَعْنَا رُفِي وَلَصِيْلُونَ وَإِنَّا فِيهُا

مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَّهُ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلِيقِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِي عَلِي عَلَّهِ عَلَّهِ عَلَيْهِ عَلَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْ

1981 1/19.



صَدَرِثْتِ مُوضِعَة المُعَارِفِ بِشارِعَ الْفِيالَةُ بِالفَاهِرَةِ هَدَيْهُ إِلَى أُصُدِيقًا لِهَا إِنْ اللَّهِ مارس سنة ١٩٢١



بَشِيْقِ الْمِنْ الْم

الاهلىكاة

الخالف

الذيك المتعالى وترفا المصالفان فاستخطرت الماتين المتعالية وتراية

الحب الانتاليسية

المقيفظ لخناها المنساغالة الإختان وتحتا اعطفها علالم المايت

فضيلنا الحب فتا الخالان قالاهان

الى زخال التعب لذلك كامر

الخاتكات الأسائل قاليقع أوالالالان الدين الهيئة الماعظ عظ المناهن

مُنْلُكُ أَيَّا الْمِعْكُ فِي اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ ال

غت مرت تكاين إعاما

مقت تمة بقسَامِ حَضِرة المُورَخ الْمِحقِفْ الكهار الدُكوْراحُمَدُ فِيزِيدُرْفاعَى للنُكُ

هذه كلة إخلاص وَوَلاء، واعتراف بالجميل، وإذاعة لِفَواضلَ أَنْف حَسَانَة تُرْتَهَنُ بَها أعناقُنا، نحو تلك الجمهود الْمُنْتِكَة البريئة التي تخدم الوطنَ والفنَّ في غير ضبيج ولا ضَوْضَاء، ولا صَلف ولا كِبرياء، وهي جمهودُ سادتِنا المؤلفين والناشرين وكرام الكاتبين، من علماء وأدباء وشعراء ؟ أولئك الذين شرفهم اللهُ برسالة قُدْسِية مُتْرَعَة بما يُفيدُ وَيْنَفَعُ، ويُؤلِّفُ الشتاتَ ويجمعُ، ويدعو للهُدَى والسَّدَادِ، ويُذيعُ بين الإنسانية معالمَ الحكمةِ وفصلَ الخِطاب.

. هى كلة إخلاس وولاء ، لأن أولئك الذين يَجُودون بمُصَارة أَفَيْدَتِهم ، وحبّاتِ قلوبِهم ، وفعيرة عقولهم ، وفعيرة بعائرنا والمارة بعائرنا والمدادنا بكلّ ما فى جُمْمَتِهم ، وحَوْلهم وطَوْلهم عما يزيد فى حولينا من قوة ونُعَى ، وعلم وحِجّا ، وقد واصلوا مَعْدَاتِهم برواحِهم ، وفحمة ليلهم ببياض نهارهم ، فى غير كلال ولا مَلال ، خليقون منا بأن نقابلَ جيلَ صنيهم بما نَمْلِكُ من إخلاص وَوَلا ، وشكر وثنا ، أحقاقا للحق ، وجزاء لذين جسم ليس لنا إلى وفائه العدّل من سبيل .

يرسل الكاتبُ صيحاتِهِ الإصلاحية، ويدبِّج العالم بُحُوثَه اليلْمية، ويَفِيض الشاعرُ بقصائدِه الشعرية، وعَلمَ الله أن كل أولئك وهو في تحليقهِ الفكرى، وعَالَمِهِ الرُّوحي، إنما ينحتُ من قلبه، ويسكبُ من دمه تلك الحروف التي نقرأها في دَعة واسترواح، وبُلمَنْيَةٍ من العيش، ولحظاتٍ قصارٍ من الوقت . وهي هي قد أَقَضَتْ مَضْجَعَه، وأَعْنَمَتْ جِماع تَفْكَبره !

« وبعد » فجميل من صديقً النابهين « شفيق و ادوار مترى » نَجْلَى صديق الراحلِ الكريم بطلِ فنّ الطباعة حقاً ، وزعيم الناشرين الأمناء عدلاً وحدقًا ، أن يَتَقَدَّموا للناطقين بالضاد بهذه المجموعة القيّميّة من رسوم قادتناً في عالم التأليف الذين أحسنوا وأجادوا ، وأبْلُوا فأفادوا ، اعترافًا منهما بالجيل ، وإن كان الأحرى أن يكون الصنيعُ من السادة المؤلفين ، لسلالة هذا البيت العامل الأمين .

ألا إن الواقع المحسوسَ الذي لا ريبَ فيه ، وليسَ في ثناياه من مبالغة ولا إغراق ، أن قسطاً كبيراً مِن نشاطِنا الفكريّ لَدِينِ في آكثر نواحيه إلى تلك الجهودِ المتواصلة نحو الكمال والإبداع ، ونحو الإحسان والإتقان ، التي بذلها بطلُ الطّباعة راحلُنا الكريم ذو الذّكرَى المبرورة ، والأيادى البيضاء على المؤلفين خاصة ، وجهور القارئين عامة ، صديق ذي الأحدوثة الفيحاء المرحوم «نجيب مترى» والدهم البَرُ وَوَلِيُّ الكاتبين الحميم .

منذ حوالى نصف قرن وذلك البطلُ العِصاى العظيم يعمل فى اتناد ومُوَاظَبة ، وفى حسن مُوَاتاة ومُثَابَرة ، وفى غير إعلان عن النفس مع الجود فى غير ما تردُّد ولا امتعاض بما فى حَوْزته من مال ونَشَب عمل الجبابرة الافذاذ ، وكان إلى دمث مناقبه ، ولين عَريكتِه ، وسعة عَطْنِه ، وسماحة أخلاقه ، وطيّب أعراقه ، نع الممينُ والمشجّع ، ونم النصيرُ والظّهر لكل كاتب ومؤلف ، ولكل شاعر ومصنف ، حتى أيقن الجميع أن ماله نهب للجميع ، وأن دَارَ طباعتِه لمن لا مطبعة لهُ ناهيك بوداعتِه وأصالتِه ، وحَزامته ونَهائتِه ، ونزاهتِه وأمانتِه .

لقد وُفَق فقيدُنا الكريمُ بطلُ صناعة الطباعة فى المشرق بلا نقض ولا إبرام، وإمامُ الناشرين الأمناء بلا شك ولا إحجام، إلى إصدار مئات المؤلفات القيّمَة سواء أكانت مَدْرَسِية أفادتنا طلابًا، أمْ أديبة مُحْرَانية تَقَفَّتَا شيوخًا وشبابًا، فى إنقان صنعة، وجال مَظْهَر، وكمال عُنْبر، الى رخص ثمن، وشُهُولة تناول، ومُثَابرة الجبابرة، وحَزْم الحُكَمَاء، فى صِدَق نية، وطُهر طَوية، ما أثبت به شرفًا لجدود و الفينيقيين، وبنى به مجدًا خالدًا لماشريه المصريين، وخلّف من ورائه أُحدُوثَة أَوْدُوثَة اللهُ ورضوانه قَدْر نفيه لجمهور الكاتبين والقارئين.

على أننى أرى إزاماً عنوماً على أن أنوّه هنا بما إشِبْلَيه من تَرَسُّم صادقي ، واحنذاه دقيق لِغُطُوَات والدهما البَرِّ الكريم ، وبقلَلِ صناعة الطباعة الفَدَّ العظيم . وإنه إذا كان كتابنا جيماً يعترفون بصحة ما أثبته أحدكرام مؤلفينا الفضلاء في كلة قيمة ألقاها في العيد الفِضّي عام ١٩١٦ حيث يقول : « ولى عادة في الطبع لا يَرْضَى بها ولا يتحملُها إلاّ صاحب مطبعة المعارف ، أو من كان له صبرُ صاحبِها وسهاحتُه وطيبُ أخلاقِه : كنتُ أعقد فصلاً وأقدمُه للطبع ، فتصدَّرُ المطبعة منه مثالاً وتعيده الى لأراجعه ، فلم أكن أكتنى بمراجعته طِبْق الأصل كما هي عادةُ الكتاب والمؤلفين ، بل كثيراً ما كنت أزيدُ على الأصل أو أنقصُ منه ، وأغيرُ وأبدلُ في مانيه وألفاظِه تَفْييراً يُوجبُ في أكثر الأحيان قلبَ الصفحاتِ كُلِّها في المطبعة رأساً على عقب . .» ولقد أثبَتُ ذلك القولَ كنموذَج صادق لما اعترف به جميع الخطباء من وزراء وشعراء وأدباء ، وهذا أسمح لنفسى بإثبات ذلك أيضاً عن ولديه الجديرين بكل تنشيط وحَدَب ، وتأييد ونصر ،

«مشفيق» و « ادوار » فلله درهما ، من شَهْمَين كَريمين خليقين بكل رِعاية وإجْلال .

أجل. أذكر هذا لمناسبة ما وقع لى بِنَصَة وفَصَّة ، وأنا آخذٌ فى طبيع كتابي « الشخصيات البارزة » فكم كان صنعى أضعافًا مُضَاعَف لم أا عترف به الجميع من قَلْبِ وإبدال ، وتَقْديم وتأخير ، وإضافة وحذف ، ومع ذلك لم ألق من هذين الشابَين الحَكِيمين إلاّ كلَّ هشيّ وبشيّ ، وإجابة وتلبية ، وليَانِ وطَوَاعية ، في أدب رائع ، واتقاني بانع ، الى خُلُتي سَجِيح ، وفضل وَمنِيح ، وعقل رَجيح .

إنى هنا، تنبيهاً للناشئين من شبانيا الناهضين، أنوه بفضلهما و آكبابهما على مملهما، ومُضَيَّهما في أداء واجبهما، كل في حَيِّرُهِ، «فَشَفيق» للْفَنَّ الذي بذَّ فيه الأقران، و تَمَلَّمَ في النمسا و بلاد الألمان، و « ادوار » للادارة المُتَّقِدَة الحكيمة التي لاَ تَبْحلَ بالبذل في كل ما يحقق غَايَتَهما في اقتداء أثر قدوتِهما الصالحة، وأمثولتِهما الخالدة، مع الألفة وعروة الإناء وكالي التعاون.

وأيمُ الحقي ما زرتُ دارهما إلا كان كلُّ يُفتلذُ من عملِه المتواحِل المُجْدِي ما يتقدمُ به لنفع نفسِه وفنِه وقومِه. ووالله لقد شغلَ كلُّ في حيّزِه ذلك الفراغ العظيمَ الذي تركه صديق الكريم حتى إن الجميعَ مع بليغ أسفِم لفقد المرحوم « نجيب مترى » الذي كان حركة دائمة ، ونشاطًا مستمرًا ، لم يُحِسَ ثَمَّ من فراغ تركه ، بهمسة هذين العامِلَيْن اللذين قد وَصَلا بمتابريتهما وأمانتهما وكدّهما وجدّها وقاعتهما إلى الذّروةِ التي ليس بعدها من غايةٍ أو كمال .

فَلْنَذْ كُوْ بِذَكُرِهِمَا وَذَكَرَى الراحلِ الكريم ؛ الأخلاقَ الكاملة، والتربية الاستقلالية، والإكباب على العمل. ولنذكر الأمانة وحسنَ الأُحْدُونَة، والتفاني في أدا، الواجب. ثم لنذكر إلى جانب ذلك جميع محاسبة النفس على الصغيرة والكبيرة في عدم حَيْدَتِها عن المبدأ السامى لهذه الدار، بل ذلك البناء الشامخ، والطود الراسخ — اسمًا ومسمى، ولفظاً وممنى — وهو:

« إلى الأمام ِ في إخلاصٍ وأمانةٍ وإنقان »

احمد حشمت باشا من وزراه المسارف السابقين في مصر

كان رحمه الله وزيراً خطيراً وعالمًا جليلاً تولى وزارة المعارف ١٩١٣-١٩١٠ فني هذه المدة القصيرة سرت روح الحياة العلمية في البلاد إذ كانت جميع أعماله ومشروعاته مناراً للعلم والأدب واللفة ، ونبراسًا هاديًا في سبيل نهضة التعلم الحديثة في مصر

ي في سبيل مهضه الطبيم الحديث في مصر وقد كان محبًا الأدب والأدباء فازدهرت دولة البيان في زمانه



ازدهاراً عظياً . وكانت مطبعة الممارف أشبه بسوق عكاظ يتبارى الكتاب والشمرا. فيها ويتفاخرون ، فأعرب الوزير ذات يوم عن رغبته في زيارتها تشجيعاً للعلم ومهاضدة الفن . واستمدت المطبعة للاحتفاء بزيارته . وقد تمت هذه الزيارة على أحسن ما يكون من البهاء والرواء ، إذ أقبل الوزير تحيط به طائفة كريمة من العلماء والكتاب الأجارة ولما وقف أمام احدى الآلات الطابعة دارت هـنه الآلة في الحال فئرت أوراقًا عليها رسمه و بيتان من الشمر نظا على الشيوع وهما شرَفت قدر معارف وُلِيتُها فعدت نتيسه عُمَلًا بأكرم فاظر وحلاً ترار معارف زائراً فقهات طربًا بأكرم زائرٍ وحلاً ترال مطبعة المعارف تحفظ أطب الذكرى لهاتيك الأيام، فخورة بأصدقائها الأوفياء الكرام

الشيخ ابراهيم اليازجي ولد سنة ١٩٠٧ وتوفي سنة ١٩٠٦

كان عَلَمًا من أعلام النهضة الأدبية فى الشرق ونادوة أهل زمانه فى مطلجة أسرار اللفة العربية وطرق أساليبها حتى ذاع صيته فى أنحاء المشرق والمفرب. وقد أفسحت له مطبعة المارف مجالاً واسمًا لاظهار لآلئ بديمه و بيانه اذ أنشأ مجلته « الضياء » من سنة ١٨٩٨ الى ١٩٠٦ . وكان من المتبحرين فى فقه اللغة وهو من الأفواد القليان الذين عالجوا النقد



اللغوى وله فى هذا الباب آيات بينات فى مجلتيه البيان والضياء . ولقد دأب طوال حياته على تنبيه المتأدبين الى أغابطهم فى المفردات والتراكيب والكشف لهم عن الاخطاء الشائمة من الزمان البعيد وردهم بعد ذلك فيها الى العربى الصحيح فكان أثره بليغًا فى بعث الأدباء الى تحرى صحة الألفاظ وتأليف الكلام على قوانين العربية الحالصة . وتاريخه مفعم بجلائل الأعمال البارزة فى فئى الطباعة والأدب وهو من أعظم من عنوا فى خلال النهضة الأخيرة بالتماس المصطلحات العربية المعلى الفنية التى جاء العالم الحديث . وكان ماهرًا فى ضناعة الحفر والتصوير والحفط الحجيل . وله فضل كبير على المطلع العربية المعالم المناس بينظ ٢٠ «الأصلى» على المطاع العربية أمانة بيده ثم أخذته عنه المالك العربية فى مصر واصطنعت له قوالب وشاع استماله ولا يزال الى الآن المحرف العربية خطئًا وتنسيقًا . وكان متأهًا فى صناعة التصوير حتى أنه صورً نفسة عن المرآة صورة ناطقة



حافظ بك ابراهيم

تَمَايَلُ الْأَهْرَامُ مُعْجَنَةً بِهِ وَيَمِسُ رِبُهَا دِجَلَةٌ والشَّامُ الأديب الأكبر، والشاعرُ الأشهرِ الطَّائُرُ بِجَاحَيْن، بِينَ الحَافِقَيْنَ . وهو كما وصفه الأستاذ خليل بك مطران وقد أبدع :

« يقول الشعر فى كل مكان يتفق له فيه أن يخلو بنفسه . يتعب فى قرض قو يضهِ تعب النجات الماهر فى استخراج مثال جميل من حجره يؤشر الجزالة على الرقة وله فيها آيات . حاضر المجفوظ من أفصح أساليب العرب .

اذا صب البيت فى قالب من العروض اعاده نفمًا على سممه مستشيرًا بذلك ذوقه عن طريق أذنه وطالما صدقته الأذن بنصيحتها . له غرام باللفظ لايقل عن الغرام بالمعنى و يؤثر البيت الحجاد لفظًا على الحجاد معنى فاذا فاته الابتكار حيثًا فى التصور لم يفته الابتكار فى التصوير . أولع بالاجتماعيات فقال فيها وأجاد ماشا . كبير الآمال عائر الجد تجد على أكثر منظومه أثرًا من ألم النفس أو مسحة من الشكوى . أما شعره فشعر البيان وان من البيان لسحرًا »

ومما قاله عن نُفسه وقد سئل كيف يقرض الشعر، : « من العوامل التي تجعلني أجيد أن أكون في حالة من الشجن تجاور الحزن أو أكون مضطرًا متعجلاً أو أكون في أرق . أما الصفاء والأنس والفرح والسبر في الرياض وعند الما، والشجر فتحدث في نفسى حالات لا تواتيني على النظم، فأنا لا أجيد النهائي نفسها إلا وأنا حزين. وأنا أومن بأن لكل شاعر شيطانًا لأني أكاد أسمه يهمس في أذني المهني وأحيانًا يضرب فيغلق عليَّ »



قاسم بك أمين ولد سنة ۱۹۰۸ وتوف سنة ۱۹۰۸

كان من المصلحين البارزين في تاريخ النهضة الاجتاعية في مصر خاصة والشرق عامة متبحراً في القوانين مطلماً على أسرار فلسفة الاجتاع وتطور الأم ، ظهر في الميدان الاجتاعي المصري كما يظهر البدر من وراء الأفق فجاهر بوجوب اصلاح حال المرأة الشرقية وأعلن الحرب العوان على الحجاب لاعتقاده أن الأمة لا يصلح شأنها إلا باصلاح شأن الأسرة،

ولا تصلح حال الأسرة إلا باصلاح حال المرأة . ولما أصدركتابه «تحرير المرأة » قامت عليه قيامة المحافظين وارتفت أصوات السخط من أفواه الكثيرين فئبت فى مكانه ثبوت الجبال وأصدركتابه الثانى الشهير « المرأة الجديدة » الذىطبته مطبعة المعارف . بسط فيه رأيه فى وجوب تحرير المرأة ووفيشأنها فئارت الحزاطر مرة أخرى وقام بعض الناس وقعدوا . وقد لاقى من العقلاء اعجابًا كثيراً فنصره بعضهم بألسنتهم وأقلامهم وسلقه البحض بألسنة حداد . فكان شأنه شأن سائر المصلحين الفين تحماوا أنواع التحقير والاستهزاء ليمدوا سبل الحذير لمن يأتى بعدهم

وقد دارت الأيام دورتها ومرت الاعوام فظهر فى مصر وفى سائر بلاد المشرق الف قاسم أمين وهم الآن بجولون فى مثل مجاله ، و ينسجون على منواله

احمد فتحی زغلول باشا ولد سنة ۱۸۹۲ وتونی سنة ۱۹۱

من نُبْتِ ذلك البيت الرفيع العاد ، بيت آل زغلول الكرام الأمجاد . لعِبَ دوراً بديماً فى مضار القانون والأدب والاجماع فى مصر بما الَّذَن وترجَمَ من الكتب المقطمة المثال . فكان نادرة أهل زمانه فى الغُوص على لآلئ العلم والأدب واستخراجها من أصدافها العزيزة المنسال . فاذا ذُكرت التهضة القانونية والأدبية والاجماعة فى مصر منذ عشرين سنةً



كان فى مقدمة فوارمها المفاوير واذا ذكرت أقلام المؤلفين والمترجمين كان قلمه من الأقلام الأغزر مداداً والأكثر سداداً ولقد كان ينتهز أوقات فراغه القصيرة فيسرع إلى مطبعة المعارف متأبطاً أصول مؤلفاته ويقضى هذه الأوقات بين التصحيح والتنتيج والإشراف على ملازم كتبه حتى يراها بعينه وقد وُضت على آلة الطباعة ودار دولاب هذه الآلة يطوى أوراقها طيًّا ، وينثر عليها درر الأقوال نثراً جيًّا .

ومن أههر آثار قلمه : كتاب أمول العرائع لبنتام . والأسلام للكونت ده كسترى . وسر تفدم الانجليز السكسونيين لأهمون ديمولان . وروح الاجتماع . وسر تعاور الأمم . وجوامع السكام . ورسالة التزوير فى الأوراق . وكتاب المحاماه . وشيرح الفانون للمدنى . والآثار الفنجية

احمد بك شوقى

وما الشِّعرُ إِلَّا غَابَةٌ وحديقــةٌ وما هو إِلَّا الوَرْدُ والْأَسَدُ الوَرْدُ

أَرَأَيْتَ كَيْفَ يَتْلَقَّى الشَّاعُرُ الوَحْنَ والإِلْمَامِ . وَكَيْفَ يَسْمُهُوى بِبِيانَهُ المُقْوَلُ وَلَو العقول والافهام . أرأيْت شوقى وهو يُمرُّجُ إلى سائه كيف يستحيل خيالهُ إلى حقيقةً وحقيقتُهُ إلى خيال . وكيف يستنزل معجزات الشَّهر فيرسلها إلى الناس آيات من السحر الحلال



أما شعر شوقى فأرقُّ ما جاء في وصفهِ قول سيدٍ من سادات الأدب في مصر :

« ليت البيان بُمارُ فاستمير بيان شوق ليَميِفَ شمر شوق وانى لآخُذُ فى شعرهذا الرجل فما يزال يشُفنى و يرفعنى حتى أوانى استحلتُ روحًا محضًا يطير بى عند البِّماك و يحانَّ بى فى مُحلَّق الإملاك فاذا آتيتُ عليه وعدت إلى فسمى فاذا أنا ما زلتُ جسداً رابضًا على هذه الأرض و إذا شعر شوق ما يزال فوراً يترقرق فى تلك السياء

وقد بايَمَةُ شعراً العربية إمارة الشعر فى سنة ١٩٣٥ فى حَمْلُ مُنقطع النظير بجلاله وبهائه تواردت إليه وفودٌ عظيمة من أساطين الأدب فى جميع البلاد الناطقة بالضاد ، وتجلت فيه دولة البيان ، فى أوج العظمة وجلالة الشان



محمد امین بك واصف ولد سنة ۱۹۲۸ وتونی سنة ۱۹۲۸

كان معروفًا بسمو المبادى. وكرم الأخلاق ولا يزال ذكره يضوع فى أندية العلم شائمًا فى معاهد التربية والتعليم بمباحثه ومؤلفاته

وقد تقلب في كثير من المناصب الادارية في الحكومة المصرية فكان مثالاً كريًا في عاوالهمة وحسن الندبير . وكان يمذُ مطبعة المعارف مطبعته

يزورها في كثير من الأوقات و يتحدث في كثير من الشئون الحاصة بالمطابع وله في هذا الفن العظيم آراء ونظرات ولن تنسى مطبعة المعارف همة هذا الرجل إذ نهض في طائفة كريمة من الكتاب والعلماء والشعراء في عام ١٩٩٦ واحتفاظ احتفاظ كبيراً بعيدها الففى بتاسبة مرور ربع قرن على تأسيسها لذلك الوقت. وكانت لجنة الاحتفال برياسته والدعوة الى الاجتماع باسمه وقد افتتح الحفلة بكلمة من كمائه الرائمة . وله في هذا الاحتفال خطبة بديمة في ملخص تاريخ الطباعة العربية ستذكر في غير هذا الكان من هذه المجموعة

ومن أشهر مؤلفاته المدرسية كتاب أسول الفلسمة فى أرسَمة أجزاء وهو فريد فى بابه وكتاب مناهج الأدب المدارس الابتدائية والثانوية فى جزأين والحمريطة التاريخية الميالك الاسلامية والفهرست وهو معجم للخريطة المذكورة



خليل بك مطران

شاعر أن بدا تطلّمتِ الشا مُ وأَصَّمَتُ مصر إليه وعكما لستُ أدرى شيطانهُ في رابا الاهسسرام يسمى أم في رابا بَعلَبَكًا لهذا الشاعر العظيم شخصية بارزة جذابة بلفت به الى المكانة العالية في دولة الأدب، فهو حامل لوائها، وصديق أدبائها وشعرائها وأحسن محاسن خلاله، قاه السيرة، وصفاه السريرة.

وهو من أولئك الكرام. أصحاب النجدة والمروءة ، وله في هذا المجال البديع شهرة تنم عن طيب عنصره ، ورقة وجدانه ولقد أبدع الأستاذ الكبير أنطون بك الجيل في وصفه حيث قال :

« نشأ نحت سها سوريا بين أوديتها الخضراء ، وجالها البيضاء ، بين آثار بعلبك ذات العظمة والجلال والبهاء . وترعرع وشب فى وادى النيل بين آثار المدنية القديمة ، وصروحها العظيمة . عاش تارة فى القرى والجبال فتشرب حب الطبيعة والفضيلة فاسمعنا الشمر زاهراً طاهراً ، وعاش طوراً فى المدن فراعة ما فيها من التمس والشقاء فألق الينا انشاءه مبكيًا زاجراً « شعره مجمع الصور وملعب الحيال ، وفضه كالصحيفة الحساسة ينظيم عليها كل ما يمر بها ، فهو شاعر الشعور والحيال ، وتنا عرف أن يستفيد من لفات الأجانب دون تقليد ، و ينهج نهج شاعر الشعور والحيال ، وحتف التعبير ، وأدخل أساليب الافرنم فى التأليف والتمكير »

على باشا أبو الفتوح ولد سنة ۱۹۱۳ وتوفى سنة ۱۹۱۳

من خير من أنجبتهم مصر فى مضاء الهمة واتفاد الذكاء. قضى حياته القصيرة فى طلب العلم والعلا وبرع فى علوم الأدب والاقتصاد والاجماع والقضاء وله فيها من روائع الأفكار وكرائم الآثار ما يشهد له بطول الباع، وقد تقلب فى مناصب الحكومة الادارية والقضائية وغيرها تاركاً فى كل منصب تفاده أثراً حميداً، وكان آخر العهدبه وكيادً لوزارة المعارف المعومية



فى أيام وزارة المنفور له حشمت باشا الذي كان يعده خيرعون له فى كثير من المشروعات السامية التى أخرجتها وزارته . وكأنّ طائمًا من الالهام قد طاف به فى ذلك الوقت بأنه سيفادر هذا العالم الفانى وهو فى ريعان الشباب فشمر فى مؤخرات أيامه عن ساعد الجد وجع ما تفرق فى صدور الكتب والمجلات العلمية وغيرها من نفتات قعه و بنات أفكاره وردّ جلتها المى أبواب ثلاثة « القضاء والاقتصاد والاجتماع » وقد أتبح لصاحب مطبمة المعارف المرحوم نجيب مترى أن يطلم على هذه المجموعة النفية فأعجب بها واستأذنه فى طبعها ونشرها

وهكذا تم طيمها فىسنة ١٩١٣ نطبعةالمعارف بعنوان « خواطر فىالاقتصاد والاجناع » فجاءت فىنحو أربعانة صفحة ستبقى على وجه الزمان ناطقة بفضل ذلك النابغة رحمه الله

الدكتور محمد عبد الحميد بك مدير مستشق اللك وكبير جراحيه

شَرْطُ عليه لذيذ العمر يقطعُهُ بين المشارط والأقلام والكُتب

من أشهر الأطباء همةً ومن أكثرهم علمًا وعمازً، فهو فى حركة دائمة بين الشّرط والدواء، وبين القلم والدواة لا يترك مِشْرط الحراحة إلاّ ليقبضُ على القلم، ولا ينتهى من وضع كتاب حتى يكون قد بدأ بغيره،



كانة بحاول أن يُصابح ما أفسد الدهر من الأجسام والمقول . وقد أصبحت .والهاته تؤنف مكتبةً عربيةً فى علم الطب الحديث وفروعه ، وهى من أنفع اكتب وأسهاها موضوعًا وأرقها أسلوبًا ، ولا يزال طالزًب كتبه يطلبون المزيد من ذلك المورد العذب . وهو حريص على أوقات الفراغ القصيرة ينتهزها انتهازًا فلا تمرُّ إلاَّ وقد عمل فيها عملاً نافعًا . وله فى سبيل الحذير والمرودة أباد سمحاه . وهو هادئ الطبع كثير التفكير يؤثر السكوت على أساليب اللغة العربية من أكثر الأدباء اطلاعًا على أساليب اللغة العربية

ومن أشهر مؤلفانه وهى مطبوعة بمطمة المارف : « التشخيص الجراسى » وهو يقع فى نحو ٢٠٠ صفحة . ود أعلاط الجراسيت » ويقع فى نحو ٢٥٠ صفحة و و المحلاج لجراسى » أربعة أجزاء فى نحو ٢٠٠ صفحة و « طب البيت » فى نحو ٢٠٠ صفحة و « العلا معد العديات » و « التصريح الجراسي » و « تعليل للنوع » و « الاسماف الأولى » و « الأمراض المدية » و « التريض المنزل » و « الدروس الصحية » و « تربيّة المطل » و « الصور الحيالية لجسم الانسان » و « الحل خرج الرحم » و« العدلية الفيصرية » . الح .

امين باشا سامي



من علما مصر الأجلاء ، صاحب الأيادى السمحاء في سير النهضة الأدبية والعلمية والاقتصادية . تقلب في وظائف هامة في الدولة المصرية ، وأخلص لبلاده الخدمة من طريق العلم والتأليف فوضع كتابين يعدان من مفاخرالتأليف وآياته وهما كتاب «التعلم في مصر » وكتاب «تقويم النيل » أما كتاب التعلم فهو سفر جليل في نحو ثلثمانة صفحة من القطع الكبر على بعدد كبير من الحزائط والتقاويم والرسوم أبان فيه مراتب التوبية

والتعليم فى القرون الأولى وتعلور خطط الدارسة من سنة ١٨٣٧ - ١٩٦٦ وذكر ما عرف من محال التعليم من الفتح الاسلامي الفتي الأولى و وهذا الكتاب مطبوع فى مطبعة المعارف . وأما كتاب تقويم النيل فهو فى جزأين يقل فيها كل وصف، يقمان فى نحو ألف صفحة من القطع الكبير وفيهما طائفة كبيرة حداً من الحزائط والتقاويم والصور والرسوم البديمة النادرة، وفى الكتاب أسهاء من تولوا أمر مصر ومدة حكمهم عليها، وملاحظات تاريخية عن أحوال الحلافة العامة، وشئون مصر الحاصة فى المدة المنحصرة بين سنة ٢٧٣– ١٩٩٥ وعزز كل ذلك بوثائق لم يسبق نشرها وقد كابد فى تأليف هذين السفرين عناء طو يلا وتكبد مثاق الأسفار الى خزائن الكتب فى حواضر أور با وغيرها فكان فى عمله هذا جاراً فى قلمه وفكره وقوة ارادته

اسماعیل حسنین باشا ولد سنة ۱۹۲۲ وتوفی سنة ۱۹۲۶



من أشهر وكلا، وزارة المعارف المصرية الذين قاموا بقسطهم فى خدمة الوطن من طريق التعليم والتثقيف فكاتوا مثالا صالحًا فى مضا، الهمة واصالة الرأى. تلتى العاوم فى مصر ونال الشهادة وهو فى السابعة عشرة من عرد فدين مدرس الكيميا، والطبيعة فى المدارس المصرية فأغلهر ذكاء نادراً الفت اليه أنظار أولى الشأن فأوفد فى بعثة الى مدرسة سانت كلود

بفرنسا فمكث هناك ثلاث سنوات فى تحصيل العلوم العالية فكان نابغة أقرانه فى حسن التدبير والتفكير

تم أخذ يتدرج بجده وكده فى مدارج العلم والعلا الى أن وقع الاختيار عليه لوكالة وزارة المعارف المصرية على أثر وفاة المرحوم على باشا أبو الفتوح من سنة ١٩٧٤–١٩٣٤ . ولا يزال عهده هذا مذكوراً بما قام به من المشروعات النافعة فى سبيل نشر المعارف والتعليم فى البلاد

وقد عرف بالرزانة والوقار والتواضع الدال على سمو الأخلاق وطيب العنصر فكان يزور مطبعة المعارف في كل يوم فى أثناء طبع كتبه القيمة « خلاصة الطبيعة الحديثة » فيشرف على جميع أدوار الملازم الى أن تعد نهائيًا الطبع . أما كتابه هذا فلا يزال يغذى المدارس المصرية الى هذه الأيام

محمد حلمي باشا عيسي

من مشاهير وزراء الدولة المصرية ومن أظهر المشتغلين بالشئون الوطنية العامة . وهو من صفوة المفكرين ذوى الأدب الرائع ومن أسانذة الفضاء المدودين بسمة الاطلاع وقوة البيان . وقد طبعت مطبعة المعارف كتابه الشهير في «شميح البيع » وهو سفر جليل القيمة بديع الأساوب تتجلى في مقدرته الفائقة في الانشاء . والصبر الجيل في مكابدة التأليف والتحبير ولا سيا في العاوم القانونية والقضائيسة الكثيرة الفروع المتشعبة النواحي



ولا تزال مطبعة الممارف تذكر بالثناء الحميل والشكر الجزيل خطبته الرائمة الجامعة التي ألقاها فى الاحتفال بعيدها الفضىّ سنة ١٩١٦ وقد مختّنها ما شاء بيانه الفياض وشاءت عواطفه النبيلة وغيرته الشديدة على ترقية الصناعة ونشر العلم والثقافة فى البلاد المصرية خاصة وفى الشرق عامة

ولئ الدين يكن ولد سنة ۱۹۷۳ وتونی سنة ۱۹۲۱

كان شاعرًا مل روحه الشاعرية ، وكاتبًا مل قلمه الفصاحة ، خاضً فى كثير من فنون الأدب والشعر فأجاد وأبدع و بلغ منزلة رفيعة بين الأدباء والشعراء فى زمانه





مقدرة وذكاء وكان جريئًا مقدامًا في ماكتب عن أحوال تركيا في أيام السطان عبد الحيد حتى أصبح من المفضوب عليهم الى أن قاده سوء الطالع الى هذه المدينة الحيلة «كماكان يسميها لأنها مسقط رأسه » فلم يلبث هناك حتى صدر الأمر بنفيه الى مدينة سيواس حيث قضى سبع سنوات كابد فيها عذاب النني ومرارة الفراق

ولما عاد الى مصر فى سنة ١٩٠٨ بسم له الدهر بسمة السعادة وعاد الى جولاته فى حَلْبة الأدب والشعر وكننه لم يلبث طويلاً حتى عبس له الدهر عبسة الشقاء والنماسة فانتابه مرض قاسى فيه عذاب السقام أعواماً طويلة وتجبرًع كؤوس الآلام حتى ثمالتها . ومما قاله عند اشتداد مرضه :

> أُمحى وتُثبتنى الشقاوةُ كارهًا مثل الكتاب يكابد النبيضا عُوّدتُ أمراضى وطول تألمى حتى كأنى قد وُلدتُ مريضا وقد وجد هذان النتان بالقرب من سريره بعد وفاته وهما :

> يا جسداً قد ذاب حتى اتّحى إلاَّ قليلاً عالقاً بالشقاء أعانك الله بصبر على ما ستعانى من قليل البقاء أما ديوانه فهو قطعة من تسجل فيه شخصيتهُ بأكل مظاهرها



على بك الجارم

شاعر ينصت الوجود إذا قال ويهتز هِزَّة الاعجاب من أشهر أدباء العربية وشعرائها الأمجاد. وهو مذكور فى أندية العلم والأدب بغزارة البنان وقوة البيان، ومعروف بين الأقران بمكارم الأخلاق وسمو المواطف ورقة الحديث

أما أسلوبه فى قرض الشعر فهو الأسلوب الذى يوحى به الوجدان الصحيح والذوق السلم . وهو شاعرُ مبدع، لا يقول الشعر إلا إذا هزَّه

الحنين اليه، فاذا قال أطرب وأعجب. ولم يكن ميلهُ إلى التأليف وهو من صناعة العقل، ليشغله عن الشعر وهو من صناعة الوجدان ، ولكنه إذا انطلق من عقال وجدانه الشعرى وراح يغذّى الناشئة بكتبه النافعة، ظل ذلك الوجدان يضيء في حنايا نفسه كما يضيء البدر من خلال السحابة . ولعل ذلك من محاسن توفيقهِ

وكثيراً ما يتفق حضوره إلى مطبعة المعارف وهو مع صديقه الحميم مصطفى بك أمين لتصحيح تجارب مؤلفاتهما الشهيرة . ولوكان الناس فى مثل حال هذين الصديقين صفاء ووفاقًا لأغنت الدنيا عن الآخرة

وهو من منتشى اللغة العربية فى وزارة المعارف المصرية ، وأحد مؤلغ كتاب المجمل فى تاريخ الأدب العربى ، وكتاب علم النفس وآثاره فى التربية وكتاب النحو الواضح وكتاب البلاغة الواضحة وأحد منفحى كتاب الفخرى فى الآداب السلطانية والدول الاسلامية



مصطفى بك أمين

من ذوى الأقلام الفياضة والموارد الغزيرة ، ومن مهرة الباحثين فى علم التربية والأخلاق ، وله فى هذا الحجال الرائم مؤلف منقطع النظير فى اللغة المربية بموضوعه وحسن أساوبه وسلاسة عبارته وهو « تاريخ التربية » فى نحو اربيمائة صفحة من القطع الكبير شرح فيه مذاهب التربية وأغراضها فى المصور القديمة عند قدما، المصريين والاغريق والروم والعرب . وفى المصور الحديثة من أيام النهضة الأوربية الى هذه الأيام . و يُعذّ هذا

الكتاب مفخرة حليلة . وهو من ذوى التفكير البعيد يتحدث قليلاً ويصفى إلى الحديث كثيراً . أما أسلوبه فى الانشاء فهو خير ما يوحى به حسن الاختيار وسلامة الذوق وقوة البيان

وهو الآن من منتشى اللغة العربية فى وزارة المعارف المصرية

ومنأشهر مؤلفانه أيضًا بالاشتراك مع صديقه على بك الجارمكتاب علم النفس وآثاره فى التربية وكتاب النحوالواضع ثلاثة أجزاء للمدارس الابتدائية وثلانة أجزاء للمدارس الثانوية وكتاب البلاغة الواضحة

وجميع هذه الكتب تطبع بمطبعة المعارف

الدكتور احمد فريد رفاعي بك

المؤرخ ألكبير، والكاتب القدير، الذائع الشهرة بمؤلفاته التي تعد من مفاخر التأليف . منها كتاب عصر المأمون في ثلاثة مجلدات وقد طبع أربع طبعات متوالية ، وكتاب الشخصيات البارزة في خمسة مجلدات ستصدرها مطبعة المارف تباعًا وهي تشتمل على تواريخ طائفة عظيمة من زعا، العالم وعباقرة الانسانية في مختلف الأمر والشعوب مع تحليل شخصياتهم ومبادئهم وأعمالهم . وقد أبدع في هذين الكتابين ابداعًا يشهد له بطول

الباع وسمة الاطلاع. وقدكان مديراً للمطبوعات في مصر سابقًا فأظهر في هذا المنصب الكبيرهمة عالية ونزاهة سامية ومقدرة فاثقة في تصريف الأمور . ولا يزال رجال الأدب والعلم والصحافة يذكرون عهده في دلك المنصب بالتناء المستطاب شغف بالأدب والعلم منذ صغره فكان مثالًا الذكاء وقوة الارادة . أما درجته العلمية فهي درجة دكتور «فاثق» في الآداب. ولقامه آثار قيمة في مختلف الموضوعات التاريخية والأدبية والاحتماعية منثورة في كثير من الصحف والمجلات منذ أكثر من خمسة عشر عامًا تشير الى فضله واخلاصه في خدمة وطنه



لموم بك شقير ولد سنة ۱۸۶۴ وتوفی سنة ۱۹۲۲

كان يردد كثيراً هذين البيتين وهما لابن الوردى: لله در أناس قد مضوا ولهم ﴿ ذَكَرَ يَفُوحَ كَنْشُرِ المُنْدُلُ العَطْرُ جالذي الأرضكانوا في الحياة وهم بعد المات جمال الكتب والسير ثم يقول : « هذا هو الجال الحالد والكيال المنشود ليتني أستطيع أن آكون واحداً منهم » . وكان من رجال النحدة والمروءة وله في هذا

المجال أياد سمحا. . وقد طلب العلم والعلا بجده وكده فكانكاتبًا بليغًا وعالمًا مطلعًا وشاعرًا مطبوعًا

ولما قدم الى مصركات الحملة التي أعدت لاتقاد غردون باشا على وشك الزحف فانخرط في سلك المحابرات ورافق الحلة الى آبار الجدكول ثم صحب الجيش سنة ١٨٩١ وهو ذاهب لاسترجاع طوكر ثم لاسترجاع دنقله سنة ١٨٩٦ ثم لاسترجاع الخرطوم سنة ١٨٩٨ وشهد جميع الوقائم التي حدثت هناك . وكان في أثناء رحلاته هذه يخالط السودانيين على اختلاف طبقانهم و يأخذ عن ثقاتهم ما يعلمون من تاريخ بلادهم بما عرفوه هم أو حفظوه عن الساف

ثم طالع كتب التاريخ والسياحات فتمكن من اصدار كتابه الشهير « تاريخ السودان » في نحو ألف صفحة حافلة بأخبار وحقائق لم يكن يتسنى لغيره الوقوف عليها . وفى سنة ١٩١٦ أصدركتابه « تاريخ سينا. » فى تُلتماية صفحة بعد رحلات شاقة الى شبه جزيرة سيناء ، طاف فيها البلادكلبا وزار قبائلبا وبحث في آثارها القديمة والحديثة فجاء هذا الكناب كسابقه آية من آيات التأليف والكتابان مطبوعان في مطبعة المعارف

الدكتور منصور بك فهمي



من رجال الثقافة العامة ، ومن أعلام الهنكرين البارزين فى الأوساط الأدبية والعلمية فى مصر . وهو الآن أستاذ الفاسفة فى كلية الآداب بالجامعة الهصرية ، يقوم بنصيبه فى خدمة بلاده من طريق التقيف العالمى والتعليم الراق بما عرف عنه من سمو المبادئ ورقة الوجدان وواسع العلم

وقد ذاعت شهرته بمحاضراته القيمة فى مختلف العلوم ، و بآثار قلمه التى تتصل بالعواطف . و يتجل جال تفكيره فى كتابه « خطرات نفس»

الجامع لأشتات ما شرد فى الصحف والمجلات من المقالات الشائقة التى رمى فيها الى نواح كنبرة من أحوال الحياة الاجتماعية والحقلة. الاجتماعية والحقلة المستورة على القرطاس تصويرًا بديمًا، الاجتماعية والحقلة. في المادات والأخلاق، ومن أكثرهم ومجنح الى الحيال فيكون منه الحقيقة تكوينًا جيلا، وهو من كرام المجدّدين فى المادات والأخلاق، ومن أكثرهم رزانة وحسن تفكير فى احتيار الأصلح من القديم والمجديد، أما حنينة الى محاسن القديم فأرق ما يدل عليه احتياره المهم « واثل » لواده وهو اسم قبيلة عريقة فى العروبة مذكورة بالشم وعزة النفس

السيدة الصاف حرم الدكتور منصور بك فهمي



ذات الأدب الراقى والمقل الراجع . نهات من يناييم التربية الصافية في مصر فنشأت على المبادئ النيلة وتحات بالعلم والفضل ، وقد أكات علومها في الكاترا فنالت الشهادة في علم التربية من كلية شنهام الشهيرة ، ثم ظهرت في ميدان التعليم في مصر فكانت موضع الاجلال والاحترام وقد مارست فن التعليم في المدارس الإبتدائية ومدارس روضة الأطفال

فأظهرت مقدرة فائقة فى بث روح التربية الحديثة والتصليم الصحيح الى أن تولَّت رياسة مدرسة شعرا الثانوية للبنات فكانت أول مديرة لمدرسة ثانوية بمصر اشتهرت بحسن الادارة ودقة النظام . وانمد أخرجت هذه المدرسة فتيات للجامعة المصرية أصبح منهنَّ عدد وفير فى كلية الطب وكلية العلوم وكلية الآداب وكانت نتيجة الامتحان فيها فى سنة ١٩٣٩ مائة بالمائة وهذه أعلى درجة بلفتها أية مدرسة

ولا نزال هذه السيدة الفاضلة تنولى رياسة هذه المدرسة الكبيرة وتقوم بقسطها فى سبيل خدمة وطنها من طريق النربية الصحيحة وبث روح التجديد الذى بتمشى مع نهضة الشرق الحديثة ، وقد نالت فى هذه السبيل الاعجاب والاحترام حتى من المحافظين الواقفين فى سبيل التجديد

ومن آثار قلمها كتاب « روضة الأطفال » الذي أتحفت به المدارس وهو سفر فريد في بابه مطبوع بمطبعة المعارف

عبد الفتاح باشا صبرى وكبل وزارة المعارف الصرية

شعلة من الذكاء والنشاط ، وشخصية بارزة من النبوغ المصرى فى الادب والعلم ، ومثال مجتدَى فى حسن الادارة وقوة الارادة

تقلب فى مناصب كنيرة ، و بلغ منزلة سامية بكثرة تجار به واختباراته فى جميع أطوار التعليم المحتلفة وضرو به المتنوعة ، وأظهر فى جميع المناصب التى تولاها كفاءة نادرة وآراء ناضجة الى أن تقلد منصب وكالة وزارة



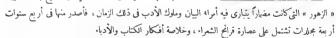
الممارف العمومية المصرية، فقام باعبائها خير قيام على كثرة فروعها وتشعب نواحيها . ولا يزال فى هذا المنصب الكبير يصرِّف أموره بما عرف عنه من الاقدام وحسن التككير والتدبير . وهو أديب قدير، وعالم لغوى محقق، له فى شئون اللغة العربية وقنات تشهد له بطول الباع وقوة الابداع ، وتشير الى غيرته الشديدة على هذه اللغة الكريمة التى أخذت تستميد مجدها ومكانتها السامية بفضل أمثاله الأوفياء الأمجاد . وقد برع فى اللغة الانجليزية فهو يتقنها اتقاناً تاماً ويجيد فيها الكتابة والخطابة والتأليف كواحد من أدبائها وخطبائها المجيدين

ومن آثار قلمه فى مجال التعليم كتاب الفراءة الرشيدة بأجزائه الأر بعة الذى وضمه بالاشتراك مع الأستاذ على بك عمر وهو يطبع فى مطبعة المعارف

ا لمطون بك الجيل كرتير اللجنة المالية فى وزارة المالية المصرية ومراقب سكرتارية لجنة الموظفين العليا

من المصابيح اللاَّمة فى ساء الأدب والعلم، ومن نوابغ الكتاب والحطاء المذكورين فى تاريخ التهضة الأدية الحديثة فى مصر وفى سائر البلاد العربية . عفيف القلم واللسان، خبير بأساليب البيان

اتصلت به مطبعة المعارف في سنة ١٩١٠ إذ تولَّت طبع مجلَّته الشهيرة



وقد شاء القدرُ فأحتجب هذه المجلة عن الظهور فى عام ١٩١٤ فانقطع بذلك مَوّرِدُ من موارد الأدب الصافية العذبة، وتشتّت شَمْلُ كثير من الأقلام الرشيقة الساحرة

ولا بزال بقايا أدباء ذلك العهد أطال الله بقاءهم يذكرون لهذا الأديب الكبر جهاده و إخلاصه للعلم والأدب على أن احتجاب مجلته لم يتن قله عن المفتى فى مجاله ، فكان بين حين وحين يتحف قراء الصحف والحجلات الراقية ببيانه العذب فى مختلف الموضوعات الاجتاعية والأدبية والحلقية





احمد عبد الوهاب باشا وكيل وزارة المالية المصرية

يا صاح ما قدر الفتى فى عمره أبداً وكن قدره فى صدره أثم دروسه الثانوية وتزود بدبلوم مدرسة المعلمين العليا وهو فى طليعة أثرابه . ثم انعكف على العلوم الاقتصادية والتجارية بجامعة ليدز فأنجزها عام ١٩١٤ ، فتولى التدريس فى مدرسة التجارة العليا . وقام فيها ، فوق عمله ، مقام الاثنين والثارثة من الموظفين الأوربيين

درس فدرّس، وتعلم فعلَّم ، وكان تعليمه بلسانه وقله ومثله الطيب ، ما ولى منصبًّا حتى أبدى فيه من المقدرة والكفاءة ما أهله لأعلى منه ، حتى أصبح وكيلاً لوزارة المالية المصرية ، وهكذا لم يتجاوز عهده فى ميدان المعلى الحسمة عشر من الأعوام حتى قطع من الأشواط ما يقصر عنسه أعلام الفرسان ، فيلغ مبالغ الرجال عرفانًا وحنكة وقدراً ، وهو لم يتخط مواحل الشباب عمراً ؛ فجمع الى همة الشبان حكمة الشيوخ وقرن بالعزيمة الوثابة سداد الرأى وصدق النظر فى الأمور ، ولم تشغله كثرة أعماله فى المناصب التي تولاها عن خدمة التعليم فألف بعض الكتب المدرسية القيمة منها كتاب مسك الدفاتر وكتاب طرق التجارة ، أما آثار قلمه فى غير ذلك فان له من المذكرات القيمة والمباحث الدقية والتقارير الضافية ما يؤلف دائرة معارف فى ميزانية الدولة وماليتها ، وفى اقتصاديات البلاد وتجارتها وصناعتها حتى أصبح الخبير الحجة الذي يرجع اليه فى هذه الشؤون



محمد خالد حسنين يك رئيس منتمى العلوم الحديثة فى الأزهر والعاهد الدينية

من المفكرين البارزين فى دوائر التعليم فى مصر، ومن أوسعهم المامًا بأنظمة الدراسة و بأساليب التربية الحديثة فى الأقطار الأوربية الراقية . ولمؤلفاته الرياضية منزلة كبيرة فى المعاهد والمدارس وهى تعرف باسمه لشهرته وهو معروف بعزة النفس المترونة بالرزانة والوقار

يتولى الآن رياسة منتشى العلوم الحديثة في الأزهر الشريف والمعاهد

الدينية الاسلامية بما يمرف عنه من البراعة واصالة الرأى وسمة الاطلاع وحسن التدبير فى تصريف الأمور وهو من أنصار التجديد والتحسين فى هذا المعهد الجليل الشأن ، المحافظين على محاسن القديم ، والآخذين بأحاسن الجديد . وله فى هذا الحجال آراء ونظرات تدل على نبالة القصد وسمح التفكير وطيب العنصر

ومن أشهر مؤاتاته : كتاب حساب المتئات المستوية الجزء الأول للسفين الرابعة والحاسسة علمي والجزء الثاني منه المدارس الداية . وكتاب الجداول الرياسية ذات أربعة الأرقام العشرية . وكتاب الجمداول الرياضية التي تستعمل في الامتمانات . وكتاب الهندسة السنوية الجزء الأول والجزء الثاني . وكتاب الحماس العدارس الابتدائية أربعة أجزاء للسنوات الأرم

السيد مصطفى لطفى المنفلوطى ولد سنة ١٨٧٧ وتونى سنة ١٩٢٤

بلذ فى زمانه قمة الشهيرة ، وذاع اسمه فى كل مكان من البلاد الناطقة بالضاد . وقد تضار بت الاقوال وتباينت الآراء فى أمره فذهب بعضهم الى أنه كان عظيمًا بأسلو به وأنفاظه ومعانيه ، وقال آخرون أنه كان عظيمًا بألفاظه دون معانيه ، وذهب غيرهم الى أنه كان بجيد حين يكتب فى الاجماع الأدب وما يتصل به ، ويخونه التوفيق والاجادة حين يكتب فى الاجماع



وما ينتسب اليه . وقال غير هؤلاء أنه كان يسطو على سبائك غيره من كتاب الافرنج فيعيد صهرها ويبدل من أشكالها صبًا وسبكاً ويزفها الى قرائه سبائك عربية خلابة . على أن الذى لا جدال فيه أنه كان كاتبًا قديراً بلغ حد الابداع بدقة الوصف ورقة التعبير . بدأ حياته الأدبية بقرض الشعر فجال فيه حيثًا . وكان روحًا خفية قد طافت به وأوحت اليه فنبذ الشعر مكانًا قصيًا ، وانقطع الى صياغة النثر . وقال عن نفسه بعد ذلك « لقد كنت شاعرًا لا يكتب فقرة ، فأصبحت كانبًا لا ينظم شطرة » وكان ذكاءه لم يكن محسوبًا عليه ، فاستطاع أن يعيش عيشة راضية من شق القلم وعصارة الدماغ . أما مؤلفاته وقد مر عليها الزمن ، فلا تزال عند قرائها ، حافظة جِدتُها وأرواءها

السيد محمد على الببلاوي نفب المادة الأشراف بالديار الصربة

من أكابر رجال العلم والعمل البارزين فى دوائر الأدب العربى فى مصر، ومن أولئك المصابح الذين أناروا سبيل النهضة الأدبية بأقلامهم وأفكارهم، وتاريخه حافل بالأعمال النافعة التى تشير الى طيب عنصره وشرف نفسه لا يزال يتولى وكالة دار الكتب الملكية المصرية بما يعهد فيه من المهمة الشماء . ويبتدئ عهده فى هذه الدار المباركة من



سنة ١٣٠٠ هجرية فيكون الآن قد قطع بين جبال آلكتب والأسفار مدة ثمان وأر بسين سنة أظهر في خلالها مقدرة فائفة وذكاه نادراً . واليه يرجع الفضل الاكبر في تنظيم فبارس الكتب والبحث في تواريخ والفيها وأخبارهم ولا سبا الكتب العربية المطبوعة والمخطوطة هناك . ومما يذكر عن قوة أرادته وشدة شففه بالمها أنه وهو في أوائل عهده بدارالكتب لم تشغله كثرة أعماله عن مواصلة اتمام علومه في الأزهر الشريف في أوقات فراغه حتى حصل اذ ذاك على شهادة العالمية في فكان عصاميًا بجده وكده . وهو من أفسح الخطباء بيانًا . وله مواقف مشهورة في الساجد وغيرها تشهد له بالتفوق في المرتجال وحسن الاتقاء . وله في مناسبة الاحتفال بالعبد الفضى لمطبعة المعارف سنة ١٩١٦ خطبة بديعة في تاريخ دور الكتب والتأليف رأينًا أن نثبتها هنا

<u>لماريخ</u> دُورالكِنْ في الشِيْرَق واولهُ المِنْ فالإنسارة بقيما لاستاداللون السيادة المسادة الأنبراط فالدوالله وتقر

قد اجتمعنا لتأييد فضيلة الثبات والصبر، وتقريظ حلية الجدّ والمثابرة، وإجلال صفتي النصح في الممل والإخلاص فيه، في شخص الفاضل المجدّ نجيب افندي مترى

بدأ هذا الفاصل مطبعة المعارف صغيرة ، وتعهّد تربيتها بالحكمة ؛ فلم يمض عليها خمسة وعشرون سنة إلا وهي من أعظم المطابع الشرقية قدرا ، وأشهرها ذكراً . وقد برهن بما أوتى من وفور في الهمة ، وعلق في النفس ، وقورة في العزيمة ، على أن الشرق لا تزالُ في به بقية صالحة من سجايا آبائه الذين شادوا منار العلم ، وأعلوا صروحه . وقد نُد بْتُ في هذا الاجتماع للكلام على تاريخ دور الكتب العربية وما كانت عليه من اعتناء بأمرها . واهتمام بشؤونها ، فلم تسمني إلاّ تلبية هذا النداء وإجابة هذا الدعاء ولكن لا بدّ لى ، قبل التكلم على خزائن الكتب ، من أن أتبكم على أساسها الذي عليه قامت ، وماذتها التي منها كوّنت . وذلك هو التأليف والتدوين ، وفي أي وقت احتيج اليه في الإسلام ، ومن هو أول من ألف من العاماء . فأقول :

إنّ المرب في آخر عصر الجاهلية كان أمرُها قد نشنّت، ومُلكها قد تبدّد، فرأب الله صدعها، ولَم شعثها بالإسلام، فلم يأت عصر الخليفة الثالث عثمان، رضي الله عنه، إلاّ وفد حلت دواتهم محلّ دولة الفرس بالعراق وخراسان، ودولة الرومان بمصر والشام

وكانت همتهم في أول الأمر مصروفة إلى نشر الدعوة الدينية . وإقامة الحجة على من خالف . ومقارعة الشبهة بالبرهان ؛ وما كانوا يهتمون بشيء من العلوم غير الأحكام الشرعية . والأخذ بكتاب الله وستّة رسوله ، وطرف من وسائل اللغة والطب حفظاً في صدورهم ، لا في كتاب مدون ، أو سفر مُسطّر

وكانوا إذا أُشكل عليهم أمرٌ من أمور دينهم أو دنياه.، رجموا فيه إلى كتاب الله وسنّة رسوله ، ورأي كبار الصحابة . واستمروا على هذا النمط إلى عصر التابعين

ولما سرى الفتح الإسلامي. وأوغل أهلهُ في الأقطار. وكثر اختلاط العرب بفيرهم، حدث اختلافُ في الآراء وتشمُّتُ في المذاهب، واضطراب في الأفكار؛ فخشي أُولو الأمر عُقي ذلك؛ ورأوا الحاجة ماسة إلى التأليف والتدوين، فعرضوا أمر التأليف على أصول الدين الاسلامي (وتلك كانت عادمهم في كل جديد يحدث أن يُجروا عليه حكماً من أحكام الدين تديناً منهم وتورّعاً، لا جوداً وتنطماً، خشية أن يقموا فيها حرّم الله عليه معلى غير علم منهم) فرأوا قوله صلى الله عليه وسلم « فيدوا العلم بالكتابة » أمراً بكتابة العلم وتدوينه. فقالوا بوجوب التأليف، واثم تاركه ممن تمين عليه فأخذوا في التأليف والتدوين وكان أول ما استناوا به تدوين الحديث والفقه، وعلوم القرآن، والنظر والاستدلال، والاجتهاد والاستنباط وتمهيد القواعد وتأصيل الأصول، وتكثير المسائل بأدلتها، وايراد الشبه وردّها على أصابها. ثمّ ألقوا بعد في ديوان العرب من شعر ونسيب وأخبار وغيرها

وأول من ألّف فى الإسلام واحدٌ من ثلاثة . قيل : عبد الملك بن عبد العزيز بن جُريْج المتوفى سنة ١٥٥ هـ . وقيل : ربيع بن أبى صَبيح المتوفى سنة ١٥٥ هـ . وقيل : ربيع بن أبى صَبيح المتوفى سنة ١٥٠ هـ . مقيل : ٢٠٠ هـ

ثم ألّف الناسُ بعد ذلك ، فألّف بالمدينة المنورة مالك بن أنس وسفيان بن عُيَنْة . وبمصر عبد الله ابن وهب . وباليمن عبد الرزّاق ومَعْمَر . وبالبصرة رَوْح بن عُبادة وحمّاد بن سلمة . وبالكوفة سفيان التورى وعمد بن فُضَيْل بن غَرْوان . وبخراسان عبد الله بن المبارك

وكان مطبع نظره في تآليفهم هذه ضبط معاقد القرآن والحديث ومعانيهما وما هو كالوسيلة إلى ذلك . وما زال التأليف يسير في طريق النقد م والارتقاء رُويداً رويداً ، حتى جاء عصر الخليفة السابع من العباسيين ، عبد الله المأمون ، فنفجّرت في زمنه ينايع العلم ، فأقام عليها قُرّاما من العلماء ، ينظمون جداولها و يرتبون مشارعها ، وكان هذا الخليفة ، رضوان الله عليه ، شيفا بالعلم والتفنن فيه ، يُحِبُ أهله ويقرّبهم منه ، وعنحهم صلاته ، وكان لشغفه بالعلم ، يبعث العيون والأرصاد والرسل ، الى بلاد الروم والفرس ليأتو له بما دوّن القدماء في الفنون والصناعات ، فأحضروا له منها أشياء عهد بها الى الخبراء بالمناتها فعرّبوا منها ما شاء الله أف أف يُمرّبوا . ثم دخل الناس في دائرة التأليف زرافات ووحداناً . وسالت الصحف بأقلام ، وسارت المؤلفات مسير الشمس ، وتنافس الموك والأمراء في استكتاب هذه المؤلفات ، واقتناء هذه الدرر ؟ وحرصوا عليها من التلف وعبث العابثين . وكان يُفاخر بعضُهم البعض بكثرة ما عنده من المؤلفات ونوادر المستفات ، ويكافئ أحسن مكافأة من يأتي بكتاب نادر أو مؤلف فرد

وكانوا يجملون الكتب من أحاسن الزينة فى دوره ومجالسهم ومدارسهم ، ويمضون نفائس أوقاتهم بينها

وكانت بغدادُ فى الشرق، وقرطبة فى الغرب، عروسَى حضارة الإسلام ومدنيته، أشرقت مماؤهما بنور الملم وكواكب المؤلفات و زُهر المصنفات • وقد جمع الخلفاء من العباسيين والأمويين من الأسفار المسفرة عن وجوه المعارف والصناعات فى هاتين المدينتين ما لم يُرّ مثلةُ مجتماً فى بلد من البلاد

ولكن الدهر حقد على بنداد ، فضربها بهولاكو ، ذلك الجبار المنيد ، فرمى فى دجلة ، وحرق ما شاء أن يحرق من هذه الكتب التى سهرت فى جمها عيون ، وأنفقت فى حفظها وصيانتها عيون . ولم تكن قرطبة بأسمد حظاً من بنداد ، فقد مُنيت بفتن الأفرنج ، فذهبت نضارتها ، وتلاشت حضارتها العربية . ولم يبق على ما أعلم فى بلاد الأندلس شى يذكر الآن من الكتب النفيسة الآ ما يوجد فى قصر « الاسكوريال » وهو وشل من ذلك البحر الخَفيَمَ

ومع شهرة هاتين المدينتين بجمع تفائس المصنّفات والاعتناء بحفظها ، لم تكنِّ القاهرة أقلَّ منهما في عصر الفاطميين ، إن لم تكن أجلَّ وأعلى

فقد أنشأ الحاكم بأمر الله « دار العلم » وافتتحها في جادى الآخرة سنة هه « ه. كانت هذه الدار بجوار القصر الغربي من بحرية يُذخَل إليها من باب التبانين المعروف الآن مكانه بالخرفش. جع فيها من الكتب والخطوط المنسوبة ما لم يُر مثله مجتمعاً لملكي قط ؛ وحمل اليها الكتب من خزائن القصر ؛ وقد تُدّر ما فيها من الكتب بستمائة ألف عبد، وأباحها للناس جيما ممن برغبون في قواهة الكتب والنظر فيها ؛ وجمل فيها ما يحتاج إليه المطالع من حبر وورق وأقلام وعابر ؛ وجمل فيها عجالس للملماء للمناظرة والتعليم . فجلس فيها القراء والمنويون وأصحاب النحو والطب والتنجيم . وفرش هذه الدار وزخرفها وعلق على أبوابها وجدرانها الستائر ، ورتب لها قواماً وعُدّاماً ، ووقف عليها بالفسطاط أوافاً تقوم بشؤونها ولوازمها . وكانت هذه المكتبة من أعاجيب الدنيا وغرائهها ، دلّت على عظمة الحاكم وقدرته

وما زالت هذه المكتبة (دار العلم) عامرة آهلة إلى زمن الأفضل ابن أمير الجيوش ، فحدث فى زمنه أنَّ شخصاً يُدى بابن القصّار ، من الذين كانوا يحضرون مجالس العلماء فى هذه الدار ، ادَّى الألوهية وقامت بسببه قتن بين العلماء ، واستهوى كثيراً من العامة فتبعوه . وكان يخشى على القصر من غوغائهم ، فأغلق الأفضل هذه الدار ومنع الناس من دخولها ثم قبض على ابن القصار وقتله ، وقتل جما من أتباعه . فلما سكنت الفتنة واطمأنَّ الناس ، توصَّل خدَّام هذه الدار الى الخليفة الآمر بأحكام ألله ، وتوسَّلوا إليه فى إعادتها وفتحها للناس كما كانت . فكلم وزيره المأمون البطائحى فى ذلك ، فأجاب بأنَّ وجودها بجوار القصر فيه خطر واشترط إذا أُعيدت أن يُبنى لها مكان بيديد عن قصر الخليفة ، وأن يُبنى لها رئيس ذو تقوى ودين . فقال الثقة زمام القصر ان بجوار يبتى خريبة يصلح موضعها لتلك الدار، فبنوا « دار العلم» فيها وحلوا الكتب إليها ، وعُيِّق فى رآستها أبو محمد حسن بن آدم . فعاد

الا تفاع بها كما كان . وما زالت عامرة حتى أزالت دولة الأبوييين دولة الفاطميين . واستولى صلاح الدين على القصرين، وجم أملاك الآمر، ثم وثيى إليب بأن في هذه الدار «دار العلم » كتبا فيها مذاهب الفاطميين وأفكاره ، وفي بقائها الضررُ على المسلمين . فأمر بإتلافها . فاستأذنه القاضى الفاضل عبد الرحيم البيساني في أن ينتق منها شيئاً يضمه في مدرسته الفاضلة التي أنشأها بالقاهرة ، فأذن له في ذلك . فاتخب منها مائة الف مجلّد وضمها في مكتبة مدرسته . ثم ذهبت هذه الكتب أيضاً في سنة عمد وسبب ذلك أنه لما وقع الفلاء عصر في هذه السنة ، كان طلبة هذه المدرسة قد مشهم الضرر فصاروا يبيعون كل كتاب برغيف . ثم تفرق الباقي في أيدى الفقهاء بالماربة ، كأن الدهر أغرم بمحاربة الكتب في عدة أعوام ، ونهب منها كثيراً ختى في ضواحي القاهرة ، فسفت عليها الرياح التراب ، فصارت تلالاً أعوام ، ونهب منها كثيراً ختى في ضواحي القاهرة ، فسفت عليها الرياح التراب ، فصارت تلالاً

وقد ذكر الجبرتى فى حوادث سنة ١٣٧٥ أنه ظهر بالتل الكائن خارج رأس الصُّوَّة المعروفة الآن بالحطابة قبالة الباب الممروف بياب الوزير فى وهدة بين التلول ناركامنة بداخل الأثربة ، واشتهر أمرُّها وشاع ذكرها وزاد ظهورها فى أواخر هذه السنة سنة ١٢٣٥ ، وكثر تردُّد الناس عليها أفواجا ، رجالاً ونساه . و بلغ خبرُها كتخدا بك ، فنزل اليها بجميع من الأكابر ، وأمر والى الشرطة بصب الماء عليها وإهالة الأثربة من أعلى التل فوقها ، ففعل ذلك ، واستمرَّ الناس يندون و يروحون ينظرونها نحو شهرين فلا يبعد أن يكون هذا من تلال الكتب التي ذكرها المقريزى فى خططه

وكانت للفاطميين مكاتب خصوصية ، فكان للمزيز بالله من خلفائهم مكتبة خاصة مجمت ثمانية عشر ألف كتاب أغلبها نفائس وغرائب؛ فنها نسخ متمددة من كتاب المين في اللغة للخليل ابن احمد منها نسخة بخط الخليل؛ ومنها نسخ فوق المشر من تاريخ الطبرى ، منها واحدة بخط الطبرى ، وهذا التاريخ لا توجد منه ورقة من نسخة خطية بمصر الآن ؛ ولو لم يطبعه مسيو بريل الكتبى بليدن ما علمنا عنه خبراً ولا رأينا له أثراً

وقد زالت أيضاً هذه المكتبة لأسباب، منها انهم كانوا يُدطون الكتب لماليكهم في مقابلة مرتباتهم التي كان يتأخر صرفها إليهم، وتفرّقت في يوتهم ، ونُهبت بعد لما نُهبت ييوتُ الأمراء ومماليكهم في الحوادث التي حصلت في صفر سنة ٤٦١ه هـ . وأخذ منها الوزيرُ محاد الدولة أبو الفضل ابن المحترق الى الاسكندرية في مرتباتهٍ ومرتبات غلمانه جلةً صالحة من الكتب الجليلة المقدار المعدومة المثل في سائر الأمصار صحةً وحسنَ خطرٍ وتجليدٍ ، وتقلت بعد مقتلهِ الى بلاد المغرب

ويظهر أنّ اشتغال الأيوبيين بالحروب الصليبية صرفهم عن إنشاء دور الكتب ومعاهد العلم ، فلم أقفُ على كتاب يدلُّ على مكتبة لهم قط مضت دولةُ الأبويين بحوادثها الحرية ، وخلفها على مصر دولة مماليكهم ومماليك مماليكهم الممبّر عنها في كتب التاريخ بدولتي الماليك البحرية والبرجية

كان ملوك هاتين الدولتين على جانب عظيم من الجهل والنطرسة والاستبداد ؛ ولكن ربما جاء الخير من طريق الأشرار

كان هؤلاء السلاطين ، على جهلهم وغطرستهم ، يرجون رحمة الله ويخافون عذابهُ ؛ خلطوا عملًا صالحًا وآخر سيئًا ، عسى اللهُ أن يتوب عليهم :

أنشأوا يبتنون رضوان الله هذه المدارس الضخمة التي نشاهدها الآن ، ونمبر عنها بالجوامع ، وتفتخر مصر بجودة بنائها وزخرفها ، وجلبوا اليها نفائس الكتب وغرائب المسنفات ، ورتبوا فيها الطلبة والمدرّسين ، وأجروا عليهم ما يكفيهم من الأرزاق . فعاد إلى مصر رونقها ورُواؤها بالكتب الدي سلبتها إيّاه يد الحوادث والفتن . فن أشهر مكاتب مدارس السلاطين البحرية مكتبة مدرسة السلطان حسن بن محمد بن قلاون ، ومكتبة مدرسة السلطان شعبان بن حسين بن محمد بن قلاون ، ومكتبة مدرسة الأمير شيخو الممرى ، ومكتبة مدرسة الأمير صرغته ش ؟ ومدرسة والدته يحو نشرة من النفائس ، ككتاب المخمص في اللغة لابن سيده ، وكتاب المحم له ، وكتاب المحمل له وكتاب تلخيص كتب ارسطوطاليس لابن رشد ، مما لا يحصى كثرة ، ولا تُمدَّ غرائبة ، ومن هذه الكتب كثير في دار الكتب المصرية الآن

ومن أشهر مكاتب مدارس السلاطير البرجية مكتبة مدرستى برقوق بالقاهرة وبالصحراء، ومكتبة مدرسة المؤيد أبى النصر شيخ، وقد أظهرتُ من بين دشوت هذه المدرسة درّة نفيسة ومؤلّقاً مشهوراً بين المستشرقين الآن، وهو أربع مجلدات من كتاب المغرب لابن سعيد الذي توارث تأليفه سنة علماء من بيت واحد، آخرهم ابن سعيد هذا . وهذه المجلدات التي أخرجتُها من بين دشوت هذه المكتبة بخط يد ابن سعيد، رحمه الله، وهي في دار الكتب المصرية . ومن توادر هذه المكتبة نسخة من كتاب التهذيب للأزهري، غريبة في خطها وحلاها، موجود أغلبها في دار الكتب المصرية . ومكتبة مدرسة أزبك بن ططخ . وكانت هذه الماليك بجودة ورقها وحسن خطوطها واتقان حلاها . ومكتبة مدرسة أزبك بن ططخ . وكانت هذه المكتبة آية في بابها ، فقد أخبر في ثقة رآها أنه كان فيها حجرة خاصة بكتب الفلك والميقات وأدواتها

وفى عنق مستخدى ديوان عموم الأوقاف لمهد اسماعيل باشا وِزرُ صَياع هذه المكتبة وتشتَّمها إلى يوم القيامة . فقد أخلوا جامع أزبك هذا من كل ما فيه عند إرادة فتح شارع عجمد على ، ونسوا المكتبة وتركوها وراء ظهورهم ، كأنهم لا يعلمون . فلما هُدِمَ الجامعُ تشدَّت الكتب أوراقاً بين الأنقاض، وأخذ أغلبها عمال الهدم . ولما انتشر هذا الخبر المحزن ووصل إلى مستخدى ديوان الاوقاف أتوا للمّ ششها ، فلم يدركوا منها غير القليل

وما زالت هذه المكاتب عامرة آهلة ، حتى دالت دولة الماليك بدخول السلطان سليم إلى مصر وأخذها من أيديهم . وكان فى جيشه جمع من الفضلاء ، فاتخبوا من هذه النفائس أحاسنها ، وحمله إلى الاستانة فيا حمل . رأيت الكثير من هذه المؤلفات فى رحلتى الى الاستانة فى سنة ١٩٢١ و ١٩٣٧ و وأحضرت منها نسخًا بالتصوير الشمسى وهذه الصور فى دار الكتب المصرية الآن . ولا أكون مناليًا إن قلت إن الاستانة الآن أغنى بلد بالكتب الشرقية بسبب هذه النفائس المصرية ، فإن بها مكتبة تشتمل على مائة ألف عجلًا تقريبًا ؛ وهذا غير المكاتب الخصوصية للعلماء والأمراء

واستمرً ما يتى فى هذه المكاتب المصرية مُهمادً غفادً ، لا عناية به ولا التفات اليه ، الى سنة المرية مهمادً غفادً ، لا عناية به ولا التفات اليه ، الى سنة ولكنه أساء اليها بتميين هؤلاء الحافظين ، فقد اتخبهم من أفقر الخلق وأجهلم ، ورتّب لهم مرتبات هى والمدم سواء فقد عهدت مثلاً بكتبخانة مدرسة السلطان حسن ومدرسة قايتباى ومدرسة أزبك بن ططخ الى شخصي يُدعى بابن السلياني ، وكان فقيراً ساقط الأخلاق وجملت له راتباً شهريا مقابل خدمة هذه المكتبات الثلاث ، قدره خسة وعشرون قرشاً . ماذا صنع هذا الحافظ الذي لا رقب عليه ، مع سقوط في أخلاقه وقلة في راتبه ؛ كان يبيع قصب السكر في مكان تحت سلم مدرسة السلطان حسن ، وبجانبه جزء عظيم من كتب هذه المكاتب يبيعة لأشخاص ألفوا شراءها منه على عنها في زمن قليل شيئاً كبيراً

انشاء دار الكتب المصرية

ولما اشتهر أمره ، ووصل خبره الى المرحوم على باشا مبارك ، وكان مدير المعارف ، عرض على الخديو اسماعيل ، أن يجمع هذه الكتب التى فى مساجد الأوقاف فى مكان خاص يقيها عبث العابين وشرً النواة المولمين ؛ فأجابة الى طلبه وصدر أمره بانشاء الكتبخانة الحديوية (دار الكتب المصرية) سنة ١٣٨٧ هجرية . فأحد المرحوم على باشا لها مكانا خاصاً فى سراى درب الجاميز ، فى المكان الذى كان معدًا اللامتحان الآن ، وجعل بجانبها مدرسة خاصة بها ، سماها دار العلوم ، كما سمى الحاكم داركتب الفاطميين العامة « دارالعلم » . ورتب لها المرحوم على باشا من يقوم بشؤونها من ناظر ومغيرين وأمين وكتاب وفراشين . وأبتدأها بنقل المكتبة الصغيرة التى كانت للحكومة بقرب مسجد سيدنا الحدين ، ثم شرع فى نقل كتب المساجد (المدارس) اليها . ولكن مما يؤسف له أن من عين سيدنا الحدين ، ثم شرع فى نقل كتب المساجد (المدارس) اليها . ولكن مما يؤسف له أن من عين

النقلها من المساجدكان ذا دين في جمود ، فنقم في نفسه لجموده في ندينه على مدير المعارف نقل هذه الكتب من أماكنها ، زعما منه أنه تخالف لشروط واقفيها ، ولكنه حرصاً على مرتبه كان يذهب الى المساجد ويأخذُ من مكاتبها طائفة من الكتب ، ويترك الاكثر في مكانه . وظنَّ بذلك أنهُ حفظ مرتبه ، ولم يخالف شروط الواقفين مخالفة تامة . على أنهُ ، ساعه الله ، لو تدبَّر قليلاً لرأى أنَّ الواقفين ما شرطوا لها هذه الأماكن بعينها إلاَّ لاعتقادهم أنها الحمئُ الحصين لها ، ولو علموا أنها غيرُ صالحة ، الشكروا من يُخرجها منها الى مكان يؤمنُ عليها فيه . هكذا قدَّر فكان

ولما علم عقلاه المستشرقين أنَّ الحكومة المصرية فكرت في جم كتب المساجد، وأنَّ هذه المساجد لا تزال فيها الباقيات الصالحات وردوا اليها ورود الظمآن على المذب الغير، ورغبوا الحفظة بالأصفر الخادع وأخذوا منها كلَّ ما قدروا عليه وما زال المستشرقون يردون على هذه المكاتب يحتلسون منها ما يكنهم اختلاسه الى سنة ١٩٩٧ فعلم سيّدُ أدباه عصره المرحوم محمود باشا سامى البارودى ان مساجد الأوقاف لم تأخذ الكتبخانة الحديدية (دار الكتب المصرية) كل ما فيها ، وكان إذ ذاك ناظراً على ديوان الأوقاف ، فاستشاط غضباً ، وأصدر أمرَّهُ بنقل ما يقى في مساجد الأوقاف الى دار الكتب المصرية ، فنفذ أمرَه . ولكن من كلف بنقل هذه الكتب كان يجدُ في كثير من المساجد أمكنة الكتب خالية خاوية ، تنمى من بناها ، حتى أنه لما دخل مسجد الأمير محمود الاستادار في قصبة رضوان من القاهرة ، وجد الدواليب خالية من هذه الدرر الغالية والنفائس الثمينة

والستمرَّت الكتبخانة فى مكانها الأوَّل تشترى كلِّ ما أمكنها شراؤها من الكتب ، وتجمله للانتفاع العام فيها ، حتى صاق عنها مكانها ، فأخلت لها نظارة المعارف مكان الديوان ، ونقلتها اليه سنة ١٨٩٠ تقريبًا ، وهو المكان الذي خلفتها عليه مدرسة المعلمين

ثم رأت الحكومة بمد ذلك أن تسهل الانتفاع بها فانتخبت لها مكانها الحالى ، لأنهُ وافعٌ فى وسط القاهرة تحديداً و بنتهُ هذا البناء الضنع . وفتحت أبوا به للجمهور فى أول سنة ١٩٠٤



الأستاذ محمد لطني جممه

من كرام المحامين في مصر ، ومن أكثر الكتاب اطلاعًا وخبرة في العلوم الاجتماعية والحلقية والفسلفية والأدبية والقانونية .كثير التفكير والتحبير ، وأسلوبه في الانشاء رائع البيان ، يدل على دقة التصور ورقة الوجدان . أما مؤلفاته فهي من الطبقة الراقية في غزارة المادة . ولقلم جولات بديصة في صدور الصحف والمجلات في مختلف الموضوعات

الأدبية والشئون الوطنية العامة ، وله شهرة ذائمة فى دوائر الأدب والعلم وهو من الآخذين بأساليب التجديد على القواعد الصحيحة التى تتمشى مع نهضة الشرق الحديثة ، شديد الوطأة قوى الحجة فى النقد والمناظرة مع أدب رافي ولهجه سليمة من الادعاء

ومن أشهر مؤلفاته : كباب ه تاريخ فلاسفة الاسلام في المصرق والفرب » في نحو ٥٠ ° صفحة من القطع السكيير بشمل على تراجم انبي عشر فيلموفاً اسلامياً هم : السكندى ، الفاراني ، ابن سينا ، الغزالى ، ابن باجه ، ابن طفيل ، ابن رشد ، ابن خلدون ، الحوان الصفاء ، ابن الهيثم ، محيى الدين من العربي ، ابن مسكويه مع شرح مبادئم، وتحليل أفكارهم ومؤافاتهم ومقارشها بالفلسفة الافرنجية وصوكتاب فريد في بامه . وكتاب « الأمير » للمسلامة بقولا ما كيافيلي وهو جنم فاريخ الامارات الفرية في الفرون الوسطى . وكتاب الشهاب الراصد في الرد على كتاب « الشعر الحاهلي » وقد تجات فيه مقدرته وقوة بيانه



الدكتور نجيب بك محفوظ

من أشهر الأطباء العاملين الذين قادوا بنصيبهم فى نشر المعارف الطبية الحديثة فى أرجاء البلاد . فقد خدم مدارس الطب والأطباء خدمة يقل عندهاكل حدوثاء بتاليفه القيمة فى مختلف العلوم الطبية ولاسيا فى فن الولادة الذى هو أكثر فروح الطب مسئولية وأشدها إقلاقاً البال

لقد أظهر فى هذا الفن الحظير كتابه الشهير « فن الولادة » فأبان كيف تحل المشكلات فى أثناء عملية التوليد وكيف تدرأ الاخطار عن الأجنة

والأمهات. وهو في نحو سبعانة صفحة شاملة لكثير من الصور التي تمثل كثيراً من الحوادث والأحوال الحفليرة

ثم أظهر كتابه الأشهر « أمراض النــا » الذى لا يقل عن سابقه شأنًا فى حجمه وغزارة مادته وكثرة رسومه وضع فيه امام الأطباء والطلبة وصفًا واضحًا لهذه الأمراض وشرحًا وافيًا للطرق العلاجية بأنواعها

ثم كذب مبادى. أمراض النساء الذي يكاد يكون خاصًا بطائفة المولدات كموشد أمين في كذير من الحالات التي تقتضى مهارة وسرعة فى العمل . ولا يزال هذا الطبيب الشهير يوالى خدماته لبلاده بعلمه وعمله

محمد أمين لطني بك



لرجال النربية والتعليم فى كل أمة مقام محترم من وجال الدولة، ومكانة ممتازة من نفوس الشعب فهم المصابيح المتألفة فى معاهد العلم تنير أذهان الناشئة وتضيء أمامها سبل المعرفة والثقافة

وقد وصفهم أحد وزراه الدولة المصرية بقوله : « أنهم خير من يمشى على وجه الأرض لأنهم مجموقون أنفسهم للاضاءة لغيرهم »

والأستاذ الكبير محمد أمين بك لطنى من أولئك الكرام الذين خدموا العلم والتعليم أجل خدمة ، فكان من البارزين فى هذا الحجال ، المشهود لهم بالنزاهة ومضاء العزيمة وقوة الارادة وقد تقلب فى مناصب كنبرة فى وزارتى المعارف والمالية وغيرهما وكان سكرتيراً لوزارة المعارف سابقاً . وهو معروف بصفاء الطبع ، وبالتواضع الممتلئ بعزة النفس ، يعمل بغير ضجة ، وهو فى هدوؤه وتفكيره خير مثال للذين يعلمون كثيراً ويعملون كثيراً

ومن ،وأنماته المدرسية : كتاب البكائبكا الابتدائية المدارس الناتوية خاس بالسنين الرابعة والحاسة على . وكداب أجوبة عارين المبكانيكا الابتدائية . وكتاب الأشكال الهندسية المنتظمة للسنوات الثالثة والرابعة والحاسة الثانوبة وكتاب الحساس الحديث الحزء الرابع وجبيها قطيم بمطبعة المعارف . وهو أحد مؤلمي كتاب الهندسة العملية الأولى والثاني

الأستاذ عبد العزيز البشري

من حملة لوا، البيان العربي ، ورافعي شأن الأدب والعلم في مصر. كريم الطبع ، لا يستهو يه حب الشهرة ، ولا يستغو يه جمال الظهور. ولو جرّى قلم أديب بمثل ما يجرى به قلمه لطارت به الشهرة كل مطار ولأسلوبه في الانشاء طابع خاص كأنما ابتدعه لنفسه ابتداعًا، ثم احتكره لقلمه احتكاراً، فهو من أرق الأساليب وأعذبها

وآثار قلمه منثورة فى صدور الصحف ، مبثوثة فى بطون المجلات وآلكتب ، وآكثرها حالي بأسلوبه ، خالٍ من ذكر اسمه . فهو فى ذلك كالبدر يرسل أشعته من خلال السحب

وهو أشهركتّاب العربية فى اجادة الوصف على الطريقة « الكار يكانورية » الراقية بما وهبه الله من دقة التصوّر وسمو الحيّال ورقة الوجدان ، والمقدرة على ارسال النكتة الحكمة الرائمة . وهى طريقة وعرة المسالك ، يعتذر السير فيها على غير أسحاب الذوق السليم ، القابضين على ناصية البديم والبيان

وقد تدرج فى وظائف كتبرة فى الدوائر الوزارية ودوائر التعليم وغيرها فى مصر وهو صاحب كتاب التربية الوطنية الفريد فى بابه وفى أسلوبه أخرجه لتلاميذ السنة الأخيرة فى المدارس الابتدائية والمدارس التحضيرية . وهو أحد مؤلفى كتاب المجمل فى تاريخ الأدب العربي



سلیم بك حسن مکتثف مفیرة « رع ور » بجوار أهرام الجیزة

ظهر فى مجال التعليم فى سنة ١٩١٦ فكان مدرس التاريخ بالمدارس الأدبرية بالدارس الأدبرية حتى سنة ١٩٦٦ . وكأنَّ قوة تفكيره كانت متجهة بأكما الى ناحية العلوم التاريخية فألف وترجم بعض الكتب المدرسية فى هذه العلوم فأظهر براعة ومقدرة . وفى سنة ١٩٣١ عين أمينًا مساعداً بالمتحف المصرى فكان ذلك من محاسن ظروفه إذ أتجه تفكيره الى مجاهل

التاريخ المصرى القديم فأخذ بحث مطايا أفكاره باحثًا منقبًا الى أن أوفد في بعثة آثار الى بلاد فرنسا وألمانيا والنمساً حيث مكث خمس سنوات صقلته المعرفة في أثنائها صقلاً جيلاً . ثم أخذ يخطو خطوات واسمة في سبيل الظهور الى أن عين في سنة ١٩٧٩ أستاذاً لعلم اللغة المصرية القديمة في الجامعة المصرية ثم مديراً لحفائر الجامعة بجوار اهرام الجيزة وقد بدأ الممل في ثلث الحفائر في يوم ١١ من ديسمبر سنة ١٩٧٩ وفي اليوم التالى كشفت معاوله أول حجر مكتوب عليه اسم « رح ور » الكاهن الأكبر للوجيين البحرى والقبلى . ثم توالت ضربات معاوله في موضع ذلك الحجر على فانكشف الخطير الى جميع فانكشف الحطير الى جميع أقطار المشرقين والمغربين ذاكرة فضل هذه الأستاذ الكبر وهمته الشاء ، وأنه أوّل مصرى أحرز قصب السبق في هذا السبيل

الشيخ احمد الاسكندري

من أعلام الأذب العربي الذين يؤخذ عنهم ، وينسج على منوالهم ، واسمة ذائم الشهرة في المجامع والمعاهد العلمية في كثير من الأقطار العربية وله في آذاب اللغة العربية محاضرات شائقة ومباحث بارزة في صدور كثير من الصحف والكتب والمجانت العلمية . وأسلوبه في الانشاء من أرقى الأساليب وأسلسها عبارة وأوضحها ينانًا وهو من الأفراد القليلين الذين يوثق بهم في الإشراف على طبع الكتب الفاخرة والمصاحف



الكريمة وإظهارها سليمة من الاخطاء لغة وطبعًا . وله فى شئون الطباعة العربية نظرات وجبهة وآراء صائبة تشهد له بسلامة الذوق وقوة الابتكار . وهو معروف فى مجال التعليم بما أظهره من الكتب المدرسية النفيسة التى تتداولها طلبة المدارس فى مصر وغيرها

ومن أشهر مؤنمانه : كناب « نرحة الفارى. » للمدارس التانوية الجزء الأول والجزء النانى فى نحو ٤٠٠ صفعة من القطع الكبير وهو أحد مؤلمي كناب « الوسهيط فى الأدب العربى » وكناب « المجمل فى ناريخ الأدب العربى » وكناب « صفوة ناريخ مصر والدول العربية » ولا يزال يحد التعليم بحوارده الغزيرة

الأستاذ طنطاوي جوهري



صاحب المباحث الجليلة والنظريات القيمة فى الفلسفة الأدية والحاتمية والاجتاعية . وصاحب كتاب ه أين الانسان ه الشهير والفريد بأسلوبه وموضوعه . يتلهب فيه غيرة على البشرية و يناشد ملوك الأرض وحكاءها وعلماءها وسواسها ونواب الأم والشعوب أن يتماونوا على العمل فى سبيل سعادة العالم عسى أن يعدل الناس عن الظلم و يسيروا على الصراط القويم وملخص موضوع هذا آلكتاب : ييان استخراج السلام العام من

النواميس الطبيعية ، والنظامات الفلكية ، والفطر الانسانية. و بنيان السياسة على أساس الطبيعة. وان مدنية اليوم حيوانية · ودعوة الناس للانسانية الحقيقية . و بيان أن الانسان لم يفهم انسانيته ولم يستخرج قوته

وقد طار فى كتابه هــذا على أجنحة الخيال الى الكواكب السيارة فحاطب سكانها وبحث أحوالها وقارنها بأحوال الأرض الشقية .كل ذلك باسلوب من أبدع الأساليب وأقربها للأفهام

وقد قدم كتابه هذا قبل طبعه منسوخًا بخط اليد الى مؤتمر الأجناس العام الذى انعقد بانكاترا فى شهر يوليو سنة ١٩١١ _. فكان له وقع جميل واستحسان عام وهو مطبوع فى مطبعة المعارف



الأستاذ وديع البستاني

نشأ بين الأقلام والمحابر، فكان كاتبًا بارعًا وشاعرًا مطبوعًا. وقد بدأ حياته الأدية بترجمة مؤلفات الملامة الانجليزى اللورد افبرى المشهورة بأساليبها الاجتماعية والفلسفية والحلقية فأظهرها الى العربية كتابًا بعد كتاب بأسلوبه الراثم البديم. وهي «محاسن الطبيمة » و « مسرات الحياة »

وقد عرّب رباعيات عمر الخيام بنظم هو السحر الحلال . وعمد الى مختارات من مجموعة أشمار غرامية للشاعر الهندى المظيم رابندوات طاغور فعربهما نظماً ونثراً

وله فى شئون اللغة العربية نظرات وجيهة وآراء صائبة . ولا يزال هذا الأديب الكبير يخدم الأدب العربي بقلمه السيال وقربحته الوقادة . وقد درس الحقوق فى أوقات فراغه فنجح نجاحًا باهرًا وهو الآن من خبرة المحامين فى فلسطين

الدكتور عبد الحيد ابوهيف بك

لا يزال اسمه كما كان في حياته مل الاسماع والافواه في الدوائر القضائية والعلمية والأدبية في مصر . ولا تزال آثار قلمه الجبار الحلية الممتازة التي نزدان بهما المكاتب ، والقنية الفاخرة التي يضن بها ، والذخيرة التي يرجع اليها في كثير من معضلات القضاء وغوامضه

صقلته المباحث القضائية صقلاً بديمًا فكان من عظاء المحامين امام محكمة الاستثناف العلما . وكان يدرس المرافعات المدنيــة والتجارية



والقانون الدولى . وهو صاحب « التكييف القانونى لمشروع قواعد الاتفاق بين بريطانيا العظمى ومصر » وكتاب « المرافعات المدنية والتجارية والنظام القضائى فى مصر » وهو فى نحو ألف صفحه من القطع الكبر . وكتاب « طرق التنفيذ والتحفظ فى المواد المدنية والتجارية » فى نحو ألف صفحة . وكتاب « القانون الدولى الحاص فى أور با وفى مصر » فى نحو ألف وثنائة صفحة وكان ناظراً لمدرسة الحقوق الملكية وتولى ادارة دار الكتب الملكية المصرية وكان ذلك آخر العهد به فى هذه الحياة

الدكتور عبد السلام ذهني بك المنتار بمكة استثناف أسيوط

علم من أعلام القضاء الذين يشار اليهم بالبنان، وحجة يرجع اليه فى المصلات. وهو أحد أوائك الثلاثة الذين أتجبتهم مصر فكانوا كالمصابيح المضيئة بين حملة القانون وحماته من قضاة ومحامين وغيرهم بما أظهروه من المؤلفات الجليلة الشأن فى مختلف الدلوم القانونية. لقد جال فى هذا المضار المرحوم فتحى باشا زغلول ، ثم جال فيه المرحوم الدكتور عبد الحميد



أبو هيف بك، ولا يزال الدكتور عبد السلام ذهنى بك يجول فى هذا الحجال بنا عرف عنه من العلم الواسع، والذكاء المتوقد، وبما اشتهر به من الصبر الجيل فى التأليف والتحبير. أما مؤلفاته فعى ذخائر وكنوز ثبينة، وتمد صفحاتها بالألوف ونكتنى بذكر أسالها كدليل على ماكابد من العناء والعمل المتواصل فى سبيل اظهارها الى بنى وطنه وهى:

« مسئولية الحسكومة المصرية باعتبارهاصاحبة الولاية العامة » فى جزأين — « المداينات أو الالتزامات » فى جزأين — « الالتزامات » « فى الأموال » — « التأمينات » — « التسجيل و حماية المتعاقدين والفير » — « الفانون التجارى » — « مسئولية الدولة عن أعمال السلطات العامة من الماحيين القفهية والفضائية »

وله عبر ذلك بحوث شائقة متنَّوعة منثورة في الصحف القضائية وغيرها تشير الى قضله وتفانيه في خدمة بلاده من طريق التقيف والتأليف



الدكتور طه حسين عبدكليه الآداب في الجامعة المصرية

من دهاقين الأدب العربي وأساطينه ، صاحب الصيت الذائم بمباحثه الرائمة في مختلف فنون الآداب والعلم ، أما مؤلفاته فهي من الطراز الأول في غزارة المادة وقوة البيان ، يتهافت عليها قراء العربية في جميع الأقطار والأصقاع ، تهافت الجياع على القصاع

ولقد طارت به الشهرة بجولاته الجريئة في ساحة الأدب العربي في

العصور الجاهلية وما بعدها ، لو جالها سواه لخرج الساعته من الميدان ، خروج آدم من الجنان .

وقد تصدى له نخبة من فطاحل الكتاب فى ما ذهب اليه فى مباحثه ونطريات. فاصطدم قلمة بأفازمهم ، وكان لذلك صاصلة كصاصلة السيوف والرماح ، وجلجلة كجلجلة الجحافل فى ساحة الحرب والكفاح ، ولم تنجل الممركة الآ وهو معدود من فوارسها المفاوير

وشاء القدر أن يكون المدكنور طه حسين «كماكان لأبي العلاء المعرّى »كاتب يتلق عنه وحى البيان والهام الفكر ، ويتلوعليه ما يقول العلم والأدب فى هذا العصر ، ولذلك بجس القارى؛ دوح الخطابة تَمَــْشى بين سطور مؤلفاته وهى كأنها فى موقف الحطيب يرتجل القول ارتجالا ، ثم يرسله على القرطاس سحرًا حادثًا



الأستاذ اسماف النشاشيي

من أكابر أديا. اللسان الضادئ في فلسطين، والعضو في المجمم العلمي العربي في دمشق الشام، فحور البنته، متنان في إعزازها و إنهاضها، يعدها من كنوز الدهر ومفاخره، وهو القائل فيها: أنها خير ما صنعت يد الزمان، وأنها ذات الأمداد في اللفظ والأسلوب

وهو من أشد أنصار القائلين بتعميم الفصحى حتى تجرى على السنة العرب أجمع . وله فى هذا الموضوع آرا جليلة تشير الى غزارة علمه وواسع

اطلاعه . ويمد من أقدر الكتاب على ارسال الممنى الفخم فى اللفظ الرنان . وله بين أدباء عصره مكانة عزيزة وصيت ذائم لجولاته الرائمة فى مختلف فنون الأدب . وحسبك أن تطالع رسالته « فى العربية وشاعرها الأكبر » التى أنناها فى مهرجان أمير الشعر احمد شوقى بك . الذى أقيم فى القاهرة فى عام ١٩٧٥ لتتبين جهاد هذا الرجل فى سبيل إعزاز اللغة العربية فهناك يتجلى ضياء بيانه فيستهوى الألباب . وله فى مجال التعليم والتربية آثار قيسة منها كتاب « البستان » المداوس الابتدائية فى المطالعة والاستظهار ولا يزال يمد الأدب العربي بموارد قلمه الفياض

الدكتور ب. سروبيان

ونشأ فى الاستانة وتلقى دروسه الابتدائية والناتوية فيها . وقصد الى باريس فى سنة ١٨٩٦ فانصرف إلى درس الطب فى كليتها ونال شهادته منها بتغوق وظل يعمل فى مستشفياتها بإدارة مشاهير الأسانذة متخصصاً فى طب الأطفال والولادة وعلم الصحة . وجا مصر سنة ١٩٠٧ فكانت له يد فى إنشاء معهد اللقطاء التابع المستشفى الفرنسى بالقاهرة



وعين طبيبًا لمستوصف اللادى كرومر فى مصر واشترك أثناء الحرب العالمية الكبرى فى معالجة المجندين فى جيوش الحلفاء فنال مدالية الحرب الفضية الصليب الأحمر

وقد أنعمت الحكومة المصرية عايم بنشان النيل من طبقة « فارس » تقديراً لخدماته النافعة

ومما يذكر لجنابه بالشكر و يشهد له بالفضل نلك السلسلة القيمة من انكتب الممتمة فى تربية الطفل وعلم الصحة وعلم وظائف الأعضاء فانها كانت الأولى من نوعها وقرترت وزارة المعارف العمومية تدريسها فى مدارسها منذ ١٥ سنة, فاستفاد منها عشرات الألوف من الطلاب والطالبات فى جميع المدارس الأميرية والأهلية فى مصر وغيرها وهذه انكتب تطبع فى مطبعة المعارف

مدام ج . س . دو بوك

سيدة فاضلة ، وحكيمة حادقة ، جمعت الى الحنبرة العلمية الكفاءة الأدية . نشأت في « فورج ليزو » من أعمال فرنسا وانجزت دروسها في مدينة « روان » ثم تلقت علم الطب في باريس ، فكانت في المقام الأول بين أترابها . وقد قدر الأسائذة الاطباء معارفها ومقدرتها على العمل فاختاروها رئيسة لحكمات مستشفي سان لويس في العاصمة الفرنسية . وطا



فى علم التربية وعلم الصحة مباحث قيمة تشير الى فضلها وواسع اطلاعها . أما كتابها « الفتاة والبيت » فقد جمع فأوعى ، وترجم الى اللغة العربية فقررت وزارة المعارف العمومية تدريسه فى مدارسها ، وحذت حذوكها مدارس كثيرة أهلية فى الأقطار العربية فأعيد طبّعه مراراً . وهو يطبع فى مطبعة المعارف

الدكتور شبلي شميل



كان من أعلام الفهضة الفكرية في الشرق، ومن أظهر وأجرأ الباحثين في الشؤون الاجماعية والأدبية والفلسفية حتى ذاع صيته في زمانه وطارت به الشهرة كل مطار . وكان من الناقين على النظام الاجتماعي فحمل عليه بقلمه حلات شعوا، كأنه مجاول تقويض أركانه لكثرة عيو به وخزعبلاته، حتى غد ناثراً على نظم الحياة ، خارجًا على الفوانين والشرائع التي سنها

الإنسان انف. فكات اغلالاً ثقيلة في عنق البشرية . ومن رأيه أن النظام الاحتماعي بجب أن يشاد على أساس العلوم الطبيعية فقط ، وأن علوم اللغة تماحكات كلامية لاطائل تحتها ، وعلوم الفقه سخافات ، وعلوم الطب شعوذة ، وعلوم القانون والمحاماة مشاغبات ، وعلوم التاريخ عثرة في سبيل تقدم الحضارة تقدمًا سريعًا ، لأن الالتفات الى الوراء بجمل السير الى الإمام عليثًا

و بلغ من ثُورَته فى هذا الباب أنه ودَّ أن تحرَق جميم كتب الناريخ والأدب والتعايم والتربية وغيرها وأن تبدأ الانسانية حياة جديدة مؤسسة على ما يوحى به العقل وتسوق اليه الطبيعة الى غير ذلك مما خالف فيه أطوار الناس وُأفكارهم وعقائدهم حتى لقد عدَّه بعض الناس مصيبة على الناس

* وقد تصدَّت له أقلام كثيرة ففندت مزاعمه فصمد لها وقارعها مقارعة الأبطال الأبطال ، وثبت فى الميدان ، بما أوتى من قوة البيان ، ومتانة الحجة والبرهان . وكان كاتها مجيداً وشاعراً مطبوعًا وطبيًا بارعًا

ومن آثار قلمه كتابه الشهير « فلسفة النشو· والأرتقا· » فى جزأين يقمان فى نحو ثماناية صفحة من القطع الكبيرة فى مذهب دروين وشرح بخنر عليه . والجزء الثانى مطبوع فى مطبعة المعارف



الشيخ مصطفى عناني

من شيوخ العربية الذين لا تطيب لهم الحياة الاَّ بين الطروس والأقلام، ومن أقدر الباحثين فى شئون الأدب العربي، ومن المعروفين فى دوائر التربية والتعليم فى مصر بالحركة الشمرة والتفكير النافع

يتولى الآن وظيفة المقتش الأول للعلوم العربية فى الأزهر والمعاهد الدينية الاسلامية بما يعبد فيه من النزاهة والاخلاص

ومن الكتب المدرسية التي اشترك في تأليفها ولا تزال تنداولها المدارس منذ زمن طويل :كتاب الوسيط في الأدب المربى وتاريخه . وكتاب دروس الديانة والتهذيب للمدارس الأولية وللمدارس الالزامية وللمدارس الابتدائية . وكتاب دروس الأخلاق للمدارس الابتدائية . وكتاب الدين الاسلامي في جزأين . وكتاب تقريب النحو وغيرها من الكتب المفيدة

الأستاذ محمد عبد الجواد

بين جنيه همة تدفعه دانمًا الى النهوض والعمل النافع . أحرز بمجده وكده قسطًا وافرًا تما طمحت اليه نفسه من العلوم والمعارف . فهو كاتب قدير، وخطيب بارع، وخبير بشئون الاجناع وسائر الشئون الوطنية العامة وقد درس الحقوق في أوقات فراغه فحصل على الليسانس في القوانين

قدير، وحطيب بارع، وحبير بشنون الاجماع وسار الشئون الوطنية العامه وقد درس الحقوق في أوقات فراغه فحصل على الليسانس في القوانين المصرية من كلية الحقوق بالجامعة المصرية . ويعرف بانه من أشد أنصار إله في مجال التعليم مؤلفات تشهد له بطول الباع وكان لها أثر نافع في تنوير

انتجديد الناقين على كل عنيق رميم . وله فى مجال التعليم مؤلفات تشهد له بطول الباع وكان لها أثر نافع فى تنوير أذهان الناشئة . وهو طويل التمامة . جيورى الصوت . أما قامته فهى من الطول بحيث لو وقفت بمجانبه ورفعت نظرائه الى وجهه الهانك الماس نرصد نجمًا فى كبد الفضاء . وأما صوته فهو من الدوى بمحيث لو خطب الجموع المحتشدة لأغناها عن الآلة المعظمة الصوت

ومن أشهر مؤامانه : كتاب دروس النامل في مشاهد الطبيعة ثلاثة أجزاء في نحو ٠٠ لاصفحة كابد في تأليفه عناءكيراً وهو فريد في موضوعه بالفة العربية . وكتاب دروس الهديب التاريحية وكتاب دروس التربية الوطنية . ومرفاة الحطابة الفصرية . وهو أحد مؤلفي كتاب مبادى. العلوم الحديثة الأجزاء الأربعة

الأستاذ محمود أبو العيون

أصبح الأستاذ العالم الفاضل محمود أبو العيون علمًا يشار اليه بالبنان فى مصر بصيحات الرائة المستمرة فى سبيل نصرة الفضيلة ، و بمباحثه الحجليلة القدر فى محاولة الفاء البغاء وما يجرُّ وراءه من أثواع المو بقات التى تقتك بالأجمام والعقول فتكاً ذريعًا

بالاجام والمقول فتكا ذريقاً وقد جال الأستاذ في هذا المجال جولات صادقة يقل في جنبها كل

مدبح واطراء . وحملت الصحف والمجالات صيحاته الى أقاصي البلاد وكان لها أثر مشكور - كرد و التراد الراكات أن المراد ا

وفكرة محاولة الغاء البغاء كانت تجول ببطء فى خواطر بعض ذوى الشأن فى مصر حتى قام الأستاذ ابو العيون فى هذا الزمان فأوقد نارها وأذكى أوارها وأثار غبارها بكل ما أوتى من قوة الجنان والبيان فككان له فضل المجاهدين الكرام وهو فى كتابه « صفحة ذهبية » يناشدكل غيور على شرف الأحساب وكرم الانساب أن يضع يده فى يده فى هذا المسمى الجيل، ويجاهد مثل جهاده فى هذه السبيل

وفي اِلكتاب المذكور طاففة كبيرة من آرا. وزرا. الدولة المصرية وعظهامًا في مسألة البغا.



السيدة احسان احمد القوصى وكية مدرسة المامات السنبة في مصر

كوكب لامع في سياء النهضة النسائية المصرية، وعلم من أعلام التربية والتعليم والأدب ، وسليلة بيت كريم اشتهر بالوجاعة والعلم والتقوى . تلقت علومها الابتدائية في المدرسة السنية وكانت أولى الناجحات فاختارتها وزارة المعارف لتحصيل العلم في الحارج فحال والدها دون ذلك اشفاقًا على صحتها إذ ذلك . فمكفت على الدرس والتحصيل في المتزل وقد

وجدت فى مكتبة أبيهـــا النفيـــة اكبر معين . وفى سنة ١٩٣٤ سافرت إلى بيروت وقضت فى الجامعة الأميركية خمس سنوات نالت فى نهايتها درحة بكانو ريوس فى الآداب وليسانسيه فى التربية والتعليم . واشتهرت بالمقدرة الفائقة على الحظابة . وقامت خطيبة على منابر بيروت فى عدة مناسبات فكانت موضع الاجلال والاحترام

ودخات فى مسابقة خطابية أفيمت لطلبة الجامعة فنالت الجائزة الأولى وقدرها تسمة جنيهات مصرية تبرعت بها مع مبلغ آخر يكفي فقات سنة لطالب فقير فى تلك الجامعة الشهيرة

وكانت من أغلهر الحفلبا، فصاحة و بانًا في مهرجان أمير الشعر احمد شوقى بك الذى أقيم منذ بضع سنوات في القاهرة * وهي جريئة مقدامة لم تذم اكثرة أعمالها في مجال التعليم والأدب عن الاشتغال بالشئون الوطنية العامة ، فكانت سكرٌ تيرة لجنة الوفد المركزية للسيدات ، ووكيلة لجمية المرأة الجديدة ، وما زالت سكرتيرة الاتحاد النسائي المصرى . وقد غينت في شهر اكتوبر الماضي وكيلة لمدرسة المعلمات السنية

ومن آيّار قلمها رسالة طريفة فى فلسفة النربية الحديثة ملخصة من آراء العلامة الأستاذ جون ديوى اللذى ليس بين المشتغلين بالنهربية والفلسفة من يجهل مكانته السامية وهذه الرسالة فريدة فى أسلوبها ومطبوعة فى مطبعة المعارف



السيد احمد سامح الخالدي

مدير الكاية العربية فى القدس الشريف، وأستاذ التربية فيها . وقد عرف بالهمة والذكاء والاقدام فى سبيل تشر المعارف والسير على الطرق الحديثة فى انتأليف . وهو معروف بين مواطنيه بدمائة الأخلاق و بالحركة النافعة فى خدمة الأوطان

ومن آثار قلمكتاب، الحياة العقلية ، تأليف البروفسور . س . ودورث أستاذ علم النفس فى جامعة كولومبيا الشهېرة . فقد أخرجه الى العربية

فى نحو سبماية صفحة وهو يشتمل على جميع أصول هذا العام العظيم الذى أصبح له الشأن الأكبر فى هذا الزمان ، وله غير ذلك من المباحث والمؤلفات التى تدل على اخلاصه وحبه للعالم والتعليم

محمد فهيم بك هب منتشى الآداب فى التعام الثانوى

حصل على ايسانسيه التربية والآداب من مدرسة المعلمين العلما فى سنة ١٩٩٣ فأوفدته وزارة المعارض المصرية الى جاءمة شوالمد بانجاترا فنال الشهادات العالمية في التاريخ والاقتصاد والفلسفة السياسية والعلوم الجغرافية . ولما عاد إلى مصر انخوط فى سلك التعليم وتدرج فى وظائف مهمة فى وزارة المعارف فكان ذا أثر نافع فى الحركة العلمية



وهو رفيق فى عدة جميات تاربخية و حفرافية وعلميسة منها الجمية التأريخية الملكية بلندن ، والجمية الجغرافية الأمريكية بنيويورك ، والجمية الجغرافية الملكية بلندن ، وعضو فى الجمية الجغرافية الملكية بمصر . وقد تُميّن بمرسوم ملكى عضواً فى لجنة تنظيم المؤتمر الجغراق الدولى الذى عقد بمصر سنة ١٩٢٥ وانتخب فيه مساعداً للسكرتير العام فقام بهذه الممهة خير قيام

وهو الآن نقيب مفنشى الآداب فى التعليم الثانوى بوزارة المعارف العمومية يقوم بقسطه فى خدمة البلاد بما يعهد فيه من الاطلاع الواسع والحبرة التامة

و يُمدُّ من أقدر المؤلفين فى عام الجغرافيا ، فهو أحد مؤلفى كتاب الجغرافية العمومية فى أربعة أجزاء ، وكتب الجغرافيا الاقليمية المدارس الابتدائية والتانوية ، والأطلس الابتدائى المطبوع بالألوان ، وهو مؤلف مجموعة الحرائط الجغرافية ، وكتاب مبادئ الاقتصاد السياسى .

الأستاذ شفيق غربال

نشأ على حب العلم والأدب، وعُرف بالذكاء والنجابة منذ صغره . تلقى العلوم فى مدرسة رأس التين وفى مدرسة المعلمين العليا بمصر . ثم شخص الى بلاد الانجليز فأخذ العلوم العالية فى جامعتى ليقر بول ولندن ونال الشهادات الدالة على تفوقه

ولماعاد الى مصر رأى أن يبدأ حياته العملية فى فن التعليم والتثقيف فاندمج فى سلك المدرسين وعين مدرساً فى مدرسة المعلمين العليا فى القسم

وه عد الى مصر والى من يبد عيد المحمد الله المدرسين وعين مدرساً في الأدبى وتدرج في ذلك الى أن عين أسناداً مساعداً في كلية الآداب في الجامعة المصرية

وهو من أخلص الناس وداداً، وأتقاهم فؤاداً . يميل بفطرته الى السكون والتفكير و يتحاشى الظهور والضوضاء. و يعمل هادئًا كاندبر يروى نبات الروض فلا يُسمع له هدير

ومن آثار قلمه كتاب التاريخ القديم آفه مع المستر أدجار وهوكتاب جليل الفائدة قررته وزارة المعارف المصرية لتلاميذ السنة الأولى الثانوية . وقد طبع ثمانى طبعات فى مدة أربعة أعوام . وله فى اللغة الانجايزية كتاب:

The Beginnings of the Egyptian Question





على بك عمر

من رجال الثقافة الذين اغترفت البلاد من بحر علمهم وفضلهم ، ومن رجال الشهامة والنخوة الذين يشار اليهم بالبنان و يتحدث عنهم بأطيب الأحاديث . له مواقف مشرفة فى نصرة الحق ونجدة الضعيف تم عن كرم نفسه ورقة عواطفه

تلقى العلوم فى مصر وأوقد فى بعثة الىكلية هومرثون فى لندن حيث أتم علومه ونال الدبلوم فى علم التربية وعلم النفس والميكانيكا والمغناطيس والكهربا.

وقد عاد الى مصر وهو ممتلى. همة ونشاطًا وعلمًا ودخل فى سلك التعليم فكان مثلًا عاليًا فى حسن السيرة وانقاد الغيرة فى كل ما عهد اليه من الوظائف الكثيرة من سنة ١٨٩٣ الى سنة ١٩٣٠

كان مدرساً فناظراً فى المدارس الثانوية الأميرية فوكيلاً لمدرسة الممليين العليا والحديوية فهتشاً بالوزارة فساعداً لهراقب التعليم الأولى فناظراً لمدرسة دار العسلوم فمراقباً لتعليم البنات فسكرتيراً عالماً للجامعة المصرية فوكيلا مساعداً بوزارة المعارف العمومية . وقد أحيل على المعاش فى سنة ١٩٣٠ لبلوغه السن القانونية تاركاً بين الأقران ذكراً عاطراً وهو من الحائزين الوسام الانجيليزى .: ١٤٤، ك برتبة كومندور . ونشان النيل الرابع والبكوية الأولى

· ومن آثار قلمه فی مجال التعلیم کتاب هدایة المدارس وکتاب القراءة الرشیدة الأجزاء الأربعة الذی وضعه بالاشْتراك مع عبد الفتاح باشا صبری

الأستاذ الشيخ عطيه الأشقر

من رجال المعارف والأدب العاملين على رفع شأن التعليم فى البلاد بأقلامهم وأفكارهم، ومن شيوخ اللفة العربية العاملين على إعلاء منارها،

الآخذين بالأساليب الراقية في التحسين والتجديد

تخرج من مدرسة دار العسلوم الشهيرة سنة ١٨٩٤ وشمر عن ساعد العمل واندبج فى سلك رجال التعليم فكان مر_ أكثرهم نشاطًا وأحسنهم أخلاقًا وأغزوهم علمًا

وقد رقى نفسه بنفسه فتعلم اللغة الانجليزية فى أوقات فراغه وأتقنها فكان عصاءيًا بجده وكده وساعدته هذه اللغة فى التأليف الذى شفف به من مبدأ حياته العلمية فهو لا يطبق الحياة إلا بين المحابر والأقلام يكتب أو يطالع أو يفكر وهذا شأن الأدباء الكرام

وهو محترم الجانب كريم الطبع لطيف المشر لا تغارق البشاشة وجهه . ومن أشهر مؤلفاته المدرسية التى اشترك فى تأليفها معالاً ستاذ الشيخ مصطفى عنائى كتب دروس الديانة والتهذيب المشهورة الجزء الأول والثانى للمدارس الأولية والأجزاء الأربقة للمدارس الابتدائية والأجزاء الثلاثة للمدارس الالزامية . وكتب تقريب النحو ودروس الأخلاق وغيرها من آثار قلمه القيمة

الأستاذ محمد أسعد بك براده مدير دار الكنب الصرية

من أوانك الكرام الذين نشأوا على الحائل الحيدة والمبادئ السامية وفطروا على حب الحير. وقد عرف بين أترابه بنقا، السيرة وصفاء الذكا، منذ صغره فكان المثل الأعلى التلميذ النجيب، والقدوة الصالحة الهمل الماهر، والحل الوفى بين الأصدقاء

وقد تقلب في أدوار كثيرة في وزارة المعارف وغيرها فأظهر كفاءة

ومقدرة فى القيام بكل ما عهد اليه من المهام الى أن عين مديراً لدار الكتب المصرية فى سنة ١٩٧٣ . وهى الدار الرفيمة العماد ، والروضة الدانية القطوف ، والحرم الذى محيجُ اليه طلاب العلم وعشاق الأدب والتاريخ، حيث جبال الأسفار والكتب الحافلة بثمار القرائح والمقول ، الزاهية بينات الأفكار ومعجرات الأقلام

ولا يزال فى هذه الدار المباركة يقوم بنصيبه فيها من حسن الادارة وتنظيم الأمور بما عرف عنه من الهمة العالية وله فى قلوب عارفى فضله احترام وعجبة لتواضعه وعزة نفسه وطيب عنصره

وقد اتصلت به مطبعة المعارف منذ ١٩ سنة اذكانت تطبع وتنشركتابه القيم الذي ألغه بالانتراك مع المستر ماردن وهوكتاب جغرافية مصر والسودان الذيكان مقرراً بوزارة المعارف الممومية المصرية

حسن بك فايق مراقب التعليم التانوى المساعد بوزارة المعارف الصرية

من رجال التعليم الذين نَهاوا من موارد المعارف الصافية وتزوَّدوا بالعلم الصحيح وعُرفوا بالاخلاص فى العمل فكنانوا من المجاهدين فى الحركة العلمية فى البلاد المصرية، وهى الحركة المباركة التى قد دارت رحاها الآن فأخذت تسحق المجل والأمية سحقًا

وللأستاذ حسن بك فائق همة في العمل لا تعرف الكلل فقد تقلب

فى كنير من مناصب التعليم بوزارة المعارف العمومية وعرف بصائب الآراء وحسن القيام بنا عهد اليه من المهمات وقد اشتهر بين أقرانه برقة الجانب وسمو الأخلاق والمثابرة على انتهاج الطرق الحميدة فى خدمــة بلاده وهو الآن مراقب التعليم الثانوى المساعد بوزارة المعارف

ومن آثار قلمه فى مجال التعليم كتابه الشهير « خلاصة الطبيعة » بأجزائه الثلاثة وقد وضعه بالاشتراك مع الأستاذ احمد بك عاصم وهو : الجزائالك : فى المفناطيسية والكهر بائية . والجزاء الرابع : فى الصوت . والجزاء الحامس : فى الضوء وهذا الكتاب يعرف فى المدارس باسمه لشهرته ويطبع فى مطبعة المعارف





محمد عوض بك ابراهيم مراقب التعليم النانوى بوزارة المعارف المصرية

من أركان نهضة التعليم الحديثة التي هبّت رياحها في البلاد المصرية ولاحت تباشير صبحها ، فتفتحت الميون وانتشت البصائر، واتجهت الأفكار الى المستقبل الزاهر، وأصبح التعليم والثقيف والتربية هي الضالة التي تنشدها وزارة المعارف الجليلة ومن ورائها هـذه الأمة الكريمة تشد أزرها وتستحث من همها

تلقى علومه فى مصر وفى البلاد الأورية وحاز الشهادات الجليلة التى تشير إلى جهاده الموفق فى تحصيل العلم والمعرفة . وانخرط فى سلك رجال التعليم فى وزارة المعارف وتقلب فى وظائف عدة إلى أن عين مراقبًا للتعليم الثانوى . وهو مثال صالح للهمة العالية والحركة النافعة ، ولآرائه قيمة كبيرة فى شؤون التعليم تكثرة احتياراته المتوالية فى هذا السبيل

وقد اشتهر فى عالم التأليف بالكتب المدرسية القيمة التى اشترك فى تأليفها ولا سيا فى علم الجغرافيا فهو أحــد مؤلى كتاب الجغرافيا العمومية للمدارس الثانوية بأجزائه الأربعة . وكتاب الجغرافيا الاقليمية للمدارس الثانوية الأجزاء الثانى والرابع والحامس . والجغرافيا الاقليمية للمدارس الابتدائية الأجزاء الثلاثة . وكتاب مرشد المترجم الحديث تجزأيه الأول والثانى . وكتاب مرشد المترجم الصغير



احمد بك عاصم الفتش بوزارة المعارف الصرية

من أظهر رجال التعليم واكثرهم حركة وتفكيراً . هادئ الطبع ، يتجلى فى حديثه نقاء السربرة و بعد النظر فى الأمور

استقى العلم من ينابيعه المتدفقة، وهذبته التجارب والاختبارات فى سبيل التعليم الصحيح. فكان خير مثال فى مضاء العزيمة وقوة الارادة وقد أنخرط فى سلك الرجال العالمين فى وزارة المعارف وخاض خمار

النهضة الحديثة للتعليم فأظهر كثيراً من الكفاءة والمقدرة . وتقلب فى كثير من الوظائف . وهو محترم مكرّم اتواضعه وعزة نفسه وصراحته فى قوله وعمله

و يعرف فى المعاهد والمدارس بالكتب المدرسية التى اشترك فى تأليفها وهى من أهم الكتب التى تنعذى بها الطابة . ومن أشهرها كتاب خلاصة الطبيعة ثلاثة أجزاء ، الجزء الثالث منه يبحث فى المغناطيسية والكهر بائية ، والجزء الرابع فى الصوت ، والجزء الحامس فى الضوء . وكتاب الحساب المدارس الأولية الأول والتانى . وكتاب الحساب المنزلى وكتاب مبادئ العلوم الحديثة بأجزائه الأربعة . وكتاب مبادئ العلوم للمدارس الصناعية الماثل الآن للطبع . وهذه الكتب جميعاً تطبع فى مطبعة المعارف

en Par

الأستاذ محمد حمدى بك ناطر مدرسة النجارة العليا في مصر

من أفاضل رجال التعليم الذي كان لهم أثر مذكور في تنوير الناشئة . نزوَّد بالعلوم الراقيـة في مصر وفي بلاد الانجايز ودخل ميدان التعليم في سنة ١٩٠٦ فمين مدرسًا بالمدرسة السعيدية ثم استاذًا للتربية العملية والترجة العلمية في مدرسة المعلمين العليا في عهد بهضة التعليم فيهـا باللغة العربية بعد أن كان باللغة الانجليزية

ولما اتسع نطاق التعليم فى هذه المدرسة وضع مؤلفة النفيس « المصطلحات العلمية » الذى كان كنواة التعليم باللغة العربية فحدم بذلك العلم خدمة ذكرت له فى تقرير إنشاء الجامعة الأميرية بالمدح والإطراء

ولما أنشذت مدارس التجارة عين وكيلًا لمدرسة التجارة العليا فناظرًا لمدرسة التجارة المتوسطة فناظرًا لمدرسة التجارة العليا حيث هو الآن يقوم بنصيبه في خدمة بني وطئه

وله محاضرات طريفة فى علم الجغرافية الاقتصادية والبشرية وقد ألف فيه كتابه الشهير « الجغرافية التجارية الاقتصادية » وهو الكتاب الذى لم يضارعه الى الآن كتاب فى موضوعه وحسن بيانه وايضاحه والذى نال بسببه دبلوم المصنوية بلقب . ٢٠ ه . ٢٠ من الجمعية الجغرافية الملكية الاسكتلندية . ثم اتبعه بالأطلس التجارى الغريد فى بابه « وقد تخرج على الأسناذ حمدى بك عدد عظيم من خريجي التجارة منهم ثلاثة من وكلاء الوزارات وكثيرون من الأسانذة ونظار المدارس التاتوية وغيرهم من موظني المصالح المختلفة ورجالات بنك مصر



الشيخ حسن منصور من أساته العاهد الدينية الاسلامية بمصر

من العلماء الأجلاء ذوى الأخلاق الكريمة المشهورين بشيف النفس وعقتها ، نشأ نشأة دينية أديبة فكان مثالاً يحتذى فى المثابرة على حب الفضيلة والعلم والأدب فى جميع أدوار أعماله

تلقى دروعه فى الأزهر الشريف ذاك المورد المذب الصافى، بل ذلك المنار الزاهر الذمى الذي ما برح يفيض على الشرق أنوار المعرفة والحكة

وكان إذ ذاك حافلاً بالعلماء الأعلام والأدباء الكرام فأخذ عنهم ونسج على منوالهم فى التحلى بالمبادىء السامية والحلال الحميدة

وقد رأى أن يخدم بلاده من طريق التعليم فندرج فى وظائفه فكان مدرسًا فى مدرسة القضاء الشرعى ثم وكيلاً لها ثم وكيلاً لمدرسة دار الصلحم الشهيرة . فقام بقسطه فبها من تثقيف الناشئة وتعذيتها بالتقوى والعلم الصحيح وارشادها إلى صبيل الحير والكمال

وهو الآن في ادارة المعاهد للدينية الاسلامية يصل في تحرير مجلة نور الاسلام بما يعهد فيه من البراعة وسمة الاطلاع



محمد يك السيد مراتب التعليم الأوال بوزارة المعارف المصرية

اذا ذكر رجال التعليم فى مصر، كان الأستاذ محمد بك السيد من أوفرهم كفاءة وذكاء ، ومن أكثرهم همة ومضاء

قطع من شوطه فى خدمة بلاده نحو ثلاثين عامًا كان فيها مثالًا بارزًا للعامل المجد والعالم القدير

بدأ حياته المملية في سنة ١٩٠٠ بعد أن تلقى العملوم من أحسن

مصادرها، وتسلُّح بالعلم والمعرفة وخاض غمار التعليم فاختبر أساليبه وطرقه الكثيرة متدرجًا في دوائره

كان مدرسًا ماهرًا وكيلاً خبيرًا وناظرًا حكيمًا فى كثير من المدارس الأميرية الابتدائية والثانوية ودار العلوم العليا ودار المعدين العليا الأدبية الى أن عين مراقبًا للتعليم الأولى فى وزارة المعارف المصرية حيث هو الآن يدبر دفة هذه الوظيفة الهامة با يعهد فيه من صادق الهمة وكثرة الاختبار

ومن آثار قلمه من الكتب المدرسية القيمة كتاب مرشد المترجم الحديث الذي وضعه بالاشتراك مع المستر ستيفض والاستاذ محمد عوض بك ابراهيم . وهو فى جزئين فى نحو سبعاية صفحة . والجزء الأول خاص لتلاميذ السنتين الأولى والثانية اثنانوية . والجزء الثانى للسنتين الثالثة والرابعة وهو مطبوع فى مطبعة المعارف



الأستاذ محمد الهراوي

شاعر بالفطرة ورث ملكة الشعر عن جده المففور له الأستاذ الهراوى كبير علماء مصلح مصر محمد على باشا رأس الأسرة المالكة . وتعهد هذه الملكة بالتنمية خاله المغفور له الأستاذ الشيخ محمد شريف سليم الفتى كان فى زمانه كبير مفتشى اللفة العربية بوزارة المعارف وناظر دار العلوم والأستاذ الهراوى علم من أعلام الأدب له فى الاجتماع قصائد فريدة تعد من السهل الممتنم . وقد أنجه فى السنوات الأخيرة يخلق أدب العلمولة تعد من السهل الممتنم . وقد أنجه فى السنوات الأخيرة يخلق أدب العلمولة

فى الشعر المدرسى الحديث فهو أول من أحدثه بما ألفه من الأغانى والأناشيد فى شعره المنشور فى الكتب والصحف .
ومقطوعاته الشعرية بحفظها أطفال مصر والشرق من كتبه الشهيرة وهى : «سمير الأطفال » المقرر فى المدارس الابتدائية
للبنين والبنات . و « السمير الصغير » المقرر للتعليم الأولى . و « الطفل الجديد » المقرر لوياض الأطفال و تنشره مكتبة
المعارف و « أغانى الأطفال » . و « مسرح الأطفال » للنعشيل الصغير . وكل هذه المؤلفات من الشعر الجرل الذى
يجرى على ألسنة الصبية مجرى الأمثال و يكاد النابه منهم أن يستظهره من القراءة الأولى ولا مجب فهو يصاحبهم بهذه
الكتب فى دورهم وفى معاهد تعليمهم وفى أماكن رياضتهم ولهوهم ، ويتجلى الأستاذ الهراوى فى هذه المنشآت والداكه
عاطفة الحان وشاعراً يجمعن تصوير ما يحسن



الأستاذ عبد الله عفيفي المحرر المربى في ديوان جلالة المك بمصر

شاعر متغنن، راسخ القافية، كثير التفكير، كريم الطبع. ومن عجيب أمره أنه يتحاشى الاعلان والظهور وشهرته تماذً الأمياع بقصائده الحسان، التي تزرى بعقود الجان، في مديح حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول ملك مصر أعزه الله

وله فى سائر فنون الشعر آيات تشير الى سمو خياله وسلامة ذوقه وحسن

براعته فى ارسال الألفاظ الرنانة الممانى السامية . وهو من الكتاب المجيدين الواسعى الاطلاع فى تاريخ الأدب العربي ومن آثار فله كتابه الشهير المرأة العربية فى جاهليتها واسلامها يقع فى نحو ألف صفحة من القطع الكبير، شرح فيه حال المرأة العربية منعمد الجاهلية الى هذه الأيام، ووصف حياتها الاجتماعية والأدبية والعلمية والحقية، وأثرها فى سياسة الأمم وبحد الشعوب، وماكان لها من الشأن المذكور فى الفصاحة وسماحة النطق ، وغير ذلك من المباحث الطلية عما يتعلق بشؤون المرأة البيتية كالحجاب والسفور والثياب والحلى

وهذا الكتاب فريد فى بابه وقد ظهر منه ثلاثة أجزا. والجز الثالث منه مطبوع فى مطبعة المارف



الأستاذ أسعد خليل داغر

من أدباء اللغة العربية المعروفين بالخوض في مجارها ، والغوص على لآلنها ، والذائدين عن حياضها ، والعاماين على اعزازها و إعلاء شأنها ، وهو شاعر مطبوع وكاتب بارع له في مختلف فنون الأدب والشعر آثار قيمة وجولات تدل على غيرته وتفانيه في خدمة هذه اللغة الكريمة حتى لقد أطلق عليه بعض الأدباء لقب « قاموس اللف ة » لسعة اطلاعه ووقوفه على أسرارها وقواعدها ، وجوامها وشواردها

وهو من أقدر الشعراء على اجادة الشعر القصصى فقد نظم تاريخ أشهر وقائع الحرب العظمى فى قصائد بليغة على طريقة هوميروس فى الياذته فأجاد فيها وأبدع فى الوصف ابداعًا يشهد له بطول الباع .

ومن آثار قلمه كتاب « تذكرة الكاتب » وهوكتاب جايل الفائدة يتضمن التنبيه على أهم الفلطات اللغوية الدائرة في ألسنة الخطباء وأقلام الكتاب في هذه الآيام وقد أصاب فيه وأجاد ، ولقلمه مباحث طريفة منثورة في الصحف والمجلات العلمية كمجلة المقتطف وغبرها ، وقد أصدر منذ عدة سنوات مجلة «المضار» الشهيرة فكان لها رنة في عالم الأدب وله في حفلة اليوييل الفضى لمطبعة المعارف في سنة ١٩١٦ قصيدة عصاء ضمّّتها ما شاءت فصاحته و بلاغته تذكرها له مطبعة المعارف بأطيب التناه والأطراء .



الآنسة ميّ زياده الكانة البابنة الطائرة الصيت

بدأت حياتها الأدبية بنظم الشعر باللغة الفرنسية وهى طفلة فى إحدى مدارس جبل لبنان حيث المشاهد الجميلة المزدانة بمحاسن الطبيعة التي كانت توحى الى فضمها معانى الجال والجلال، فتفيض بها على القرطاس شعراً هو خلاصة السحر الحلال

ولما قدمت الى مصر طبعت فى سنة ١٩١١ أول كتاب ظهر لها فى عالم التأليف باللغة الفرنسية اسمه « أزهار الحلم » ضمته آيات من بديع الشمر التى كانت تتنفى بها فى موضوعات شتى

ثم أشير عليها أن تدرس اللفة العربية فمكفت على دراسة هذه اللفة الكريمة حتى تكونت لها ملكة عربية شجعتها على ترجمة رواية فرنسية بعنوان « رجوع الموجة » وهو أول كتاب ظهر لها باللغة العربية . وفى خلال الحرب العظمى انخرطت فى سلك الطالبات فى الجامعة المصرية حيث تلقت علوم تاريخ الفلسفة العامة ، وتاريخ الفلسفة العربية ، ويحلم الأخلاق ، وتاريخ الآداب العربية ، وتاريخ الدول الاسلامية

ثم أخذت تتنبع أساليب العرب الفصحى فطالعت كثيراً من كتب القوم ولا سيما القرآن الكريم الذى أمدها بغيض من الفصاحة والبلاغة ، فبرعت فى فن الإنشاء العربى وظهرت فى دولة الأدب بين حملة أعلام البيان ، الذين يشار اليهم بالبنان . وطارت بها الشهرة تحلق فى ساء المشرقين والمغربين

وأننا ننشر صورتها هنا بمناسبة خطابها الشائق « العجائب الثلاث : الكلمة والحرف والمطبعة » الذي ألقته في حفلة العبد الفضى لمطبعة المعارف في سنة ١٩١٦ حيث سحرت الألباب بحسن بيانها واسترعت الأسماع بمصاحة منطقها وجلال موقفها الذي وصفته جريدة الوطن اذ ذاك فقالت :

« وظهرت النابغة مى على منبر الحظابة فكاد بهتز تحت قدميها بلكاد يميل عجبًا وطربًا ، فكانت كأنها الالهة « قنيس » أو « منرقا » فينياكات « قنيس » فى رقتها وسحرها اذا بها « منرقا » فى احترامها وجلالها . وقد انطلقت فى خطابها من مجال الى مجال ، حتى وقفت فوق هياكل العجائب الثلاث : الكلمة والحرف والمطبعة »

ولا تزال مطبعة المعارف تذكر ذلك للآنسة مى بالشكر والإعجاب . وأما خطابها فهو منشور فى الصفحة التالية احياء لذكرى هاتيك الأيام .

الجحائب الثيلاب الكلمة والحزك والمطبعة من الكالبة الناضلة الأنسين

لن كان الإنسان أمجوبة الخليقة ، كما يقولون ، وكان فكر الإنسان أعجب ما في الإنسان ، فان هذا الفكر قد أبدع مجائب ثلاثًا جعلت للحياة ممنّى ورونقًا جديدين ، تلك العجائب الانسانية همى : الكلمة والحرف والمطبعة

من يستطيع أن يتصوّر الحياة خالية من الكلام ؟ بَلَى ، السكوت جميل ، وله أسرار هى حينًا مرعبة كظلمات اللجيج ، وآنًا لامعة ُ كمثّل الكواكب فى الدجى . ولكنهُ كلامٌ فى ذاتهِ ،كلام تهمس بهِ النفس بلا صوتٍ ولا حركة ؛ وما السكوت القهرئ إلاَّ بكم ُ أو نوع من البكم

يجهل التاريخ أيّ الشعوب تكلّم أولاً ، وكيف تكلم ، على أن أسيادنا الفلاسفة جماوا هذه المسألة موضوع مناقشات شقى ، بدأت في القرن الخامس قبل المسيح ، مع «ذيموقرينس» الذي كان يضحك دائماً من الجنون الانساني ، وه هيراقلينس» الذي كان يبكي حزناً على هذا الجنون ؟ ولم تنته مع «زينان» الذي كان يكتفي بالإبتسام المبهم قائلاً : «لكل مسألة وجهان» . وفي خلال القرون الأربمة وعشرين التي مرّت بين ذيموقرينس ورينان ، قال الفلاسفة أقوالاً جة هي كأقوال هذه الطائفة - سطائفة انصاف الآخة - عادة ، كثير منها جيل ومفهوم ، والكثير الآخر جيل و . . . كأنه مفهوم ؛ خلاستها تنقسم إلى قسمين : ففريق يقول أن الكلمة تنيجة ذكاء الانسان إذ شعر بإحتياج إلى التمبير عما يحول في نفسه ، فحرّب الحركات أولاً ، وآهات الألم ، وعلامات الارتياح ، ولما أن شعر بنقص هذا التمبير عمد إلى إبداع الكلمة ، واستعمل الصوت في إبرازها ، والفريق الآخر يقول : بل الكلمة استعداد غريزى في الانسان ، هي عمل الطبيعة بالذات ، وما الكلمات إلا معبرات عن جوهر الماني والأشياء . غريزى في الانسان ، هي عمل الطبيعة بالذات ، وما الكلمات إلا معبرات عن جوهر الماني والأسياء . وقد زادت على هذا المدرسة اللاهوتية ، في القرن الثامن عشر ، ان الكامة اكثر من استعداد غريزى ،

وسواء كانت الكلمة ابنة الطبيمة أم نتيجة الذكاء، فهى على كلّ مرآةُ الفكر وملخصته ومهذبته عند ما تأخذ خطوط التصور بالارتسام على صفحة الذهن فتنتالى الصور، وتتوارد الممانى متزاحمة بلا ترتيب ، تكون الله الفكر آنتذ الله غليان أو طوفان . ولكن إذا أردنا اطلاع النير على ما هو جارٍ في خاطرنا ، اتخبنا من الصور ما كان آكثر بروزاً ومن المعانى ما كان أقرب مجانسة إلى شعورنا ، فجملناها كلاماً ، جملناها وجوداً مُيلس بحاسة السمع . تنطلق ذريراته إلى فكر محادثنا ، قاهرة تلك الهوَّة المحفورة بين البشر ، هوة السكوت والتباعد التي تجمل الانسان غريباً عن الانسان ، فتؤلف صلة قرابة بين الروحين ، صلة النفاه ، ويصبح الغريبان متعارفين

تكلم الانسان . فأراد اثبات تذكاراته . فاستعمل ما عنده من قوى الملاحظة والتقليد في حالتهما الأوالية الحضنة ، وأخذ برسم كل ما يقع تحت نظره ، ومن هنا تولدت الهير وغليفيات القديمة الحسن من ، يا ترى ، كان مستخلصاً من تلك الحروف الصورية الكثيرة الأبجدية الأولى التي تنافلتها اكثر اللغات الممروفة لدينا ؟ هذا موضوع مناقشة ودّية بين المصريين والسوريين . على أن الشائع أن الفينيقيين كانوا فاعلين . فحملها كبير تجاره « قدموس » ، إلى بلاد الإغريق في القرن السادس عشر قبل المسيح ثم نسخها الرومان عن الإغريق ، ووزعوها على اللغات المتفرعات من ننتهم ، على الإيطالية ، والاسبانية ، والبورتوغية ، والافرنسية ، والانجليزية ، وعلى الألمانية كذلك ، لأن الألمان يكتبون لفتهم على نوعين، الكتابة الألمانية كذلك ، لأن الألمان يكتبون لفتهم على نوعين، الكتابة الألمانية ، وطلاقيات اللاتينية (Die lateinische Schrift) المنابة المريزة التي لم تضاهيا الاغريقية واللاتينية جالاً وانتشاراً ، التي سمعت نبراتها تحت وأبحدية تلك اللغة العزيزة التي لم تضاهيا الاغريقية واللاتينية جالاً وانتشاراً ، التي سمعت نبراتها تحت الأعلام الخافقات في أفريقيا حق خط الاستوا ، في آسيا الجنوبية حتى وفي روسيا إلى ما وراء غاسا ! لغ علام الخافقات في أفريقيا حق خط الاستوا ، في آسيا الجنوبية حق وفي روسيا إلى ما وراء غاسا ! لذه عنترة والمتنى ولئة الموضحات الأندلسية ! التي همسنا بكلها الأولى في المهد أطفالاً ، ولسوف

تكام الانسان وكتب، فأراد تخليد معاوماته، وكانت المطبعة آلة التخليد، وكما أن الشرق كان موجد الأبجدية. كذلك كان الشرق سابقاً الى استمال حروف المطبعة. استعمل الصينيون الاكسيلوغرافيا (أى الطباعة على حروف الخشب) قبيل القرن السادس؛ وانتقل هذا الفن الى أوروبا فى القرن الثانى عشر، وظلّوا يستعملونه هناك على علاته الى القرن الخامس عشر، ذلك القرن الذي رأى الحروف المعدنية المتحركة وآلة الطباعة الأولى. ولكى ينصف التاريخ بين الرجلين اللذين أحسنا الى العالم قسم الفخر بينهما وقال أن «كوستر» الهولندى كان موجد الحروف المطبعية المتحركة، وان «جوتمبرج» كان عترع آلة الطباعة، وجاعل الحرف على جانب من الدقة الفئية

تكون منهاكلة وداعنا الأخير . في صدرها تذكاراتنا وفي صدرها آمالنا ، اللغة العربية !

هذه هي المجاثب الثلاث التي تعرفون ، أيها السادة والسيدات ، ولا سبيل الى تخليد المجيبتين الأوليين إلا بواسطة المجيبة الثالثة .كذلك تقهر الآلة المني ، وتنتقم المادة من الروح ! تحتاج الى المطبعة الفنونُ جيماً من رسم وتقش وحفر وهندسة ، لأنها تخلد بدائمها وتعمل على ترويجها . تحتاج البها الموسيق ولا أعنى الموسيق العربية لأنها كلها ألحان (melodies) متراوحة بين السيكاه والنهاوند والحجاز كار الخ . ألحان كالنفس الشرقية ، حميقة حزينة ، ولكنها بسيطة تتناولها الأذن الموسيقية بسهولة كلية ، وبعد استمال قليل أوكثير، توقعها باتقان على العود أو على أى آلة أخرى شرقية

ولكني أعنى الموسيق الغرية ، وأم قسيم فيها ما يسمونه (Harmonie) . وثروة هذه الموسيق في السوناتا، والأوبرا، والسفونيا وأمثالها . وهذه لا يمكن نسخها بسرعة ووفرة، وجمل اقتنائها ميسوراً للجميم إلا بواسطة المطبعة

لكن المطبعة ضرورية خصوصاً لتخليد الكتاب . الكتاب ! سنى المواهب، مفجرينا يع النهى ! الكتاب ! ذلك الصديق الأمين ، تلك الثروة التي لا تفنى ، تلك القسوة الصامتة ، المهينة ، المهذبة ، التي لا تعرف جدالاً . ما أعذب عبوس الكتاب في نفس عب الكتاب ! وما أخلصة جوهراً واكرمة أساذاً ، الكتاب الذي يرفعنا فوق صفائر الحياة ، ويعلمنا كيف نُنمى فينا أشرف القوى الانسانية ، الاخلاص والذكاء والإرادة ، ويقودنا قليلاً قليلاً الى أعلى ذرى الإدراك والعرفان ، الى أولبس العظمة الشماء عيث أيوب ، وأسخياوس ، وشيشرون ، ودانتى ، وسرقانتس ، والمعرى ، وشكسبير، وكانت ، وهوغو ، يسكبون في فكرنا أفكاره ، وتصير نفسنا كبيرة بلمس أرواحهم فتتسع ، وتنسع ، ثم تنسع حتى تحضن الفضاء !

اليوم عيد مطبعة الممارف الفضى . ولسوف تمرّ بها أعياد شتى من الذهب، والزبرجد، والياقوت، والألماس ، ان شاء الله ! تظهر في خلالها لمحبى الحياة العقلية من تلك الكتب النفيسة التى لديها سرّ انتخابها وسرّ اتقانها ، تلك الكتب التى ، على الحرب ، وعلى الوجع ، وعلى الفاقة ، وعلى الظلم المحتم في الحياة ، وعلى الدماء والمبرات ، وعلى الشقاء ، وعلى الياس ، وعلى كل بقعة سوداء تمكر سماء الانسانية تضع شعاع نور باهر ، منبعث من كوكب الفكر الحالد !



الدكتور محمد شفيع منش بانسم اللي بوزارة المارف الممومية

من خرمجي كلية الطب بالجامعة المصرية، ومن أكثر الأطباء نزاهة وخبرة وعلمًا. صافى الوداد، وقيق الجانب، كريم الأخلاق. وقد انخرط في سلك رجال التعليم بوزارة المعارف العمومية فكان بعيد الهمة متقد الله كان يصل في هدو. وحسن تفكير. ومن آثار قلمه التي اشترك في تأليفها مع الدكتور محمد صالح حلمي كتاب المبادئ الأولية في علم وطائف الأعضاء والند بولت الصحة في ثلاثة أحداد النحة. والذه أدن الدائب

الأعضاء والتدبيرات الصحية فى ثلاثة أجزاء للبنين وثلاثة أجزاء للبنات . وكتاب التربية الصحية للطفل . وكتاب الاسمافات الأولية . وهذه الكتب تطبعها مطبعة المعارف



الاستاذ اسماعيل توفيق ناظر مدرسة مصر الجديدة الأميرية

دخل فى مجال التعليم دخول الوائق المقتدر وراح يخدم الناشئة بما فطر عليه من الميل الصحيح إلى العلم وما تحلى به من الذكاء والمهارة وهو من دوى الأقلام الممتازة فى تأليف الكتب المدرسية ومما يشير الى فضله فى هذا المجال كتابه « النصائح المدرسية » الذى اتحف به المدارس وهو يشتمل على نبذ متفرقه بأسلوب يفهمة الناشئون فى مختلف شئون التربية

والآداب والأخلاق وحسن السلوك وغير ذلك من الفرائد والفوائد التي يمجب أن يطالعها التلديذ ويفهمها ليشب على الفضيلة . والكتاب مطبوع بالشكل الكامل ومحلى بالصور والرسوم الكثيرة الايضاحية التي تساعد التلميذ وتحبب اليه المطالعة . وله غير ذلك كتب قيمة تشهد له بالبراعة وحسن التمكير



حسن افندي فهمي اسماعيل

من أساتذة مدرسة المحاسبة والتجارة، ومدرسة الفنون والصنائع بمصر. وهو من الذين خدموا الناشئة بعلمهم وفضلهم ولا يزال يفيض عليهم من غزير معارفه واختباراته الكثيرة في هذا السبيل ومن آثار قله كتاب « حابات العمولة ومسك دفاتر الشركات التجارية » ألمَّ فيه بكل شاردة علمية وفنية في موضوع الشركات، وكيفية تأسيسها، وفظامها، والراحة علمة وفتية في موضوع الشركات، وكيفية تأسيسها، وفظامها،

دفاترها وغير ذلك مما لا يستنني عنه الطالب الالمام بأصول العمل التجاري والحسابي على اكمل وجه

الأستاذ محمد توفيق البردعى

من أكثر رجال التعليم شهرة وأرسخهم علماً . يتولى الآن نظارة المدرسة العباسية الثانوية الأميرية فى الاسكندرية ، وهى من أكبر المدارس فى القطر المصرى . ويدير دفتها ببراعته وحسن تدبيره كما يدير الربان الماهر دفة سفينته . وهو خير كفوه لذلك بما اختبره من الأساليب الكثيرة فى المدة الطويلة التى قطعها فى خدمة التعليم فى وزارة المعارف المصرية . و يعرف فى المدارس والماهد بما أظهره من المؤلمات المدرسية

النافعة . فهو صاحب كتاب تعليم الانشاء العربي فى ثلاثة أجزاء . وأحد مؤلفى كتاب الجفرافية الابتدائية فى أربعة أجزاء . وكتاب الترجمة الابتدائية فى ثلاثة أجزاء



على افندى فكرى الأمين الأول لدار الكتب المصرية

لا تصفو له الحياة الأبين المحابر والأسفار فهو مفطور على حب الأدب والعلم ، يقضى معظم أوقات فراغه فى المطالمة وتأليف الكتب النافعة . وله فى هذا المجال أربعة عشر ولفاً فى مختلف الموضوعات الحقائية والاجتماعية التى تتصل بتعليم الناشئة وتدريبها على المبادئ القويمة . ومن أشهر هذه الكتب كتاب سعادة الزوجين ثلاثة أجزاء فى نحو ١٠٠٠ صفحة ، وكتاب سبا النجاح ثلاثة أجزاء فى نحو ١٠٠٠ صفحة ، وقد أظهر فيهما براعة

فائقة تشير الى غيرته واخلاصه فى سبيل خدمة أبنا، وطنه من طريق التثقيف، وكناب مسامرات البنات فى جزأين وقد كان مقرراً بوزارة المعارف . ولا تقل مؤلفاته الأخرى عن هذه قيمة وغمًا

حسين تيمور بك

من أفاضل المحامين فى مصر . ومن المفكرين الواسعى الاطلاع فى السلوم الاجتماعية والحلقية . و يعد من أخبر الباحثين فى الشئون المالية وله فى ذلك آراً، وجبهة ومباحث قيمة تشير الى فضله وعلمه

وهوكاتب قدير في معالجة الموضوعات الاقتصادية الهامة ، وفي كتابه الشهير « البورصة وتجارة القطن » تتجلى قوة قلمه في الطريقة التي عالج بها شئون البورصة ، والأساليب المتبعة فيها ، وبيان مهمة البورصة ،

وتحديدها ، وأصالم ، وكيفية التعامل بها ، وغير ذلك نما يتعلق بهذا الموضوع الجليل الشأن . وهو معروف فى أندية العلم والأدب برقة الأخلاق لايخلو حديثه من الفكاهة الطريقة والنكتة الأدبية الراثمة



الدكتور محمد صالح حلمي الفتش باتمسم الطبي في وزارة المعارف السومية

تلتى العلوم فى مصر وتخرج من كلية الطب بالجامعة المصرية ، وتزل الى ميدان العمل فكان مر الظاهرين فى مجال التعليم بما اختبره من الأساليب الطبية الحديثة . وهو محبوب من أقرانه لطب عنصره وحسن خلاله . ومن آثار قلمه كتب علم الصحة التى اشترك فى تأليفها مع الله كتور محمد شفيع وهى كتاب المبادئ الأولية فى علم وظائف الأعضاء

والتدبيرات الصحية ثلاثة أجزاء للبنين وثلاثة أجزاء للبنات . وكتاب النربية الصحية للطفل . وكتاب الاسمافات الطبية الأولية وهي من الكتب المدرسية القيمة



الأستاذ عمر الاسكندري

بدأ حياته العلمية مدرسًا بالمدرسة السعيدية في سنة ١٩٠٩م اختير للممل في ادارة الترجمة بوزارة المعارف المصرية فقام في ذلك أحسن قيام ثم عين ناظرًا لمدرسة المساعى المشكورة الثانوية . وقد مارس جميع الطرق المتبعة في المدارس الابتدائية والثانوية وغيرها وهو الآن ناظر مدرسة بورسميد الثانوية . وقد أظهر براعة في تأليف الكتب التاريخية المدرسية ،

فهو أحد مؤلني كتاب تاريخ مصر الى الفتح العبّانى ، وتاريخ مصر من الفتح المثانى المى هذه الأيام ، وكتاب تاريخ أور با الحديثة الجزء الأول والجزء الثانى ، وكتاب صفوة تاريخ مصر والدول العربية



الشيخ عبد الوهاب خير الدين من اسانذة دار العلوم في مصر

تخرج من مدرسة دار العلوم الشهيرة، وانطلق فى سبيل التعليم متزوداً بالعلم والنقوى وعماسن الحائل فكان من المتفوقين . وقد عين استاذاً فى مدرسة القضاء الشرعى ثم استاذاً فى دار العلوم حيث هو الآن يقوم بنصيه فى التعليم والنتيف . وقد اشتهر بتدريس العلوم الشرعية ومخاصة تفسير القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف، ويعد من أقدر المتحمتين فى

هذه العلوم وهو أحد وثاني كتاب الدين الاسلامي في جزوين الذي قررت وزارة المعارف المصرية تدريسه للمدارس الثانوية

الأستاذ محمد فياض

معروف بين رجال التعليم برسوخ القدم فى فرع العاوم التى تقاها فى مدارس أور با ولماعاد الى مصركان ممتلناً همة وعلمًا ونشاطًا فعين فى تقتيش وزارة المعارف وتدرج فى كثير من وظائف التعليم فىكان ناظرًا فى كثير من المدارس الثانوية . وقد تولى نظارة مدرسة المنيا الثانوية الأديرية فأظهر مقدرة نادرة فى ادارة دقتها وتنظيم أمورها حتى أصبحت فى مقدمة المدارس الأميرية فى حسن نظامها . وهو الآن ناظر مدرسة المجيزة فى مقدمة المدارس الأميرية فى حسن نظامها . وهو الآن ناظر مدرسة المجيزة



الثانوية يقوم بواجبه فى تعليم الناشئة بما عرف عنه من الهدو. ومحاسن الأخلاق . ومن آثار قلمه كتاب مبادئ العلوم الحديثة الذى اشترك فى تأليفه مع الأستاذ احمد بك عاصم والأستاذ محمد عبد الجواد

الأستاذ محمد عبيد

من منتشى وزارة المعارف المصرية ، ومن خيرة رجال التعلم نزاهة ومعرفة وحسن تدبير. تقلب فى وظائف عدة واشتهر بين نظار المدارس بالحركة النافعة والآراء الصائبة ، وقد تولى نظارة كثير من المدارس الأميرية كان فيها مثالاً حسناً للناظر العليم الحازم

وهو صاحب كتاب مبادئ القراءة الرشيدة رفيق الأطفال ومرشدهم الأمين فى القطر المصرى وفى سائر الأقطار العربية والشرقية يتعلمون فيه

مبادئ القراءة في اللغة العربية بأسهل الأساليب وأقرب الطرق . ولهذا الكتاب شهرة بعيدة وهو يطبع في مطبعة الممارف



حسن افندي فهمي أمين

من أساتذة المدارس الأميرية المعروفين بحسن السيرة وصفاء السريرة ودمائة الأخلاق . اقصلت به مطبعة المعارف منذ سنة ١٩١٣ فكان ولا يزال من أخلص أصدقائها الأوفياء

وهو صاحبكتاب الهندسة للمدارس الابتدائية المقرر بوزارة الممارف المصرية الجزء الأول للسنة الثالثة والجزء الثاني للسنة الرابعة

وقد أجاد في تنسيقه وترتيبه لرسوخ قدمه في هذه المادة . وهذا الكتاب

يعرف باسمه فى المدارس في القطر المصرى وفى كثير من الأقطار العربية وهو يطبع فى مطبعة المعارف



محمد أحمد رخا بك مراقب قسم الادارة بوزارة المعارف المصرية

من ذوى الحركة النافعة في دوائر التعليم. تقلب في وظائف شتى فكان من أنشط رجال المعارف وأكثرهم خبرة في أساليب الدراسة في مختلف شئون التعليم . وقد تولى ادارة مخازن وزارة المعارف ونظارة كثير من المدارس الأميرية . ولا يزال يسير في مجاله بما عرف عنه من الهمسة ومكارم الصفات . ومن آثار قله كتاب تهذيب البنين للسنتين الثالثة

والرابعة للمدارس الابتدائية . وله مؤلفات مدرسية أخرى قيمة تشهد له بالمقدرة وتشير الى علمه وفضله



الأستاذ حافظ نجيب

هو ذلك الأديب الذى دارت بينه و بين الدهر معارك هائلة كان لها دوى شديد ، ومدى بعيد ، وحديث طويل عريض ، لو خاض نحارها سواه من ذوى الحيلة الضيقة لسقط لساعته خائر العزم متحطم القوى ولكنه خرج منها بدهائه كما يخرج الفجر من جوف الليل و بين أنامله قلم الأديب البارع والصحافي الماهر والكاتب الاجماعي القدير . أما أسلوبه في الاثشاء

فهو الاسلوب الراقى المذب . ومن آثار قلمه طائفة قيمة من اكتتب فى موضوعات شتى اجتماعية واخلاقية تنم عن شعور رقيق وهى : روح الاعتدال . وغاية الانسان . والغرور . والناشئة . ومحاضرة فى التربية والأخلاق . وغير ذلك وله فى الصحف والمجلات مباحث وجولات تشهد له بالبراعة وحدة الذكاء



الدكتور أبو بكرمحمد بكر

من أساتذة الجامعة المصرية سابقًا. ومؤلف كتاب مبادى، الكيميا، الشهير الجزء الأول للسنتين الثانية والثالثة الثانويتين والجزء الثاني للسنة الرابعة. وهذا الكتاب يعرف باسمه «كيميا، أبو بكر» لشهرته وهو مقرر بوزارة المعارف المصرية، ومنتشر في مدارس القطر المصرى وفي مدارس كثيرة في الأقطار العربية

الشيخ محمد الخضري

كان رحمه الله سيداً من سادة القلم، وعلماً من أعلام الأدب، ومورداً يستقى من فيضه وفضله . وهو غنى عن التعريف بما أحرزه من الشهرة فى زمانه ، وبما أيق من آثار قلمه الرائمة التى منها كتابه الشهير تاريخ الأم الاسلامية ، وكتاب مبذب الأغانى وغير ذلك من الكتب القيمة التى خلات ذكره فى عالم الأدب والعلم



الأستاذ عزيز خلاط

مدير أعمال بمنيش قسم العهارة والتصميات في مصلحة المبانى الأمبرية المصرية ، ومن المهندسين المعتازين بسعة الاطلاع وقوة الابتكار وهو صاحب كتاب الحزسانة المسلحة في هندسة العهارات وجداوله العملية . ذلك الكتاب الغريد في أساو به وصحة معلوماته وكثرة جداوله ورسومه المتفنة . وقد كابد في تأليف عناء كبيراً وسهراً متواصلاً مدة

2

طويلة فخدم بذلك طلاب هذا الفن العظيم خدمة يقل فى جنبها كل مديح وثناء والكتاب مطبوع بمطبعة المعارف

الشيخ عبد الرزاق عوض

تلقى فن الحفط على أشهر الخطاطين بالأزهر و بدار الصاوم . واشتغل معلمًا للخطوط العربية فى أشهر المدارس الأميرية . وسافر مرارًا الى القسطنطينية فى أيام العطلة المدرسية لاتمام الفن على أشهر الخطاطين فيها وقد وضع طريقة لاختزال الكتابة العربية . و يعد من أشهر خبرا المضاهاة وأول من أدخل التصوير الشمسى فى المحاكم . وهو صاحب كراسات



خط الرقمة المعروفة باسمه وقد أسماها (الرفمة في تعليم الرقمة) وقد قررتها وزارة المعارف زمنًا طو يلاً وهي تطبع في مطبعة المعارف



عبد السلام افندي حجازي



على افندى حسني نعمت



عبد الرحمن افندي عماره

لقد اتسع نطاق التعليم فى مصر انساعًا يبشر بأطيب الثمرات ويشير إلى الجهسود المتواصلة التى يبذلها أصحاب الفرائح والتفكير الصحيح فى خدمة الأوطان من طريق التقيف والتأليف

والأساتذة الثلاثة عبدالسلام افندى حجازى وعلى افندى حسنى نعمت وعبد الرحمن افندى عماره من مهرة المدرسين في المدارس الأميرية، ومن أولئك المجتهدين الذين نشطوا الى ميدان التأليف فكانوا مثالاً صالحاً المهمة وحسن التفكير اذ أتحفوا المدارس بالاشتراك مع المسترج ، براكنبرى بطائفة من الكتب في اللفة الانجليزية مبتكرة في أساوبها متينة في لفتها تشهد لهم بسلامة الذوق وحسن الاختيار والتضلع من اللفة الانجليزية

الكتب الأول والثانى والثالث تأليف المستر براكنبرى وعبد السلام افندى حجازى وعلى افندى حسنى نعمت . والكتابان الرابع والحامس تأليف المذكورين منضاً اليهم عبد الرحن افندى عماره

وهذه الكتب تطبعها وتنشرها مطبعة المعارف وهذه هي أسهاؤها بالانجليزيّة :

The First Step in English. (Books I & II)

Brackenbury's Grammar Exercises. (Books L. II & III)

Preparatory Exercises on Conversation and Grammar, for First Year Primary.

Primary Conversation and Composition.
(Books I, II & III

English Composition and Exercises on Idiom and Syntax for Secondary Schools. (Books 1, 41 & III)

جرجس بك انطون

من أولئك الكرام الأفذاذ الذين ينسج على منوالهم في كرم النفس وعلو الهمة وقوة الإرادة وحسن الادارة . ومن أولئك الأمجاد الذين يعملون للخير العام بنير ضجة ولا ضوضاه بما فطروا عليه من النخوة والشهامة وطيب العنصر . بدأ حياته العملية في مصلحة السكة الحديد المصرية وتقلب في اداراتها كما يتقلب النجم في داراته ولما عين ناظراً لمجعلة الاسكندرية في



سنة ١٨٩٠ تجلت مواهبه ومقدرته فى القبض على دفة الأمور إذ كانت أعــــال الــكة الحديدية بمينا. الاسكندرية مضطربة فشمر عن ساعد الجد وأعاد اليها النظام بحكته وحسن تدبيره فانطلقت ألسن النجار تشيد بذكره ولا سيا كبار تجار الجاليات الأوربية الذين وجدوا فيه الرجل الصادق الهمة فى خدمة البلاد

وفى سنة ١٩٠٥ جاءت الى مصر لجنة انجليزية لدرس حال السكك الحديدية المصرية لادخال النظم الحديثة فيها فانتدبته للسفر الى بلاد الانجليز لاقتباس هذه النظم والعمل بها فقام بهذه المهمة العظيمة قيامًا استحق عليه أبلغ التقدير وأجمل الثناء والاطراء

وقدالقطع عن الممل في مصلحة السكة الحديد في سنة ١٩٣٨ تاركاً فيها أطيب التذكارات وأجمل الآثار

ومن أجمل وأشرف مساعيه جهاده مع طائفة من كرام القوم نذكر منهم المرحومين محمد سعيد باشا ومحمد عثمان بك فى انشاء جمعية المروة الوثق الخيرية الاسلامية باسكندرية التى تمد الآن من أكبر الجميات الخيرية فى القطر المصرى وأوسعها نطاقاً وأبرها بالفقراء والمعوزين

وقد دعته طائفته الكريمة لتولى أمور الجمية الخيرية القبطية بالقاهرة فانتشابا بحسن ادارته من وهدة الاسممحلال الى قمة الانتماش والازدهار وهى الآن فى مقدمة الجميات جوداً واحسانًا . ولها مستشفى يعد من أعظم وأفحم المستشفيات فى القطر المصرى اتقانًا واستعداداً وحسن ادارة

وهو من الكتاب المذكرين له مكانة سامية بين ذوى الأقلام . ومن آثار تفكيره السامى كتاب الانسانية والتمدن الذى تجلت فيه عواطفه الشريفة نحو الخير العام . ولما وضع حضرة العلامة واصف غالى باشا مؤلفه بالفرنسية عن الشعرالعربي أقام له جرجس بك أنطون حفلة تكريم تجلت فيها دولة البيان بجملة لوائها من الكتاب والشعراء الامجاد

ئىدرائىغۇنى ئىكىدالئانداللىد

أظهر « غوتمبرج ، آلة الطباعة في سنة ١٤٣٦ م .

وظهرت المطبوعات العربية لأول مرة فى سنة ١٥١٤ م . من أول مطبمة عربية أنشئت فى مدينة فانو Fano من أعمال ايطاليا . وقد طبع قانون ابن سينا فى رومية سنة ١٩٩٣ م . فى مجلد ضخم

وقد أنشئت أول مطبعة عربية فى الشرق فى أوائل القرن الثامن عشر فى مدينة حلب من أممال سوريا أى بمد انتشار المطابع فى أوربا بقرنين. وكانت مطبعة صغيرة لطبع الكتب الدينية

وأفتى شيخ الاسلام فى الاستانة بجواز استمال المطابع فى سنة ١٧١٦م . وأذن بطبع الكتب غير الدينية وتأسست أول مطبمة عربية بالاستانة فى سنة ١٧٣٨ م . وشرعت فى طبع الكتب باللغات العربية والتركية والفارسية

وأول مطبعة تأسست في مصركانت على يد حملة نابليون بونابارت في سنة ١٧٩٨ م . وكانت تطبع فيها أوابر ومنشورات سلطة الاحتلال الفرنسي وجريدتين من جرائده وهما :

« Le Courrier d'Egypte et La Décade Egyptienne »

وكان يدير هذه المطبعة المستشرق الشهير « مارسل » . وعند جلاء الجنود الفرنسية عن مصرأخذ مارسل المذكور مطبعته وأعادها الى باريس .

وكانت دار هذه المطبعة دار حسن كاشف (المدرسة السنية الآن) كما كانت دار السنارى بالدرب الجديد للفنون الجيلة

وحينها استقر الأمر لنابغة الرجال عمد على باشا الكبير رأس العاثلة المالكة في مصر فُكَّـر في انشاء دار الطباعة الأميرية . وهي الموجودة الآن في بولاق وذلك في سنة ١٨٣١ م .

وكانت هذه المطبعة هى المصدر الوحيد لطبع الكتب العلمية والادبية باللغات العربية والتركية والفارسية الى عهد غير بميد ، حيث انتشرت بمد ذلك المطابع التجارية للافراد والشركات بالقاهرة والاسكندرة وغيرها

الأستاذ عبد الحيد خضر

من أساتذة التربية بدار العاوم في مصر ومؤلف كتابي علم النفس وعلم المنطق بالاشتراك مع الأسناذ محود حسن حسنين ولهذين الكتابين قيمة كبرة في المدارس الثانوية لشهرة هذا المؤلف الكريم وسعة اطلاعه وله أيضاً بالاشتراك مع الأستاذ نفسه كتاب مبادى القراءة الرشيدة على الطريقة الصوتية



الأستاذ عبد اللطيف المفربي

من أساتذة المدارس الأميرية العاملين على اعلاء شأن التعليم . وهو أحد مؤلفي كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربعة وقد طارت شهرة هذا الكتاب بمنظوماته الرقيقة فى أرقى الموضوعات التى يروق للطلبة الصغار الاقبال على انشادها والتغنى بها تنويراً لأذهانهم وصفلاً لعواطفهم وأميالهم



الأستاذ محمد فريد أبوحديد ناظر مدرســـة الأمير فاروق الناتوية

مؤلف كتاب التربية الوطنية للمدارس الثانوية الحاص بالسنة الثالثة . وقد نهج فيه الطريق الصحيح الى هذا الموضوع الاجتماعي الذي يحتاج الى كثير من الدقة والمهارة في المعالجة والتنسيق فخدم بذلك الناشئة أجل خدمة



مسيحه افندي رزق

صاحب الحزائط الجغرافية المشهورة والمعروفة باسمه وهي . أفريقيا . أور با . الامريكتين . آسيا . أستراليا . المطبوعة بالألوان طبعاً زاهياً متقنًا وتمتاز هذه الحزائط على سواها بأسماء الاعلام الواضحة فيها وضوحاً تأماً واحتوائها على أصبح المعلومات الجغرافية وهي منتشرة في المدارس انتشاراً يشهد بسلامة ذوق واضعها



محمد افندي حمدان



مؤلف « الأطلس الحديث » الشهير بالاشتراك مع لبيب افندى المسال الجزء الأول الحاص بالسنوات الثانية والثالثة والرابعة الابتدائية . والأطلس الحديث والجزء الشائى الحاص بطلبة المدارس الثانوية ، والأطلس الحديث الحاص بمدارس المعلمين الأولية والمعاهد الدينية ، ولهذه الأطالس شهرة في المدارس لاحتوائها على أهم المعلومات الجغرافية

عمران افندی فرج الجلل



مؤلف كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربعة بالاشتراك مع الاستاذ حافظ بك ابرهيم وعبد اللطيف افندى المغربي و يمتاز هــذا الكتاب برقة منظوماته وسمو موضوعاته وسلاسة عباراته وجمال طبعه واتقان صوره التي ترمى بمانيها الى نواح لطيفة من عواطف الاحداث

الأستاذ محمد متبولي صفا



مؤلف كتاب الطيور والحيوانات الداجنة . شرح فيه أطوار هـذه الأحياء الأليفة المحبوبة وأوصافها والطرق الصحيحة لنر بيتها وانتاجها ، بأسلوب شائق ، فخدم بذلك أصحاب المراعى والمزارع خدمة ثمينة ، وفى الكتاب طائفة كبيرة من الصور الكثيرة الجال والانتمان

فرنسيس افندي ميخاثيل



المربى المعروف فى مجال التعليم بمصر، وصاحب مشروع مداوس التدبير المغزلى والاختصاصى فى فن تدبير المنزل . وقد اشتهر بمؤلفاته التغيسة التى منها كتاب النظام المنزلى وكتاب التدبير المنزلى وغيرها من الكتب التى كان لها أثر نافع فى تنوير أدهان الناشئة

الشيخ عطيه محمد البشاري

من شيوخ العربية وأدبائها المعروفين بالتواضع والأخلاق الرضية . وقد قام بنصيبه فى خدمة التعليم فى المدارس الأميرية سابقاً بما عهد فيه من التزاهة والمهارة ، وله فى شئون الأدب العربي مباحث جليلة . ومن آثار قلمه كتاب خلاصة السيرة المحمدية وكتاب الديانة الاسلامية المدارس الابتدائية فى أربعة أجزا، وغير ذلك من الآثار القيمة



وهو شاعر رصين القافية جيد الحبك جميل الأسلوب ولا عيب فيه سوى أنه لا يميل الى الاعلان والظهور

الأستاذ ديمترى قندلفت

العضو فى المجمع العلمى العربى فى دمشق الشام ، وهو من الكتاب البارعين ، وله مباحث شائقة فى شئون الأدب والاجتماع . ومن آثار قلمه كتاب ه المدرسة والاجتماع » للملامة جون ديوى الأمريكى وقد خدم المعرب التربية والتعليم أجل خدمة بإظهار هذا الكتاب النفيس وهو مطبوع بمطبعة المعارف



الدكتور امين فرّا

من الأطباء المعروفين في مصر. ومن آثار قلمه كتاب « تدبير صحة الحامل والنفساء والطفل أثناء العامين الأولين » وهو كتاب يشتمل على تفاصيل وارشادات قيمة يصعب الوصول اليها من مختلف الكتب الطبية وفى الكتاب كثير من الصور الايضاحية المتفنة وهو مطبوع بمطبعة المعارف



أنطون افندى ذكرى

أمين دار الكتب في المتحف المصرى . ومؤلف كتاب الأدب والدين عند قدماه المصريين . وكتاب النيل في عهد الفراعنة والعرب . وكتاب مفتاح اللغة المصرية القديمة . وكتاب الطب والتحنيط عند قدماه المصريين وجميعها من الكتب التاريخية القيمة التي تشهد له بالذكاء والنشاط





لبيب افندى المسال

صاحب الأطلس الحديث الذي وضمه بالاشتراك مع محمد افندي حمدان الحجزء الأول للمدارس الابتدائية المطبوع بالألوان . والجزء الثاني للمدارس الثانوية . والأطلس الحديث لمدارس الملمين الأولية والمعاهد الدينية الجزء الأول للسنة الثانية والجزء الثاني للسنة الثالثة . وقد أبدع في اخراج هذه الأطالس الفريدة الممتازة بصحة المعلومات الجغرافية الحديثة



الأستاذ محمود حسن حسنين

من أساتذة المدارس الأميرية المعروفين بمضاء الهمة وسعة الاطلاع ومحاسن الحالال . ومن آثار قلمه بالاشتراك مع الأستاذ عبد الحميد خضر كتاب علم النفس وكتاب علم المنطق وكتاب مبادى. القراءة الرشيدة على الطريقة الصوتية . وقد أجاد فى وضع هذه الكتب القيمة اجادة تامة إ تشير الى فضله وعلمه

الخشتناش

لقد ضاق المقام عن ذكر طائفة كريمة من خيار الكاتبين وجلة المؤلفين وقد تمذر علينا الحصول على صور بعضهم. ونحن نعتذر لهؤلاء السادة الكرام الذين لهم فى قلوبنا مكانة سامية لا تقل عن مكانتهم فى قلب كل من يقدر جهود العاملين

ولقد حاولنا أن نعمل ترتيباً خاصاً فى وضع العسور على قاعدة الحروف الأبجدية أو غيرها بين تقديم وتأخير فلم يتسن لنا ذلك لأن بعضاً من العسور الفوتوغرافية وصلنا متأخراً

لو بُمث المقريزى من رمسهِ، أو نُشرعلى باشا مبارك من قبره، وحاول هذا أو ذاك وضع «خُطط» جديدة لمدينة القاهرة، لكان كلاهما ولا شك يُطلق على شارع الفجالة اسم : « شارع الأدب والأدياء أو شارع الممارف »

فمن هذه البقعة الصغيرة التى لا تتجاوز الكيلومتر يصدر قسم كبير من المطبوعات العربية ، وينتشر فى أقطار العالم الأربعة . فأحرِ بمحافظتنا أن تغير اسم هذا الشارع ، ولا سيما أن لا أثر فيه اليوم للفجل والفجالين ، وتسميه بشارع المعارف

ولو حددنا الموقع الجفرافي لمطبعة المعارف لقلنا انها واقعة على مدخل هذا « البوغاز الأدبي » _ = _

مطبعة المعارف، منذ عهد بعيد، ملتق رجال التأليف وأرباب القلم في مصر. ومن حاول أن يكتب تاريخ يكتب تاريخ ما صدر منها من المؤلفات النفيسة والمصنفات المبتعة فقد حاول أن يكتب تاريخ الأدب العربي في ربع قرن — ومن أراد أن يصف مشاهير الكتاب والشعراء، من أحياء وأموات، الذين ارتادوها، وجلسوا بين جدرانها، فقد أراد أن يذكر معظم الذين ألقوا وترجموا في هذه الحقية من الزمن

نسعُ سنوات مرَّت ويكاد مغربُ كل شمس يرانى فى هذه المطبعة ، تارة مؤلفا ، وحيناً مترجماً ، وطوراً ناشراً أو مصححاً ؛ فأتبح لى أن أفظر بعينى وأسمع بأذنى من أخبار الأدباء ونوادرهم ونكاتهم ، وأعرف من سيرالحركة الأدية وظهور الكتب وانتشارها ما أنا عارض منه عليكم بعض تُتف فى هذه المصرية كما تعرض صور السينماتوغراف ؛ إذ أنَّى لى أن أحيط بهذا الموضوع المتشعب من جميع أطرافه فى بضع دقائق حُدَّدت لى لحادثتكم

ف إحدى زوايا المطبعة قطعة أثاث ، سموها ما شتم — منضدة أو مكتبًا أوطاولة — فكل هذه الأساء تنطبق عليها لأنها كثيرًا ما تقوم بجميع الوظائف التي تدل عليها هذه الألفاظ . .

حول هذه الطاولة أو المنضدة اجتمع في فترات مختلفة كتَّاب ومؤلفون، مختلفون نزعة ومنهجاً وأسلوباً، متفقون أدباً وكرم أخلاق وسعة معارف

الى هذه (الطاولة) طالما جلس وزراء ووكلاء وزارات ومديرون وقضاة ومحامون وأدباء وشمراء، فعقدوا حولها جلسات لطيفة، وقد ساوت بين الجليع حرفة الأدب وصناعة التأليف. فهذا يصحح (بروقة)، وذاك بيحث عن كلة، وقد ساوت بين الجليع حرفة الأدب وصناعة التأليف. فهذا يصحح مروقة)، وذاك بيحث عن كلة، وذلك يكتب تنمة فصل من فصول كتابع، والآخر يراقب طبع مازمة يهمه أمرها، وهذا يناقش ذاك في موضوع أو عبارة، فكأنهم قفير نحل يشتارون عسلاً؛ والكل في فدهاب وإياب، وآلات الطباعة بقربهم تدور على عورها مرتلة تراتيل اللم كأنها آلات الموسيق تعزف — والحروف من جميع الأجناس تدب متسابقة في أيدى المئال النشيطين، فتتراص بعضها الى بعض مؤلفة كلات، والكلمات تؤلف سطوراً، والسطور تؤلف صفحات هي صورة العلم الغزير والأدب الجمة . هذا وصاحب المطبعة اليقفظ، وأخوة مديرها الغيور، في رواج وعبى لا تففل لهما وين عن إشارة، ولا تصم لهما أذن عن كلة . . .

وأول من أذكر من قصاد المطبعة ، وإن كان قد انقطع عن جلساتنا منذ مدة ، سعادة «اسهاعيل باشا حسنين» وكيل وزارة المعارف اليوم ، وناظر مدرسة المعلمين يومئيد . ولا أزالُ أراهُ جالساً في زاوية يُصلّح مؤلَّفهُ النفيس في (خلاصة الطبيعة) يحيط به جلالُ العلم الحق وهيمتهُ ، ويكنفهُ تواضعُ الأدب ورزانتهُ ؛ فكان يهتمُ بانارة أذهان الطلبة بكتابتهِ ، كما يهتمُ اليوم بأمر تربيتهم وتثقيفهم بادارتهِ

وقد ظلَّ مدةً واسطة عقد هذه الجلسات الصديقان «حافظ بك ابراهيم» و «خليل افندى مطران» وكانا يشتغلان بترجمة (الموجز في علم الاقتصاد) ليول ليروا پوليو ، وحولها هالة من الأدباء والظرفاء، ومن يجهل وونق كل اجتماع يزينه هذان الأدبان الكبيران . ولوكان في الطاولة التي أشرت اليها السطوانة فونوغراف، لودت عليكم أحسن مني بمض ما سممت من نكات «حافظ» ومداعبات «خليل» التي كانت تنطاير شرار ذكاه لامع خلاب . وقدكان لكل منهما عدا هذه الجلسات المشتركة جلسات خاصة : الأول لطبع كتابه في التربية والأخلاق وكتيبه في الاقتصاد، والآخر لطبع ديوانه المسجدي ورواية عطيل المشهورة

ونحن على هذه الحالة كثيرًا ماكنا نسمعُ قرعَ عصا كأنها الصولجانُ في يد الملك المتوَّج ، وهمهمةً كأنها الزئير خارجًا من حلق الأسد ، ثمَّ يدخل علينا داخلُّ كليث المتنبيُّ

> يطأ الثرى مترفقاً من تيههِ فكأنه آس يجسُ عليلا ما زال يجمعُ فنستُه في زورهِ حتى حسبت العرض منه الطولا

على أنهُ لم يكن كذلك الليث

ليرة عفرتهُ الى يافوخسهِ حتى تصيرَ لرأسهِ إحكايلاً بلكان يُلقى بطر بوشهِ ما بين ناظريه ، كا نه يريد أن يحجب بعض المناظر عن عينيه

عرفتم من هذا الوصف ذاك الذى له من الأسد اسمه المسغّر وعزمه المكبر، عنيت الحكيم « شبلى شميل » . وكان يأتى لمراقبة طبع مجموعته المعلومة تألمًا نفسياً أو رواية (دفنيس وخلوى) الطافحة حبًا فطريًا . وهل الشميّل إلاّ مجموعة هاتين العاطفتين . . ؟

وفى مطبعة المعارف التق لأول مرة على ما أذكر صاحب (الشفاء) بصاحب (مناهج الأدب) « أمين بك واصف » . فما تمارفا حتى تحابا، وقَدَرَ كل منهما قدرَ صاحبه — وكم كانت مطبعة الممارف واسطة التمارف بين الأدباء — وكان لحكيمنا مساء ذلك الالتقاء غضبة من غضباته المعروفة على الزمان وأهله ترك صداها أجل أثر في نفس الأديب المصرى الكبير

وكان أمين بك واصف يطبع يومثن كتاب (الفهرست) الذى وضعه ملحقاً خريطة المالك الإسلامية ؛ وما اجتمعنا به فى كل مساء إلا وكان لديه كلة جديدة من الموضوعات العصرية ينافشنا بها ، وهو يتلهب غيرة على لسان العرب ، ويذود عن حياضه بقلم السيّال ولسانه الذّلق . وقد حداه ذلك إلى وضع أساس مشروع جليل بالاتفاق مع نفر من الأدباء سيعود على اللفة بأجل الفوائد

وكانت الجلسات تتموّل في بعض الأُحايين إلى جلسات اشتراعية تتناول القوانين العامة والخاصة وفلسفتها ، إبّانكان ثلاثة من نخبة رجال القانون المتفقهين يطبعون كتبهم في علم الحقوق :

أولهم المفكر المدقق « حلمى بك عيسى » مدير الإدارة القضائية فى وزارة الحقانية وكان يُميُّة كتاب شرح البيع ، وقد لاق هذا المؤلِّفُ من الرواج والاقبال حال صدوره ما دلَّ على معرفة الناس فضلَ صاحبه وأدبه الرائم

وثانيهم الشاب الكامل المهذّب الذي يؤلمنا غيايه وأيم الحق في هذه الحفلة --شفاه الله قريباً ! --وهو « عبد الحميد بك أبو هيف » الأستاذ في مدرسة الحقوق ، وصاحب كتــاب « قانون المرافعات المدّنية والتجارية »

أما الثالث الدكتور و عبد السلام افندى ذهنى » فسكان يجيئنا فى كل أسبوع من بنى سويف لطبع كتابه فى (مسؤولية الحكومة) وهو راكب من نشاطه قطاراً أسرع من قطار الحديد ، تحدوه همة متقدة أنفذ من البخار

ومن هذه الطائفة من المؤلفين أذكر القاضى الفاصل « صالح بك جودت » الذي كان يترك أحيانًا كتب القانون ، ليجول جولات تُذكر في الموضوعات الأديــة والاجتماعية ، كما فعل في روايته « الإيمان » واذا عدتُ الى أدباء الكتّاب أذكر أديبنا المشهور « السيد المنفاوطي » وهو جالس إلى الطاولة الممهودة بثوبه الشرق الجيل يصوّب (نظراته) فيصبب بها كبد الحقائق ويذرف (عبراته) فيستدرُّ بها دموع القراء . وما فكرتُ بجال انشائه وتأنق أزيائهِ ، إلاّ ذكرت الكاتب الفرنسي بوفون

وكان يجيئنا شاعر الشمور الحي والمواطف الرقيقة « ولى الدين بك يكن » صاحب (المعلوم والمجهول) والابتسامة على ثغره تكاد تكون الدممة تتلألأ في عين الحسناه . فيمتمنا من أدبهِ المعروف وظرفهِ المشهور بأويقات أنس لا تُنسى . وليت زميلي مدير (الزهور) قريبٌ منا يُزكّى الشهادة ! وكثيراً ماكنا نشاهِدُ الأستاذ المدقّى « الشيخ محمد الخضرى » وقد جلس يُصحح كتابه في (تاريخ الأم الإسلامية) وإلى جانبهِ (شيشةٌ) بمشوقة القوام ، تغنى فقافيعُ الماء في جوفها ، ويساعدُ الدخان من رأسها

وكان ينقضُّ علينا كالبازى رجل الهمة والمروءة « نعوم بك شقير » وهو مهتم بطبع (تاريخ سينا) وقد تمكن أن يضع لهذه المفازة الجرداء تاريخاً صنخماً جامماً منقطع المثيل فى بابه ، مجدّداً فى ذلك الأعجوبة التى تمت على يد موسى عليه السلام . وقد فجّر الكليم الماء من الصخرة الصماء

وفى مساء النهاركان يقبل علينا « محمدخالدحسنين بك » ، وقد جمع الى همة الشباب رزانة الكهول وهدوء المشتغلين بالعلوم الرياضية ، فينكبُّ على مراجعة حساب المثلثات والجداول الرياضية والهندسة المستوية الح . . .

وكثيراً ما كان يحمل اليب قطارُ قليوب الرجلَ الكثير الممل القليل الكلام الدكتور «محمد عبد الحيد بك » فيصل توًا من المحطة الى المطبعة بأصوله وكليشهات لمؤلفاته : العلاج بمد المعليات ، والحمل خارج الرحم ، والتشخيص الجراحى ، والملاج الجراحى ، وتعليل النوع ، والأمراض المعدية ، والتمريض المنزلى ، والإسعاف الأوّل ، وطب البيت ، . . . وكلها مصتفات تنطق بفضل واضعها ، وتقول لوزارة الممارف يوم تنوى تدريس الطب باللغة العربية : هأنذا . . ! ثم يليه بقطار بنى سويف « توفيق بك البردى » ، فيقبل على تصحيح كتب الجغرافية والترجة ثم يليه بقطار بنى سويف « توفيق بك البردى » ، فيقبل على تصحيح كتب الجغرافية والترجة

ثم يَفِدُ الدكتور «سروبيان» ، وهو يتلهب غيرة على ترويج علم الصحة فى البلاد حتى يمّ المملُ بالقواعد الصحية وتقلّ الوفيات بين الأطفال . وقد لاقى من إقبال المدارس على مؤلفاتهِ المديدة فى هذا الموضوع ماكان جزاء لهمتهِ ، واعترافاً بعلمهِ وواسع خبرته

دون أن يستريح من وعثاء السفر

و بين رحلة الى الهند أو سفرة الى الترنسفال يحل بيننا الأديب النشيط « وديم أفندى البستانى » حاملًا الينا ترجمات « أثمرى » الانجليز و « خيًّام » الفرس و « تاغور » الهنود أما « سركيس أفندى » فيقبل وبيده أصول لمجلته أو برنامج لحفلته ، فيفكهنا بأديه المعروف وثلحه المستطرفة . وهكذا نحن مشتركون مجاناً بمجلتين لسركيس بدل الواحدة : الأولى «كتابية » نقرأها كما يقرأها الناس، والثانية «كلامية» تتمتع بها وحدنا . وأنا أنصح لصديق سركيس أن يتحوّل إلى عجلة طوّافة تزور المشتركين في مواعيد مميّنة فيطر بون بها

وقد آنسنا مدة من الزمن إبّان طبع كتاب « الأحكام » وكيلُ دار الكتب السلطانية « السيد محمد الببلاوى » ؛ فكان دائمًا بيننا عنوان الكمال واللطف والأدب الوافر

ولم يكن أستاذنا الأكبر « اسماعيل باشا صبرى » ليبخل علينا بزوراته بين حين وآخر ، فنُفسح له بيننا مجلس الرآسة ، فيتبوّأه عن جدارة وأهلية ، ويجلس الجيم حوله ينترفون من بحر أدبه الزاخر، ويستمدُّون نصائح من ذوقه المشهور

وتُمقد أحيانًا إلى جانب هذه الجلسات (المتطربشة) جلسات (متبرنطة) يحضرها فريق من الأساتذة والمفتشين الانجليز فى وزارة المعارف. أذكر منهم المستر « روب » والمستر « سميذارد » والمستر « تويدى » والمستر « يبكوك » والمستر «كارمن »

أما « الطاولة » الممهودة فقد اشتد التزاح عليها فى عهد وزارة « حشمت باشا » حتى كانت تش ألواحها الخشبية — على صلابتها — من كثرة الجالسين اليها لطبع الكتب فى المواضيم المختلفة. وقد تفضل معاليه يوماً بأن أعرب عن رغبته فى زيارة المطبعة وعمالها النشيطين، فلبست الدار حلة السيد والابتهاج. ولما أن ولجها الوزير الخطير دارت آلتها الطلبعة فنثرت أوراقاً، عليها رسمة الكريم، ويتان من الشعر نُقلها على الشيوع وهما :

شرَّفتَ قدر « معارف » وُلَيْتها فندتْ تنيــهُ عُلَى بأكرم ناظرِ وحللتَ « مطبعة المعارف » زائرًا فتهللتُ طربًا بأكرم زائرٍ

ولم تقتصر هذه الحركة الأدية فى مطبعة المعارف على الجنس النشيط، بل كان للجنس اللطيف منها نصيب يذكر بفضل سيداتنا الفاضلات وأوانسنا الأديبات اللواتى نزلنَ الى ميدان التأليف يبارينَ الرجال، مجدّدات عصر أديبات العرب الشهيرات. وكنتُ أوَدُّ وصف كل واحدة من كاتباتنا وهى تصحح بروقتها، أو تراقب طبع كتابها، ببراعة لا تقل عن اهتمامها بيتها وشؤونها المنزلية، وهى اليوم تداعب فى يدها الجيلة اليراع أو الريشة أو القيثارة، كما كانت العربيات يداعبنَ الممنزل والحسام. ولكننى اكتنى بذكرهن ولا أصف. . . . فأذكر من زائرات مطبعة المعارف:

الكاتبة المجيدة صاحبة « فناة الشرق »

والسيدة الفاضلة صاحبة « الجنس اللطيف » والأخوات الأديبات صاحبات مجلة « الأعمال اليدوية » والأديبة صاحبة « الماثلة المصرية » والسيدة البارعة صاحبة « الفتاة والبيت »

والمرحومة مؤلفة « تاريخ مصر » ومدبجة المقالات الشائقة ، وقد قصفت بها المنية أنضر زهرة فى رياض العلم والأدب والفضيلة . . .

8

أيها السادة — قد أكون مقصراً في عينيم، وفي عينى ، اذا اكتفيتُ بذكر الأحياء، مُهملاً ذكر الأموات . فقد عرفت (طاولة) المطبعة طائفة من نخبة أدبائنا وكتابنا ، هم واضعو أساس النهضة الفكرية الحديثة في البلاد العربية ، أذكر منهم المرحوم « الشيخ ابراهيم اليازجى » إمام اللغة في عصره وصاحب الفضل العميم على المطابع : فقد طالما عرفته مطبعة الممارف إبان كان يصدر عجلة (الغنياء) ويشتغل بوضع أمهات جديدة لاصلاح حروف الطباعة العربية

والمرحوم « قاسم بك امين » المصلح المشهور ، فقدكان يجى، لطبع كتابه (المرأة الجديدة) الذى كان له دوئ عظيم فى البلاد لا يزال صداء يتراجع حتى اليوم

أذكر المرحوم « فتحى باشا زغلول » وهو يطبعُ مؤلفاتهِ الجليلة فى المحاماة وسر تقدَّم الانكليز السكسونيين وسر تطوَّر الأمم، الحُ واقفاً الى صندوق الحروف بجانب العامل مراقباً العمل بنفسهِ ؛ فانهُ على ما وصفه الخليل:

عاش يرى الى مرام وحيد وصلاحُ البلادِ ذاك المرامُ وهو العاملُ المسهدُ في التحمــــيلِ والقومُ هادئون نيامُ أحدُ الفرقدين من آل زغلو لل وحسبُ الفخار عبد تُوامُ

أذَكر المرحوم « على باشا ابو الفتوح » وماكاد ينجز طبع كتابهِ (خواطر في القضاء والاقتصاد والاجتماع) حتى رَوَّعنا نبأ الرزه به ؛ فأنشدنا مع حافظ :

يا مصر ُ قد أُودى فتا ﴿ وَلَا فَتَّى إِلَّا عَلَى ۗ

أيها السادة – أقف عند هذا الحدّ من عرض منأظرهذا (السينما) الأدبى . . . واسمحوا لى قبل كلة النهنئة والدعاء أن أبسطَ أُمنيَّةً مزدوجة تتملّقُ بأصحاب المطابع والمكاتب من جهة ، وبالأدباء من جهة أوبالأدباء من جهة أوبالأدباء من جهة أغرى : فَرَضُ الأولى السمى الى ترقية

(الكتاب العربى) وترويجه، وذلك بنشر طبعات متقنة من كُتبنا التى لا تزال مطويةً في مجفوظات دور الكتب، أو التى طُبعت طبعاً مشوّها ينفر المطالع . وغرضُ النقابة الثانية تضامن أرباب الأقلام وتعاونُهم على خدمة الآداب العربية بالطرُق المعروفة التى لا مجال لبسطها إلآن

فسى هذا الميد الذى نحتفل به اليوم أن ينجلى عن وضع أسان لتينك النقابتين . ومصرُ حَرِيَّةُ بِعَلَقَ هذه الأُمنيَّةِ ، وهى من البلاد العربية بمثابة الرأس من الجسم . بل خليقُ بها — وقد كانت أسبق الأمصار الى وضع حروف الهجاء وصُنع الورق — أن تعملَ على اتقان فن الطباعة وترقية الصناعة ، حتى تتمكن معاملنا الوطنية من تجهيز مطابعنا بما يلزمها من الآلات والأدوات والحروف والورق . والأمل وطيد بأن مصر الحديثة ستدرك هذه الغاية بهمة زعمائها الكرام

* *

أما كلة النهنئة فأزقُها خالصة من كل تكلُّف إلى صاحب مطبعة المعارف ومديرها وعمَّالها والأدباء الذين يؤمّونها، مشفوعة بالدعاء الحيم لهم وللأفاضل الذين شرَّفوا هذه الحفلة بأن يكونوا جميعهم سالمين بعد ربع قرن لنحتفل بالعيد الذهبي، وبعده بالعيد الماسي، إن شاء الله . . !

مطبّعتَالِلغَارُفْ وَمَكْتَثَيَّهَا بَضِرَ

اطلع على هذه المجموعة حضرة الأستاذ الكبير محمد أمين بك لطنى السكرتير العام نوزارة المعارف المصرية سابقًا فتفضل و بعث الينا بهذه الكامة التى تشير الى عواطفه السامية وتقديره لحدمة العاملين فى سبيل نشر التعليم

قال حفظه الله :

أنشئت مطبعة المعارف منذ نصف قرن وكانت منذ تنسمها نسيم الحياة في مكان بشارع الفجالة (مقرها الآن) ظلت فيه دائبة على أداء المهمة التي أخذتها على عاتقها وهي العمل على طبع ونشر الكتب على اختلاف أنواعها وتباين مناحيها، فلم تلبث أن اقتمدت المكان اللائق بهمة القائمين بها، وأمّها العلماء والنابهون وقادة الفكر من رجالات مصر بنتاج أفكارهم وتحار عقولهم لتعمل على إذاعته بين جهرة الشرقيين، فاتسمت أعمالها وازدادت حركتها، وحينذالله لم ير أصحابها بدّا من أن يتقلوها إلى مكان رحب يسع آلات الطباعة التي يتطلبها الفن الحديث، فاتخذوا مكانها الحالى لها دارًا، وهو لا يبعد عن سابقه إلا بيضعة أمتار إلى جهة الشرق.

فاذا وانتك المقادير وقصدت إليه ، رأيت ثَمَّ مَكانًا فسيح الجنبات ، واسع الأرجاء تنخلله الشمس والهواء ، به نوافذ واسمات تطل منها فيأخذ نظرك ويتملك فؤادك ما تشاهده من حركة دائمة وآلات مستحدثة مختلفة بعضها للطباعة وبعضها للتجليد ، وآلات أخرى للتهيئة والترتيب .

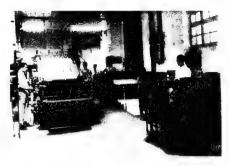
يروف برى مفير من المال من المال المال عبط المال المال

وهذه صورة قسم صغير من فرع تنضيد الحروف يرى الناظر إليها فريقاً من المال يمملون وضياء الشمس يحيط بهم من كل جهة فيضاعف نشاطهم وإقدامهم على الممل. ولقد أتقنت مطبعة المعارف الطبع بالألوان حتى صارعت

ُ فيهاً كبريات المطابع الأوربية ، وأغنت عن طبع ما يراد طبعه من الكتب أو المصورات خارج

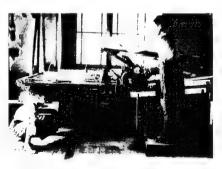
مصر، فعي الآن واسطة عقد الطابع على اختلافها وغرة في جبينها وفخر لمصر والمصريين .

وإن تمجب فمجب من هذه الآلات التي تدار من غير حاجب إلى يد عاملة «أوتوماتيك» ويرى الناظر النمين منها في هذه الصورة فالأولى التي على اليمين من فوع (البدال) السريمة الحركة والثانية من النوع الاسطواني المعروف (بالطنبور)



وهذه صورة الآلة الطابعة البديعة التي يتجلى فيها جمال الفن واتقان العمل وهي من النوع «الاوتوماتيكي» التي تستعمله أشهر المطابع في البلاد الألمانية لطبع الكتب النفيسة وغيرها من المطبوعات

وهذا رسم آلة طى الورق على الطريقة «الاوتوماتيكية » والصامل الواقف الى الهين يضع رزمة الورق المطبوع على لوحتها والعامل الصغير يتناول الورق الذى يتدفق منها وقد تم طية وأصبح معداً لفرع التجليد



ومما يسر النفس وتقر به العين أن جميع العال الذين يقومون بالعمل فيها مصريون قد تذوقوا

لذة الفن فشغفهم حتُّ الاتقان في العمل حتى صار طبعاً لهم فلو حاولوا عدم الاتقان لما وجدوا اليه سبيلاً

مفطوراً على المال الصحيح الى هـذا الفن العظيم معروفا يسلامة النوق ورقة الجانب وكرم الأخلاق وقد غادر هذم الحياة قرير العين عا تركه من الآثار التي خلَّدت ذكره في تاريخ فن الطباعة في الشرق



الرحوم نجيب مترى

وكل شيء في هذه المطبعة يشبر أبلغ إشارة الى الجهود العظيمة التي بذلها مؤسسها الرحوم نجيب مسترى والي قوة العزيمة التي كان يتعلِّي بها في إدارة العمل . فقد كان سبّاقاً في حلبة الاتقان

ولا تزال هــذه المطبعة الشهيرة تسرع الخطى صاعدةً في ممارج الرقّ والحيــاة المقرونة



بالأثر الصالح والذكر الجيل سهمة صاحبيا الأدبيين الناهضان شفيق افندي متري وادوار افندي سترى اللذن يتباريات في حلبة العمل بنزاهة واخلاص وأمانة ، ويعملان عا أُوتياه من المهارة





ويتسابقان الى توثيق عرى الصداقة والولاء مع كرام الكتاب والشعراء والمؤلفين الذين خدموا العلم بأقلامهم وأفكاره ولا يزالون يجذُّون في نشر التعليم في أرجاء البلاد



صورة الكأس الذي قدّمه فريق من المؤلفين والأدباء الى نجيب افندى مترى تذكاراً للميد الفضى الذي أقاموه لمطبعة المعارف مندق الكوتنينتال بالقاهرة فى ۲۸ ابريل سنة ۱۹۱٦



لما اطلع حضرة الشاعر الرقيق الأستاذ على بك الجارم على هذه المجموعة تذكَّر صديقه المرحوم نجيب مترى وهاجته الذكرى فجادت قريحته الوقادة بهذه الأبيات الرقيقة فأثبتناها هنا اشارةً الى فضله وصدق ودادهِ

قال أطال الله بقاءة :

وَأَبْكِ مَضَاء أَلْمَزْم مِنْ بَعْدِهِ ثُمْ وَأَنْثُرِ ٱلزَّهْرَ عَلَى لَحْدِهِ هذَا نَجيتُ قَدْ ثَوَى مُفْرَداً كَأُنَّهُ ٱلصَّمْصَامُ في غِمْدِهِ وَنَفْسُهُ أَكْبَرُ مِنْ قَصْدِهِ مَقْمِدُهُ مَنَاقَ بِهِ جَسْمُهُ لَا يَبْلُغُ ٱلطَّرْفُ مَدَى حَدِّهِ كَانَ عِصَامِيًّا بَعِيدَ ٱلْمَدَى يَسْمَلُ كَالنَّحْلَةِ لَا يَسْمَنَى وَكُمْ جَنَيْنَا ٱلْعُلُو مِنْ شَهْدِهِ مَلَّ نَهَارُ ٱلْقَيْظِ مِنْ كَدَّهِ وَضَجَّ نَجْمُ ٱلصَّبْيحِ مِنْ سُهْدِهِ وَهِمَّةٌ كَالنَّجْسِمِ فِي بُمْدِهِ رَأْىُ يُرِيكَ أَلَّايُلَ شَمْسَ أَلْفَحَى وَمُلُهِدُ نَفْس إِنْ تُردُ وَصْفَهُ فَأَنْظُرُ إِلَى ٱلطَّلِّ عَلَى وَرْدِهِ كَانَ أَبًا بَرًا يَمَافُ الكُرَى لَوْ مَرَّتِ ٱلرِّيْحُ عَلَى وُلْدِهِ وَكَيْفَ يَيْكُونَ عَلَى فَقَدِهِ عَلَّمُهُمْ كَيْفَ يُحِبُّونَهُ وَلَا خَلاَ مَثْنَاهُ مِنْ تَجْدِهِ لَا بَرَحَتْ ذِكْرَاهُ مِلَ ٱلنَّعَى على الجارم



Mr. PAUL ALGOUD, (né en 1902).

Professeur d'École Normale en France. Entré au service du Gouvernement Egyptien en 1922. A occupé les fonctions de professeur de Français, d'abord au lycée Tewfikieh jusqu'en 1924, puis à l'École Normale Supérieure du Caire.

Officier d'Académic.

Anteur d'un ouvrage pour l'enseignement de la langue française : «Le Français au Baccalauréat Egyptien,» adopté par le Ministère de l'Instruction Publique pour les écoles secondaires.

Mr. J. RAPINAT.

Professeur à l'École Royale Secondaire, Professeur particulier de Son Altesse Royale le Prince Farouk. Président de l'Union des Professeurs Français d'Egypte. Mr. J. Rapinat est le doyen des Français qui enseignent leur langue dans les écoles Egyptiennes.

Partisan convaincu de la méthode directe qu'il employait dès 1000 en France pour l'enseignement de la langue allemande, il n'a jamais cessé d'enseigner par cette méthode qui est aujourd'hui universellement



employée. Lorsque le Ministère Egyptien put enfin donner au français la place qu'il doit avoir dans les programmes, Mr. Rapinat se décida, sur les instances de nombreux collègues, à publier son "Cours de français pour l'enseignement par la Méthode Directe". Le premier volume fut accueilli avec une faveur telle que la ière édition, parue en Septembre 1927, se trouva épuisée des les premiers jours d'Octobre. M. F. Leprette, alors professeul à l'École Supérieure de Commerce, aujourd'hui inspecteul au Ministère de l'Instruction Publique, écrivait à l'auteur : ".... On voit de suite que ce livre est fait par quelqu'un qui a une longue expérience de l'enseignement en Egypte et qui possède de remarquables qualités pédagogiques Votre livre est bien présenté, ordonné avec méthode, enrichi de gravures et de remarques pratiques, agréable à lire, et vous fait grand honneur. C'est avec impatience que nous attendons l'autre volume annoncé."

Mr. Rapinat a encore composé, pour les petits, un Cours Préparatoire, en deux livrets "Notre Ami" dont le premier, luxueusement édité avec gravures en couleurs, est sorti en 1028 des presses de l'imprimerie Al-Maarel qui a prouvé par cette publication que l'art typographique, en Egypte, ne craint plus la comparaison avec l'Europe,

Ouvrages publiés par Mr. J. Rapinat :-

Cours de Français à l'usage des écoles secondaires.-Notre Ami (cours préparatoire en deux livrets) -La conjugaison des verbes réguliers et des principaux verbes irréguliers,

Mr. MAURICE FRIGÉRE.

Monsieur Maurice Frigère, ancien professeur au Lycée de Galata-Seraï à Constantinople et actuellement en fonctions à l'école royale secondaire "Bamba Kaden," vient de faire paraître une grammaire française qui se recommande par son originalité dans la structure comme dans la conception. Elaborée à la fois dans un esprit pédagogique et au milieu de la pratique pédagogique, cette grammaire a été faite d'après les élèves, leur niveau intellectuel et leur capacité de compréhension. C'est pourquoi elle intéresse au plus haut point tous ceux qui désirent s'initier ou se perfectionner dans la langue française.





Mr. J. S. SNEDDON.

M.A. (Hons)., F.R.G.S.

Royal Wakfs Administration. Royal Secondary School.

Joint-Author "A Practical English Grammar for Egyptian Secondary Schools,"



Mr. C. S. SPENCE, w.v.

Royal Secondary School, Cairo. Joint-Author. "A Practical English Grammat."



Mr. HARRY ARK.

1889. Born at Leeds, Yorkshire, 1901 -7. City of Leeds School, 1907 -12. University of Leeds. (Chemistry Dept. 1911, Graduated M. Sc. Research, 1929—30 University of Oxford, Education Dept.)

Publications.

Translations Chemical Society, With professor Dawson, 1911—1911. Also self (1928, (The first graduate to publish research carried out in the Gairo University). Short Essays (printed by Al-Maaref Printing Office).

Teaching Experience.

Secondary and Technical Schools in Great Britain. Also Egyptian Educational Service 1925 --8.



Mr. MANERED E. GRAHAM.

LR. Econ. S., A.G.R.A., A.G.C.S.

Assistant Master, Tewtikich Secondary School, Ministry of Education, has been teaching English in Egyptian Secondary Schools for over ten years.

He has been a keen student of Arabic since he came to Egypt from England, and is therefore in a position to know these difficulties peculiar to the young Egyptian student of the English Language.

He was successfully persuaded to collaborate in the writing of a Dictation Guide.

At the moment he is engaged in preparing an adaption of Sloun-Duployan Phonography to Arabic. He is a Registered certificated teacher of the system and a silver modalist.

Mr. L. W. EDWARDS.

Mr. L. W. Edwards B. Sc., F. G. S. entered the service of the Egyptian Government in 1912 as Lecturei in Education in the Higher Training College.

Before coming to Egypt, he had gained experience in teaching at various schools and as a head master,

At the age of twenty-four he was appointed as Lecturer in the Trraining College of the University of Birmingham and also gave a course of lectures in Education to the graduates of the University.



In 1910 he was given the additional appointment of Sub-Inspector of the schools attached to the University of Birmingham and also was made lecturer in Physical training both in the University and in the Country of Staffordshire.

After a period of service in the Higher Training College in Egypt, he was given the post of Inspector of Schools in the Ministry of Education. In 1918 he passed the Advanced Arabic Examination for foreign officials.

He was the pioneer of the Direct Method of teaching English in this country and also applied successfully the Montessori System to the teaching of handwriting,

He has collaborated in the writing of several text books on the teaching of English and has also re-written popular tales such as Sindbad the Sailor and Robinson Cruses for Egyptian children. Several of these books have been adopted by the Ministry of Education and are printed and Published by "Al-Maaref Printing and Publishing Office".

Mr. R. R. SMITHARD,

The late Mr. R. R. Smithard came to Egypt in 1890 and was appointed as a lecturer in the Khedivial School, then in the Training College, after that in Tewfikieh School. Afterwards he was appointed Principal of the Higher School of Commerce in which position he was just before his death.

He was awarded the 3rd. Class order of the Medjidieh and the order of the Sultan.



He collaborated in the writing of several text books such as the Primary Geography book intended for Primary School students which was approved and adopted by the Ministry of Education in Egypt; the General Geography book intended for Secondary School students, also adopted by the Ministry of Education and considered as a book of reference. Both books are printed in Arabic and published by "Al-Maaref Printing and Publishing Office."



Mr. G. BRACKENBURY.

Mr. G. Brackenbury entered the service of the Egyptian Ministry of Education in October, 1907, being appointed to the Khedevial School. In 1912 he passed the Higher Arabic Examination for foreign officials, and in the same year his "Studies in English Idiom" was adopted by the Ministry—a book which was the fruit of his study of the difficulties of Egyptian students in studying English.

He also taught in the Higher Training College for three years, and left the Ministry in 1927, having thus worked for twenty years.

He is the author of many educational publications, which are well-known in Egypt as being a guide to both teachers and students.

Recent publications include :-

The first Step in English (two parts) — Preparatory Exercises on Conversation and Grammar — Brackenbury's Grammar Exercises (3 parts) — Primary Conversation and Composition (3 parts) — English Composition and Exercises on Idiom and Syntax for Secondary Schools (3 parts).



Mr. HENRY WILLIAM MARDON:

Henry William Mardon, born near Exeter, England in 1864. Received his early training for the teaching profession under his father a well-known Schoolmaster of his day. Passed out of St. Luke's College, Exeter, with distinction, 1881, and took up successive positions as Assistant-master in three of the largest London schools. In 1890 was selected from among a large number of Candidates and lent by the British Education Department for educational

service in the Egyptian Ministry of Public Instruction, then under the Control of H. E. Ali Pasha Mubarak. After a year spent in the Khedivial Secondary School was appointed English Tutor in the Polytechnic School of Engineering, and at the same time Instructor in English and Geography in the Dar el Oloum or School of Sheikhalo-atterwards known as the Nasrich Training College. In 1900, became, master of method Pedagogy) and Geography in the Tewfikich Training College for Teachers in English. In 1906 was transferred, still as Master of Method to the Nasrich Training College for Arabic Teachers which at that period contained over 300 students. Was the author of various class-books chiefly of Geography, for use in Egyptian Schools. On leaving Egypt, for health reasons, in 1909, I. H. the Khedive was pleased to accord to him, in recognition of his services to Education, the Imperial order of the Medjidteh (Commander). He is a Fellow of the Royal Geographical Society of London; and since his return to England, among other activities he has taken up literary work, and (among other things) has contributed various geographical and other articles to recent editions of the Encyclopedia Britannica.

Mr. JOHN EDGAR.

Born in 1876, M.v. with 1st, class in English language and History of Glasgow University 1893—96, Scholar of Balliol College Oxford 1896, M.A. Oxford with 1st, class Honours in Finch School of Modern History,

Went to Egypt in 1903 as assistant master in Khedivial School from 1903 to 1905.



Appointed Professor of Modern History at the University of Capetown and remained there from 1963 to 1911. Editor of Transvaal leader of Johannesburg from 1911 to 1914. Taught the Army class of Charterhouse School in 1915. Appointed inspector in Ministry of Education Cairo in 1915. Secretary of the University Commission.

Publications :

The Expansion of Europe 3 vols - History of South Africa - The Making of Europe - Verses New & Old - Prose Passages for Recitation.

Mr. DAVID TWEEDIE.

Senior Mathematical Master at Ras-El-Tin Secondary School, Alexandria --- 6 Years (1898-1904).

Senior Lecturer in Mathematics-Khedivial Training College 7 Years (1904-1911).

Senior Lecturer in Mathemanes, Royal School of Engineering, Giza, 13 years (1911-1924). During most of this period, his lectures on Geometrical Conics,



Analytical Geometry, Differential and Integral Calculus were given in Arabic. During the same period, he superintended the translation into Arabic of Mercer's Elementary Calculus for Engineers which was used as a text book at the Royal School of Engineering, Giva.

At various times sat on a Commission for establishing Syllabuses, e.g. the Airthmetic Syllabus for Primary Schools, the Mathematical Syllabus for Secondary Schools, the Mathematical Syllabus for the School of Engineering.

Amongst his Arabic publications we may mention the Arithmetic for beginners into two parts and the Arithmetic for primary schools composed of four parts.



Mr. JAMES TRELAND CRAIG, MA. (Edin.), B.A.

Cantab.; F. R. S. E.; F. R. Met, S.; Member Institut Egyptian; Financial Secretary, Egyptian Ministry of Finance, since 1928; b. Buckhaven, Scotland, 24 Feb., 1888; e.s. of late Capt. T. M. Craig, one of the pioneers of the development of Borneo; m. 1897, Isabella, 2nd. d. of late Major John Wilson, Royal Scots Greys; two s. one d. Educ.; Stewart's College, Edinburgh; University, Edinburgh Watson Fellowship, 1802; Emmanuel College, Cambridge, (Scholar) 15th

Wrangler, 1892; Assistant Master Eton College, 1893; Winchester College, 1895; Ministry of Education, Egypt, 1896, 99; Survey Department of Egypt, 1899—1913; Controller, Statistical Department, Egyptian Government, 1913—17; Controller of Supplies, Egypt, Sep. 1917; March 1918; Ministry of Food (London; Apr. 1918) Jan. 1920; Director of Food Controll, Upper Silesia Plebiscite Commission, Jan. 1920—22; Controller-General, 1925—28, of the Egyptian Census for 1927; has travelled in East Africa, Uganda, the Sudan, and Abyssinia in connection with studies of the Nile (3rd, class Medjidieh, 1906; 3rd class Nile, 1915).

Publications:

General Theory of Map Projections; Meteorological Reports, 1905—12; Nile Flood of 1909—12 (annual); with Sir William Wilcocks, K. C. M. G., third edition of Egyptian Irrigation; numerous papers, Analytical Geometry (in English); Analytical Geometry in Arabic and Finance for Engineers (in English) both printed in Egypt by the Al-Maaref Printing Office.

Recreations:

Ritle shooting, walking, and sailing Clubs: Cocoa Tree; Turf, Cairo,



Mr. J. SERLE PEACOCK.

The late Mr. J. Serle Peacock lecturer at the Higher Training College Cairo retired on Pension in 1924.

Mr. Peacock was on the Staff of the Ministry of Education for 33 Years. He was one of the First English Assistant Masters appointed to the Secondary Schools in Egypt.

Mr. Peacock specialised in Geography. He collaborated in producing the text books of the General Geography adopted for use in the Government Secondary Schools.

Mr. Peacock took a deep interest in acquiring Colloquial Arabic. He was awarded the 1th, Class of the order of the Medjidieh and also that of the Nile.

During the war he took a prominent part in the training of Egyptian labour Corps. He began with 200 men in Camp at Hadra and ended with 3,500.

Mr. GEORGE ROBB.

The late Mr. George Robb joined the service of the Egyptian Government early in Lord Cromer's days, having been appointed to the Khedivial School shortly after his arrival in Egypt in 1893, and retired in August, 1926, after occupying the position of Controller of Primary Education, which he held for the last three years before his retirement. He thus served the Government for 33 years, during which period he was on more than one occasion instrumental in the introduction



of several important reforms, and it was thanks to his great energy and untiring efforts that Elementary Education, of which he was sub-Controller for about two years under Mohamed Aly El Maghraby Pasha, reached its present comparatively high standard.

Mr. Robb was a man of extensive knowledge and wide experience, which he applied ungrudgingly and with advantage to the spread of education and the diffusion of learning in the land, and it was mainly due to his initiative, at the time he was attached to the Tewfikich School (1809) (1908), and to his offer to prepare the text bounded on meets are the requirements of the new syllabus, a work which he subsequently did with great ability, that the Commission then appointed by the Ministry of Education to study the question of reorganising the teaching of Science in the Secondary Schools decided on the introduction of practical laboratory work in them.

Mr. Robb was also an advanced Arabic scholar, having been the first British official under the Egyptian Government to pass the Honours Examination for non-Egyptians, and his collaboration with Mohamed Hamdy Bey, the Principal of the Higher School of Commerce, in bringing out their famous work entitled "Selections for Translation", a book which is still used by the Ministry for the Secondary Schools, is sure evidence of the wonderful mastery he had over that language.

His co-operation in reorganising the Khedivial Training College, where he remained for six years (1909) 1915s, brought him the Order of the Medidieh, which he was awarded in 1916, and earned for him the appreciation of the late Saad Zaghloul Pash, then Minister of Education, who thanked him in person for the invaluable services he had rendered, subsequently recommending him for the post of English tutor to Prince Mohamed Abdul Moneim, the son of the ex-Khedive Abbas, who remained in his charge for two years.

In March, 1915, he was made an Inspector of Schools, receiving shortly afterwards the Order of the Nile, and in June, 1923, he was appointed Controller of Primary Education, the post which he retained until his retirement in 1926.

Mr. Robb also served on several Public Commissions, and in addition to his other activities he watched over the interests of Messrs. Macmillan & Co., the well-known firm of London Publishers, whom he represented in this country.

Mr. Robb died in London on October 23rd 1929 almost two years after his retirement.



INTRODUCTION

"Al Maaref Printing & Publishing Office" was established in the year 1890 by the late Negula Mitra. For nearly half a century it has spared neither labour nor expense in serving the Egyptian public by issuing the most modern works and publications in all branches of science and literature.

The Office has given particular attention to the production of books in the Arabic language and now, it may safely be said, that they rival the European ones in perfection.

Both the printing and publishing departments are still keeping up to date in introducing all recent improvements, the motto being perseverance and sincerity. The firm has always endeavoured to win the esteem of all who have dealt with it, not only Authors, but all those with whom it has come into contact.

Among other agencies which it holds is that of the well-known English firm Messrs. Macmillan and Co. in London who, many years ago, appointed it as the sole agent for Arabic and Arabic-English productions in all Arabic speaking countries.

The Ministry of Education in Egypt has dealt with it for many years and it also enjoys the confidence of the Provincial Councils and the majority of the Private Schools.

The Office has always been grateful to its numerous friends and supporters, and the publishing of this Souvenir Collection of Biographies is a slight token of its gratitude and esteem towards those who have rendered it such Excellent Service in the past.

Chafik & Edward Mitri
Proprietors of Al-Maaref Printing & Publishing Office



To all those Writers and Authors who have contributed to the Education and Enlightenment of the Egyptian Nation this Collection of Biographies

is dedicated by their publishers
"Al-Magref" Printing and Publishing Office



From

AL-MAAREF PRINTING OFFICE

To

ITS NUMEROUS FRIENDS.

1890-1931